



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εδυικόν και Καποδιστριακόν

Πανεπιστήμιον Αθηνών

—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

Απολογισμός Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Έργου του

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«ΦΥΣΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ»

Ακαδημαϊκά έτη 2020-2021 και 2021-2022

Αδήνα, 2022

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ *[Signature]* 10/10/2022
ΔΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
Σ. ΖΩΡΓΑΦΑΚΗ - ΤΟΓΚΑ

Η παρούσα έκδεση συντάχθηκε με την ευδύνη της Διευθύντριας του ΠΜΣ, Καθηγήτρια κα Μαρία Τόμπρου-Τζέλλα και με τη συνδρομή των υπολοίπων μελών της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Η επεξεργασία των στοιχείων έγινε από τη γραμματέα του Τομέα, κα Ελευθερία Μουτζίκη.

Περιεχόμενα

1. Περιγραφή του ΠΜΣ.....	5
1.1 Τίτλος – Σκοπός του ΠΜΣ	5
1. 2 Δομή και Όργανα του Π.Μ.Σ.....	5
1.3 Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων	6
1.4 Κριτήρια Επιλογής	6
1.5 Φοίτηση.....	7
1.6 Πρόγραμμα σπουδών	7
1.7 Εξετάσεις.....	7
1.8 Υπολογισμός Βαδμού ΔΜΣ.....	8
1.9 Διδάσκοντες	8
1.10 Μέθοδοι και χώροι διδασκαλίας.....	8
1.12 Αξιολόγηση Π.Μ.Σ. (Μαθημάτων-Διδασκόντων).....	9
2. Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021	10
2.1 Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων	10
2.2 Τμήματα προέλευσης υποψηφίων.....	10
2.3 Πρόγραμμα σπουδών-Μαθήματα	11
2.4 Διπλωματικές εργασίες.....	13
2.5 Διδάσκοντες.....	13
3. Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022	14
3.1 Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων	14
3.2 Τμήματα προέλευσης υποψηφίων	14
3.3 Πρόγραμμα σπουδών-Μαθήματα	15
3.4 Διπλωματικές εργασίες.....	16
3.5 Διδάσκοντες.....	17
4. Αξιολόγηση μαθημάτων βάσει ερωτηματολογίων.....	19
4.1 Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης ακαδημαϊκού έτους 2020-21.....	19
4.2 Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης ακαδημαϊκού έτους 2021-22	25
5. Έρευνα - Δημοσιεύσεις.....	30
5.1 Δημοσιεύσεις φοιτητών κατά τη διετία 2020-22	30
5.2 Συμμετοχές σε συνέδρια	31

5.3 Διαλέξεις-Σεμινάρια-Λοιπές εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν τη διετία 2020-2022.....	32
5.4 Υλικοτεχνική υποδομή	34
5.5 Ιστοδέση Π.Μ.Σ.	34
6. Παράρτημα	35

1. Περιγραφή του ΠΜΣ

1.1 Τίτλος – Σκοπός του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Φυσική Εφαρμογών» με ειδίκευση στη «Φυσική Περιβάλλοντος» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της Φυσικής Εφαρμογών.

Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ.

Πίνακας 1. Συνοπτικά στοιχεία για το Π.Μ.Σ.

Τίτλος	Φυσική Εφαρμογών
ECTS	90
Διάρκεια σπουδών	3 εξάμηνα
Διπλωμα	Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) στη «Φυσική Εφαρμογών»
ΦΕΚ	ΦΕΚ 2137/ΙΙ-06-2018, τ. Β'
Ιδρύσεως	
Διδακτήρια	ΟΧΙ
Γλώσσα	Ελληνική
Κλίμακα βαδμολογίας	Η βαδμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10, σε ακέραιες μονάδες. Ελάχιστος βαδμός επιτυχίας είναι ο βαδμός έξι (6)
Υποχρέωση διπλωματικής εργασίας	ΝΑΙ
Υποχρέωση πρακτικής άσκησης	ΟΧΙ
Ιστοσελίδα	https://www.phys.uoa.gr/metaptychiakes_spoydes/fysiki_efarmogon/

1. 2 Δομή και Όργανα του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του Π.Μ.Σ.

Απαρτίζεται από **πέντε (5) μέλη ΔΕΠ** του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος-Μετεωρολογίας τα οποία εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή δητεία (με την απόφαση ΓΣ Τμήματος).

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ "Φυσική Εφαρμογών" για τη διετία 2020-2022 απαρτίζεται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

- Μαρία Τόμπρου-Τζέλλα, Καθηγήτρια (*Διευθύντρια Π.Μ.Σ.*)
- Ελένα Φλόκα, Καθηγήτρια
- Μαργαρίτα-Νίκη Ασημακοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- Χρήστος Τζάνης, Επίκουρος Καθηγητής
- Ελένη Γιαννακάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια

3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και ο Αναπληρωτής του

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Για τη διετία 2020-22, Διευθύντρια το Π.Μ.Σ. ήταν η Καθηγήτρια κα Μ. Τόμπρου-Τζέλλα και Αναπληρωτής Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Σ. Σοφιανός.

1.3 Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων

Στο Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών Τμημάτων Φυσικής καδώς και συναφών Τμημάτων άλλων Πανεπιστημίων ή Πολυτεχνείων της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΤ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρδρου 34 του Ν.4485/17.

Το Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών» δέχεται μέχρι και είκοσι (20) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος.

1.4 Κριτήρια Επιλογής

Η επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη τη φύση και τις απαιτήσεις του συγκεκριμένου ΠΜΣ, αξιολογεί τους υποψήφιους με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- **βαδμός πτυχίου,**
- **βαδμοί σε βασικά μαθήματα Φυσικής και Μαθηματικών,**

- συνάφεια μαθημάτων επιλογής που παρακολούθησε ο υποψήφιος με την ειδίκευση καδώς και η βαθμολογία σε αυτά,
- χρόνος ολοκλήρωσης των προπτυχιακών σπουδών,
- επίδοση στην πτυχιακή εργασία και η συνάφειά της με το ΠΜΣ,
- γνώμη καθηγητών του υποψηφίου μέσω των συστατικών επιστολών,
- συναφείς με την ειδίκευση επιστημονικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες,
- προσωπική συνέντευξη.

1.5 Φοίτηση

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε **3 (τρία)** ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από αίτημα του μεταπτυχιακού φοιτητή, οι σπουδές μπορούν να παραταθούν μέχρι την εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου.

Για τους εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης με μέγιστη διάρκεια τα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

1.6 Πρόγραμμα σπουδών

Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS) που κατανέμονται σε 30 ανά εξάμηνο.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση έντεκα (11) μεταπτυχιακών μαθημάτων και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής ερευνητικής εργασίας.

Η διδασκαλία πραγματοποιείται με διά ςώσης μαθήματα τα οποία διεξάγονται στην ελληνική (ή σε ειδικές περιπτώσεις στην αγγλική γλώσσα). Ειδικότερα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 τα μαθήματα έγιναν διαδικτυακά εξαιτίας των εξαιρετικών συνδηκών που επικρατούσαν στη χώρα λόγω της πανδημίας του COVID-19.

1.7 Εξετάσεις

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου, δηλαδή τον Φεβρουάριο και τον Ιούνιο (1^η εξεταστική) με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση

εργασιών. Η εξέταση των μαθημάτων και των δύο εξαμήνων επαναλαμβάνεται τον Σεπτέμβριο του ιδίου έτους (2^η εξεταστική).

Στο τρίτο εξάμηνο του Π.Μ.Σ. προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να ξεκινήσει τη διπλωματική του εργασία μετά την ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων, τον Ιούνιο του 1^{ου} ακαδημαϊκού έτους ή τον επόμενο Σεπτέμβριο. Η περίοδος της δημόσιας παρουσίασης των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΦ) καδορίζεται από τον Τομέα μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου Φεβρουαρίου ή Ιουνίου.

Η διπλωματική εργασία, διορδωμένη σύμφωνα με τις υποδείξεις της εξεταστικής επιτροπής, κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σε ψηφιακή μορφή και αναρτάται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποδετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ".

1.8 Υπολογισμός Βαδμού ΔΜΣ

Ο βαδμός του ΔΜΣ προσδιορίζεται από το μέσο όρο των βαδμών των μαθημάτων (με βαρύτητα 1) και του βαδμού της διπλωματικής εργασίας (με βαρύτητα 4) με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου. Στο ΔΜΣ επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική.

1.9 Διδάσκοντες

Οι διδάσκοντες είναι, σε ποσοστό τουλάχιστον 86%, μέλη ΔΕΠ του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος-Μετεωρολογίας, ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του παραπάνω Τομέα, μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος Φυσικής, και σε ποσοστό 14% είναι ερευνητές κάτοχοι διδακτορικού.

1.10 Μέδοδοι και χώροι διδασκαλίας

Η διδασκαλία γίνεται καθ' έδρας, με χρήση πίνακα, προβολικών συστημάτων και υπολογιστή. Τα μαθήματα διεξάγονται σε αίδουσες και εργαστήρια του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος-Μετεωρολογίας που δρίσκονται στο ισόγειο και τον 1^ο όροφο του κτηρίου 5.

1.11 Επίβλεψη και καδοδήγηση ΜΦ: Σύμβουλοι Καθηγητές

Υστερα από πρόταση της ΣΕ, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει ένα μέλος του Τμήματος ως Σύμβουλο Καθηγητή για κάθε ΜΦ του Π.Μ.Σ., ο οποίος παρακολουθεί την πρόοδο του ΜΦ και τον συμβουλεύει για δέματα που αφορούν στη φοίτησή του στο Π.Μ.Σ.

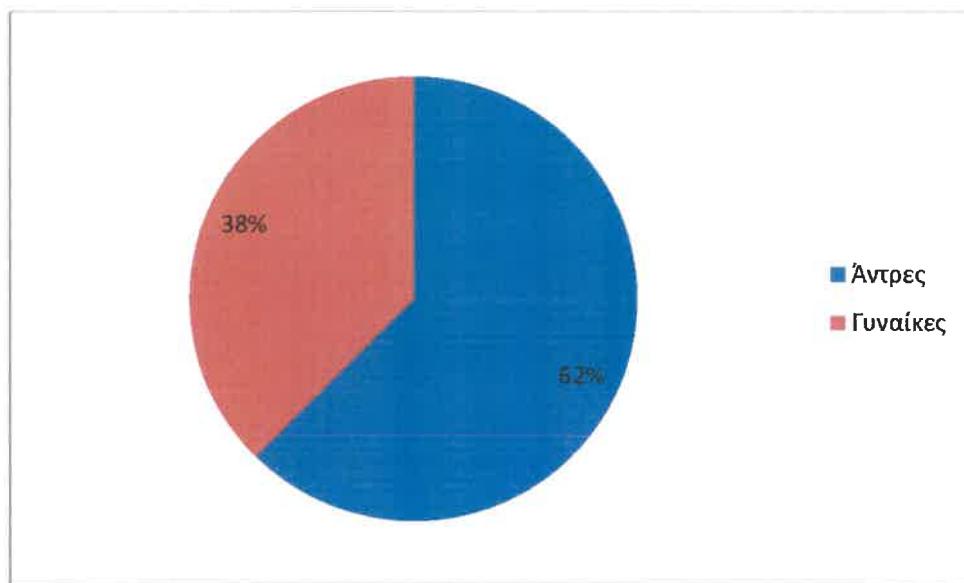
1.12 Αξιολόγηση Π.Μ.Σ. (Μαθημάτων-Διδασκόντων)

Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μέσω ειδικά σχεδιασμένων ερωτηματολογίων (βλ. Παράρτημα). Τα **ερωτηματολόγια αξιολόγησης** του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, αποτελούνται από πέντε δεματικές ενότητες με ερωτήσεις κλειστού τύπου και μία δεματική ενότητα με τέσσερις ερωτήσεις ανοικτού τύπου. Τα ερωτηματολόγια είναι ίδια για όλα τα μαθήματα και όλους τους διδάσκοντες. Διανέμονται στους φοιτητές με τη λήξη των μαθημάτων, συλλέγονται πριν την έναρξη των εξετάσεων και παραδίδονται στους διδάσκοντες μετά την κατάθεση της βαθμολογίας των γραπτών εξετάσεων.

2. Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

2.1 Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων

Το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 κατατέθηκαν 40 αιτήσεις υποψηφίων, εκ των οποίων οι 15 ήταν γυναίκες και οι 25 άνδρες. Η κατανομή των υποψηφίων ανάλογα με το φύλο απεικονίζεται στο Σχήμα 1.



Σχήμα 1. Κατανομή υποψηφίων ανάλογα με το φύλο για το ακαδημαϊκό έτος 2020 -2021

2.2 Τμήματα προέλευσης υποψηφίων

Πίνακας 2. Τμήματα προέλευσης υποψηφίων ακαδημαϊκού έτους 2020-21

A/A	ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ
1)	Φυσικής, ΕΚΠΑ	14
2)	Φυσικής, Ιωαννίνων	2
3)	Φυσικής, Πατρών	4
4)	Φυσικής, Κρήτης	2
5)	Φυσικής, ΑΠΘ	1
6)	Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Πανεπιστήμιο Κρήτης)	1
7)	Πολιτικών Μηχανικών, ΕΜΠ	1
8)	Χημείας, ΕΚΠΑ	1
9)	Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	1

10)	Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, ΕΚΠΑ	1
11)	Γεωλογίας, Πάτρας	1
12)	Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο	1
13)	Γεωγραφίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο	2
14)	Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου	1
15)	Επιστημών της Θάλασσας, Αιγαίου	1
16)	Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πάτρας	2
17)	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	1
18)	Γεωπονίας, Ιχδυολογίας και Υδ. Περ., Θεσσαλίας	1
19)	Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας	1
20)	Φυτικής Παραγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου	1
ΣΥΝΟΛΟ		40

Στον Πίνακα 3 αναγράφονται συνοπτικά τα στατιστικά στοιχεία για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21.

Πίνακας 3. Στοιχεία φοιτητών Π.Μ.Σ. για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21

Αριθμός προσφερομένων δέσεων	20
Αριθμός υποβλημέντων αιτήσεων	40
Αριθμός όσων έγιναν δεκτοί	16
Τελικός αριθμός εγγραφέντων φοιτητών	13

Μετά την εξεταστική του Φεβρουαρίου 2022, τέσσερις (4) από τους εγγεγραμμένους φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 διαγράφηκαν λόγω ανεπιτυχούς εξέτασης για τρίτη φορά σε υποχρεωτικά μαθήματα του πρώτου εξαμήνου.

2.3 Πρόγραμμα σπουδών-Μαθήματα

Στον Πίνακα 4 αναγράφονται τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, πόσοι φοιτητές δήλωσαν αυτά τα μαθήματα, καθώς και το αποτέλεσμα της εξέτασής τους.

Πίνακας 4. Προσφερόμενα μαθήματα, αριδμός φοιτητών ανά μάθημα και επιτυχόντες φοιτητές ακαδημαϊκού έτους 2020-21

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (χειμερινό): περιλαμβάνει πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα (από 4 ώρες/εβδομάδα το κάθε μάθημα)				
ΚΩΔ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριδμός φοιτητών που είχαν επιτυχή εξέταση
19401	Φυσική Ατμόσφαιρας	6	13	13
19402	Δυναμική των γεωφυσικών ρευστών	6	13	8
19403	Μέδοδοι ανάλυσης δεδομένων	6	13	13
19404	Αριθμητικές μέθοδοι – Εφαρμογές στα γεωφυσικά ρευστά	6	13	12
19405	Ατμοσφαιρική Φυσική και Χημεία	3	13	12
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (εαρινό): περιλαμβάνει δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και έντεκα (11) μαθήματα επιλογής από τα οποία οι φοιτητές οφείλουν να επιλέξουν τέσσερα (4)				
ΚΩΔ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριδμός φοιτητών που είχαν επιτυχή εξέταση
19406	Δυναμική της Ατμόσφαιρας	5	13	13
19407	Μέδοδοι και όργανα περιβαλλοντικών μετρήσεων	5	13	13
ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ				
19408	Ατμοσφαιρικό οριακό στρώμα	5	-	
19409	Συνοπτική Μετεωρολογία	5	10	10
19410	Φυσική δομημένου περιβάλλοντος	5	6	6
19411	Κλίμα-Κλιματικές διακυμάνσεις	5	8	8
19412	Φυσική Ωκεανογραφία	5	2	2
19413	Αρχές και εφαρμογές τηλεπισκόπησης	5	14	14
19414	Φυσική μέσης και ανώτερης ατμόσφαιρας	5	7	7
19415	Μοντέλα ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας	5	4	4
19416	Φυσική νεφών και φαινόμενα μέσης	5	7	7

	κλίμακας			
19417	Εφαρμοσμένος ενεργειακός σχεδιασμός	5	4	4
ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	90			

2.4 Διπλωματικές εργασίες

Τα δέματα των διπλωματικών εργασιών που δόθηκαν αυτό το ακαδημαϊκό έτος αναφέρονται στον Πίνακα 5:

Πίνακας 5. Θέματα μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών ακαδημαϊκού έτους 2020-2021

A/A	Τίτλος Διπλωματικής
1	Γεωμετρικές ιδιότητες και ετήσιος κύκλος των στρωμάτων της ελεύθερης τροπόσφαιρας στην Αδήνα με χρήση δεδομένων lidar
2	Μελέτη των ενδοεποχιακών μεταβολών της έντασης των μελτεμιών στο Αιγαίο
3	Μελέτη του συντελεστή απορρόφησης φωτός του αερολύματος της Αδήνας σε σχέση με το μέγεθος των σωματιδίων.
4	Εδαφική σκόνη στην ατμόσφαιρα και επιπτώσεις στην παραγωγή ενέργειας από Φωτοβολταϊκά
5	Χαρακτηρισμός αιωρούμενων σωματιδίων με τη χρήση δεδομένων επίγειας παδητικής τηλεπισκόπησης
6	Αξιολόγηση της διαχρονικής μεταβολής παγκοσμίως των συγκεντρώσεων των αερίων μικρής διάρκειας παραμονής στην ατμόσφαιρα (Very Short-Lived Substances - VSLs) που αλληλεπιδρούν με το ζον
7	Βελτίωση κλιματικών εκτιμήσεων για το δερμικό περιβάλλον αστικών περιοχών μέσω της υποκλιμάκωσης περιοχικών κλιματικών μοντέλων
8	Πρόταση βιοκλιματικών παρεμβάσεων στον υπαίθριο χώρο του κεντρικού κτηρίου του παν/μιου Αθηνών με τη χρήση μοντέλου μικροκλιματικών προσομοιώσεων

2.5 Διδάσκοντες

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-21, οι αναδέσεις διδασκαλίας κατανεμήθηκαν σε:

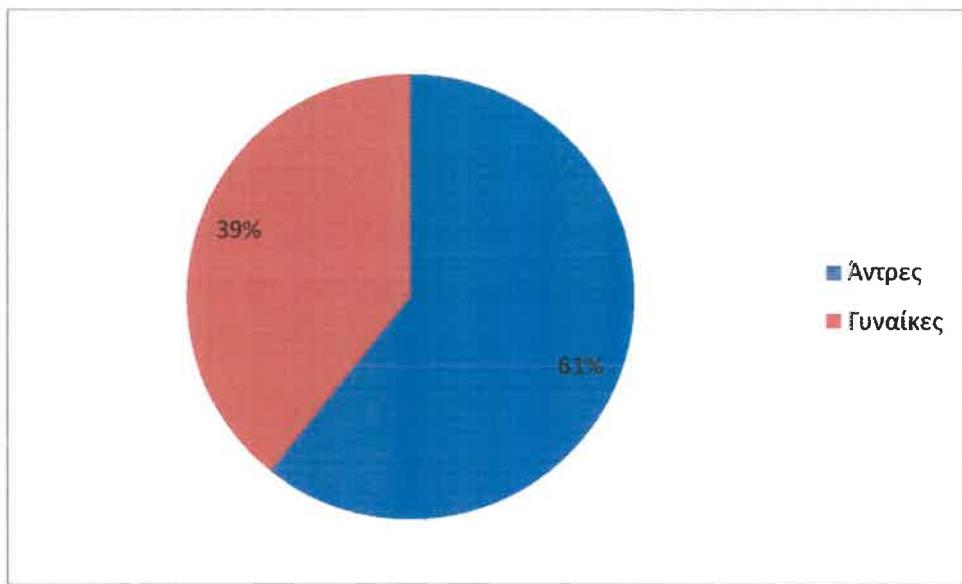
- 8 μέλη ΔΕΠ του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος-Μετεωρολογίας
- 3 Ομότιμους Καθηγητές του Τομέα
- 3 Αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τομέα

- 9 μέλη κατηγορίας λοιπό προσωπικό (μέλη ΕΔΙΠ, μεταδιδάκτορες, εξωτερικοί συνεργάτες με ανάδεση διδασκαλίας)

3. Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022

3.1 Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων

Το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 κατατέθηκαν 28 αιτήσεις υποψηφίων, εκ των οποίων οι 11 ήταν γυναίκες και οι 17 άντρες. Η κατανομή των υποψηφίων ανάλογα με το φύλο απεικονίζεται παρακάτω:



Σχήμα 2. Κατανομή υποψηφίων ανάλογα με το φύλο για το ακαδημαϊκό έτος 2021 -2022

3.2 Τμήματα προέλευσης υποψηφίων

Πίνακας 6. Τμήματα προέλευσης υποψηφίων ακαδημαϊκού έτους 2021-22

A/A	ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ
1)	Φυσικής, ΕΚΠΑ	10
2)	Φυσικής, ΑΠΘ	3
3)	Φυσικής, Ιωαννίνων	2
4)	Φυσικής, Κρήτης	1
5)	Φυσικής, Πατρών	4
6)	Μαθηματικών, ΕΚΠΑ	1
7)	Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, ΕΚΠΑ	1

8)	Μαθηματικών, Πατρών	1
9)	Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΠΘ	1
10)	Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου	1
11)	Γεωγραφίας, Χαροκόπειο	2
12)	Σχολή Πλοιάρχων	1
	ΣΥΝΟΛΟ	28

Στον Πίνακα 7 αναγράφονται συνοπτικά τα στατιστικά στοιχεία για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22.

Πίνακας 7. Στοιχεία φοιτητών Π.Μ.Σ. για το ακαδημαϊκό έτος 2021-22

Αριθμός προσφερομένων δέσεων	20
Αριθμός υποβληθέντων αιτήσεων	28
Αριθμός όσων έγιναν δεκτοί	12
Τελικός αριθμός εγγραφέντων φοιτητών	6

3.3 Πρόγραμμα σπουδών-Μαθήματα

Στον Πίνακα 8 αναγράφονται τα μαθήματα που προσφέρθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, πόσοι φοιτητές δήλωσαν αυτά τα μαθήματα, καθώς και το αποτέλεσμα της εξέτασής τους.

Πίνακας 8. Προσφερόμενα μαθήματα, αριθμός φοιτητών ανά μάθημα και επιτυχόντες φοιτητές ακαδημαϊκού έτους 2021-22

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (χειμερινό): περιλαμβάνει πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα (από 4 ώρες/εβδομάδα το κάθε μάθημα)				
ΚΩΔ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός φοιτητών που είχαν επιτυχή εξέταση
19401	Φυσική Ατμόσφαιρας	6	6	6
19402	Δυναμική των γεωφυσικών ρευστών	6	14*	10
19403	Μέδοδοι ανάλυσης δεδομένων	6	6	6
19404	Αριθμητικές μέθοδοι – Εφαρμογές στα γεωφυσικά ρευστά	6	8	8
19405	Ατμοσφαιρική Φυσική και	3	8	8

	Χημεία			
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (εαρινό): περιλαμβάνει δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και έντεκα (11) μαθήματα επιλογής από τα οποία οι φοιτητές οφείλουν να επιλέξουν τέσσερα (4)				
ΚΩΔ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός φοιτητών που είχαν επιτυχή εξέταση
19406	Δυναμική της Ατμόσφαιρας	5	7	7
19407	Μέθοδοι και όργανα περιβαλλοντικών μετρήσεων	5	7	7
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
19408	Ατμοσφαιρικό οριακό στρώμα	5	-	-
19409	Συνοπτική Μετεωρολογία	5	4	4
19410	Φυσική δομημένου περιβάλλοντος	5	1	1
19411	Κλίμα-Κλιματικές διακυμάνσεις	5	4	4
19412	Φυσική Ωκεανογραφία	5	3	3
19413	Αρχές και εφαρμογές τηλεπισκόπησης	5	5	5
19414	Φυσική μέσης και ανώτερης ατμόσφαιρας	5	-	-
19415	Μοντέλα ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας	5	7	7
19416	Φυσική νεφών και φαινόμενα μέσης κλίμακας	5	1	1
19417	Εφαρμοσμένος ενεργειακός σχεδιασμός	5	1	1
ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS		90		

(*) Στο μάθημα αυτό εξετάστηκαν και έξι (6) φοιτητές του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους που είχαν αποτύχει δύο φορές και τους δόθηκε η δυνατότητα παρακολούθησης και εξέτασης εκ νέου, με βάση τον κανονισμό του μεταπτυχιακού (βλ. Παράρτημα).

3.4 Διπλωματικές εργασίες

Τα δέματα των διπλωματικών εργασιών που δόθηκαν αυτό το ακαδημαϊκό έτος, είναι τα εξής:

Πίνακας 9. Θέματα μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών ακαδημαϊκού έτους 2021-2022

A/A	Τίτλος Διπλωματικής
1	Βελτίωση της κατανόησης της κλιματικής μεταβλητότητας και της πρόγνωσης κλιματικών παραμέτρων με τη χρήση μεθοδολογιών τεχνητής νοημοσύνης.
2	Αποτύπωση κλιματικών μεταβολών στη Μεσόγειο και επίδραση ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας
3	Διερεύνηση του ρόλου των αερολυμάτων στην εξέλιξη των νεφών κατά τη διάρκεια μιας ψυχρής εισβολής.
4	Μελέτη οπτικών και μικροφυσικών ιδιοτήτων αιωρούμενων σωματιδίων σκόνης με χρήση του φωτόμετρου CIMEL του δικτύου AERONET
5	Εκτίμηση ατμοσφαιρικών οργανικών σωματιδίων στην Αν. Μεσόγειο στη διάρκεια μιας περιόδου με έντονη καύση βιομάζας (καλοκαίρι 2021). Αλληλεπιδράσεις οργανικών σωματιδίων-ακτινοβολίας-νεφών.
6	Μελέτη του Ω-blocking και της συσχέτισής του με την εμφάνιση ακραίων υψηλών δερμοκρασιών στην περιοχή της Ευρώπης και της Μεσογείου

3.5 Διδάσκοντες

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, οι αναδέσεις διδασκαλίας κατανεμήθηκαν σε:

- 9 μέλη ΔΕΠ του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος-Μετεωρολογίας
- 1 Ομότιμο Καθηγητή του Τομέα
- 3 Αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τομέα
- 10 μέλη κατηγορίας λοιπό προσωπικό (μέλη ΕΔΙΠ, μεταδιδάκτορες, εξωτερικοί συνεργάτες με ανάδεση διδασκαλίας)

4. Αξιολόγηση μαθημάτων βάσει ερωτηματολογίων

4.1 Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης ακαδημαϊκού έτους 2020-21

Στο τέλος κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές ενημερώνονται εγκαίρως για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΜΣ Φυσική Εφαρμογών.

Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται μετά το πέρας της περιόδου διδασκαλίας και πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου. Οι τρεις πρώτες ερωτήσεις αναφέρονται στον φοιτητή, ενώ οι ερωτήσεις 4 έως 16 αναφέρονται στο μάθημα ή εργαστήριο. Οι ερωτήσεις 18 έως 23 αναφέρονται στον διδάσκοντα, και επαναλαμβάνονται σε περίπτωση που οι διδάσκοντες του μαθήματος είναι περισσότεροι από ένας.

Ακολουθούν αναλυτικά οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου (ολόκληρο το ερωτηματολόγιο υπάρχει στο παράτημα):

1. Παρακολούθησα τακτικά τις παραδόσεις του μαθήματος;
2. Ανταποκρίθηκα συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;
3. Αφιέρωσα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος εβδομαδιαία: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6
4. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;
5. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
6. Το εκπαιδευτικό υλικό («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του δέματος;
7. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για το εξάμηνό του;
8. Η ποσότητα/ποιότητα των παραδειγμάτων/ασκήσεων/εφαρμογών σας βοήθησε στην κατανόηση της
9. Ήταν σαφή τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;
11. Ήταν επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;
12. Ήταν ποιοτικά και ποσοτικά ικανοποιητικός ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;
13. Πώς κρίνετε τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη διεξαγωγή των εργαστηρίων;
14. Ο χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ήταν ικανοποιητικός;
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα κατά τη διάρκεια συγγραφής της εργασίας; Οι τελικές
16. Η εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο δέμα;
17. Πόσους διδάσκοντες είχατε στο μάθημα; Ενα Δύο Τρεις Τέσσερις
18. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;
19. Επέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
20. Ανέλυσε και παρουσίασε τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;
21. Ενδάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη;
22. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);
23. Ήταν γενικά προσπιτός στους φοιτητές;

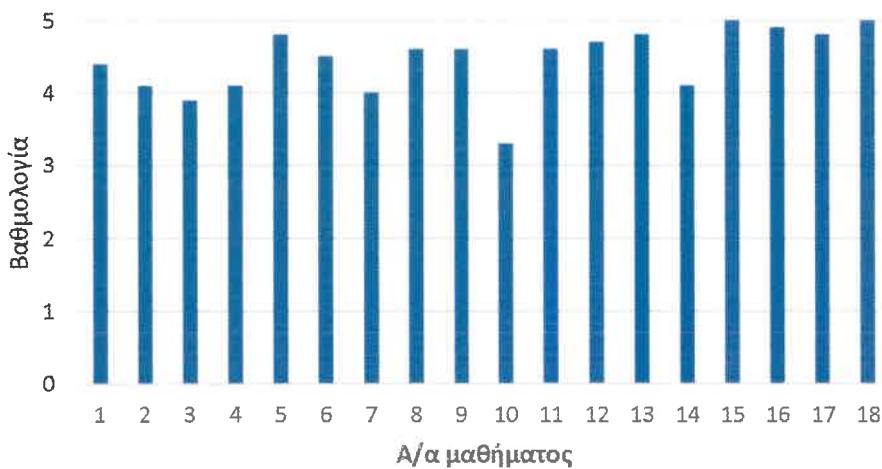
Η βαθμολογική κλίμακα που χρησιμοποιήθηκε για τις απαντήσεις είναι από 1 έως 5:

Βαθμολογική Κλίμακα

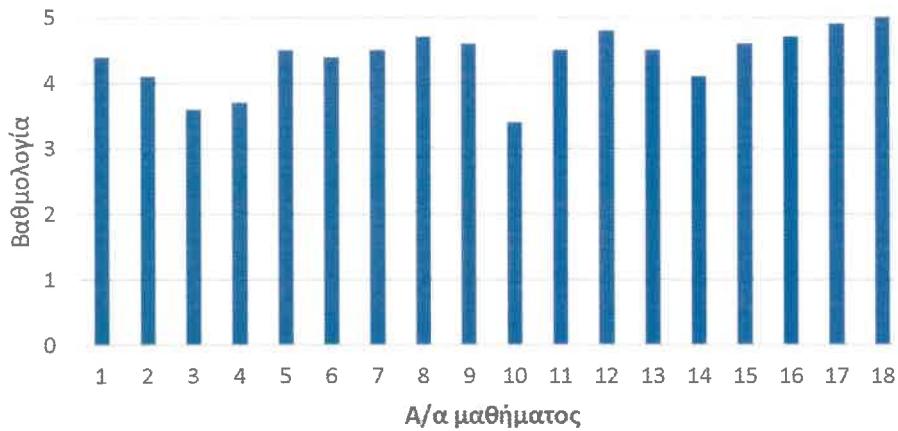
Καδόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Στην συνέχεια επεξεργάστηκαν οι απαντήσεις που αφορούν στο μάθημα ή εργαστήριο (ερωτήσεις 4 έως 16) και πραγματοποιήθηκε μεσοποίηση των απαντήσεων ανά ερώτηση για κάθε μάθημα. Τα αποτελέσματα αυτής της επεξεργασίας παρουσιάζονται στα παρακάτω διαγράμματα:

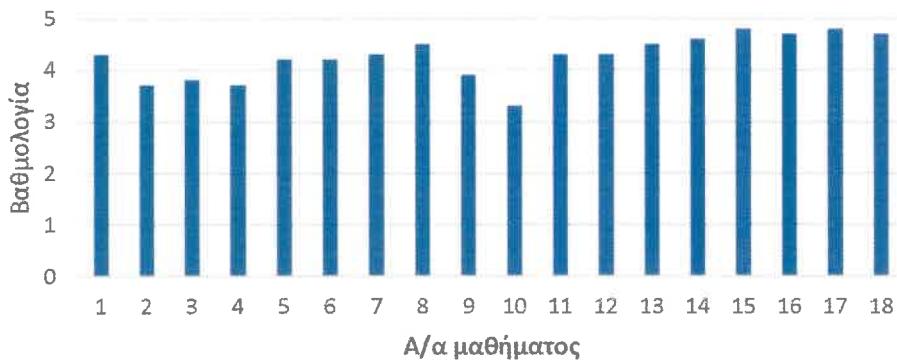
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;



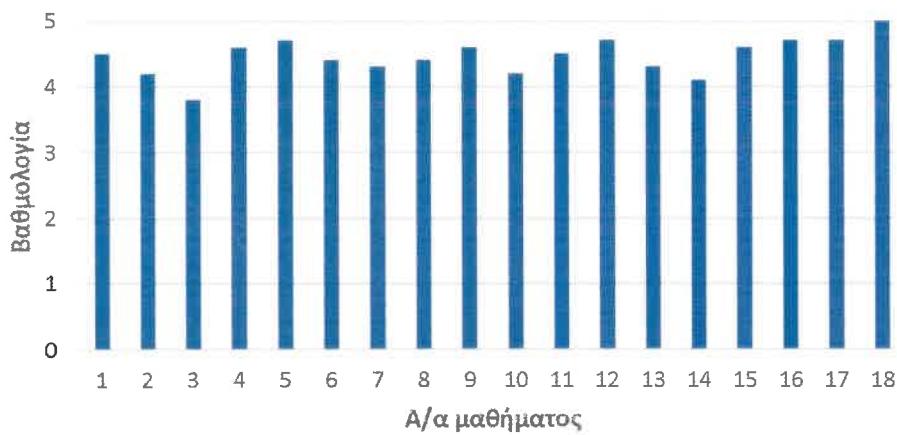
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος



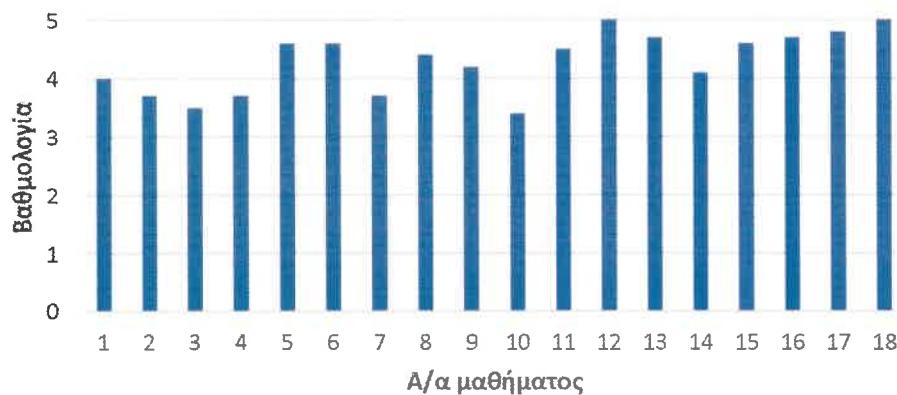
Το εκπαιδευτικό υλικό («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;



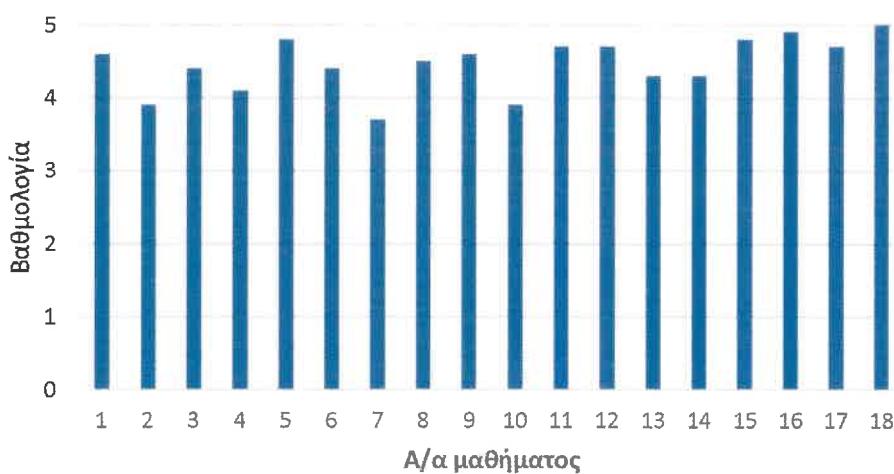
Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για το εξάμηνό του:



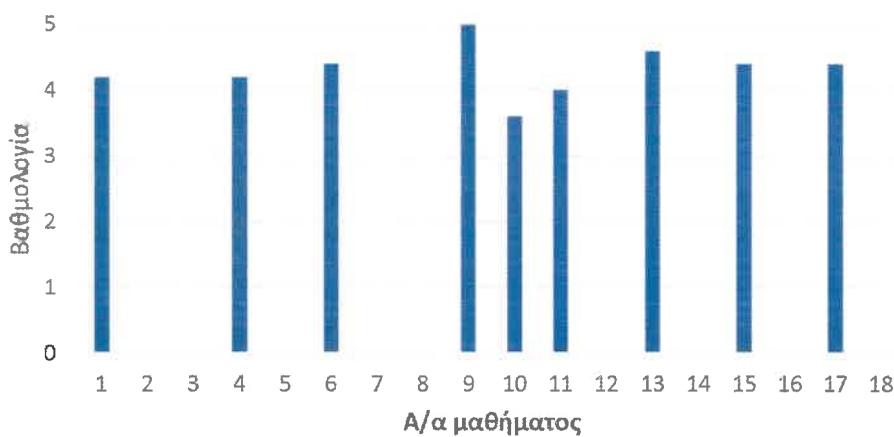
Η ποσότητα/ποιότητα των παραδειγμάτων/ασκήσεων/εφαρμογών σας βοήθησε στην κατανόηση της θεωρία,:



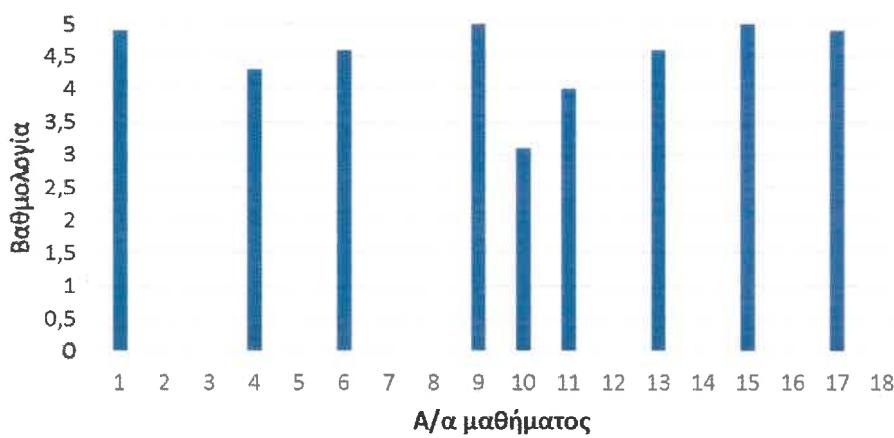
Ήταν σαφή τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;



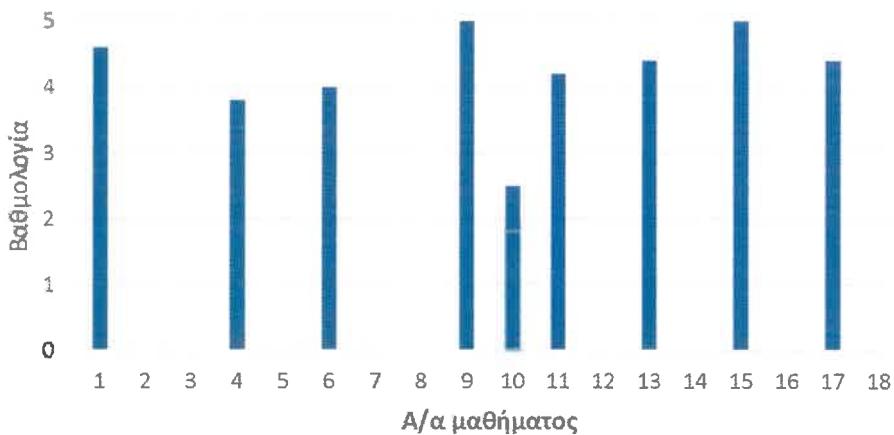
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του:



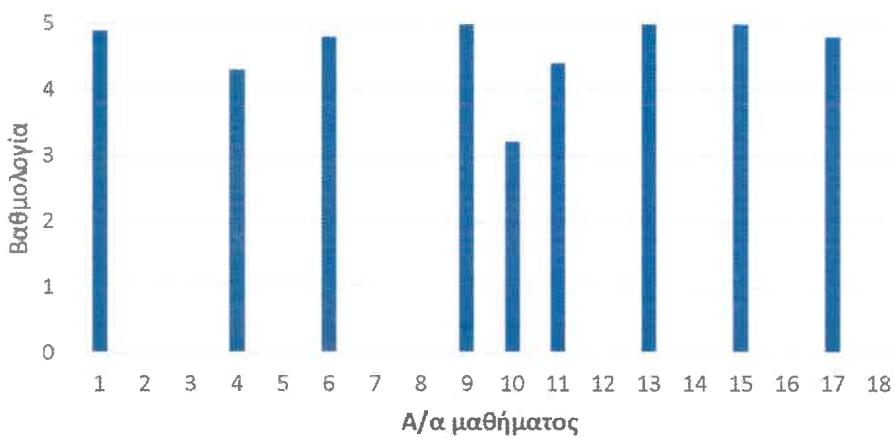
Ήταν επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;



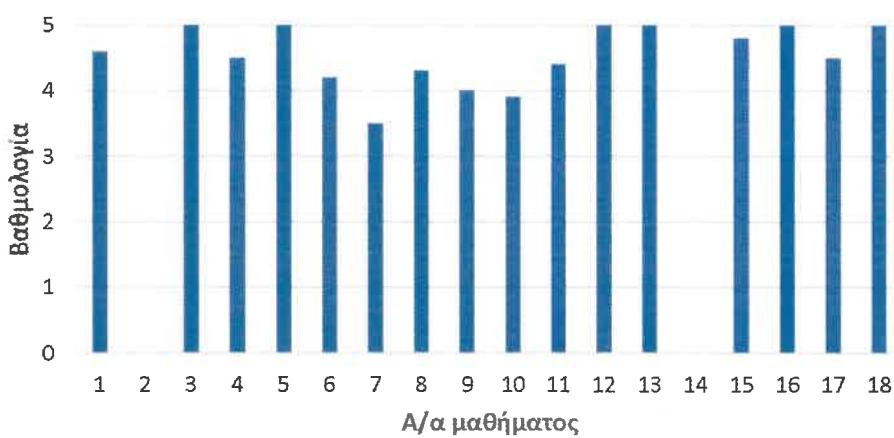
Ήταν ποιοτικά και ποσοτικά ικανοποιητικός ο εξοπλισμός του εργαστηρίου:



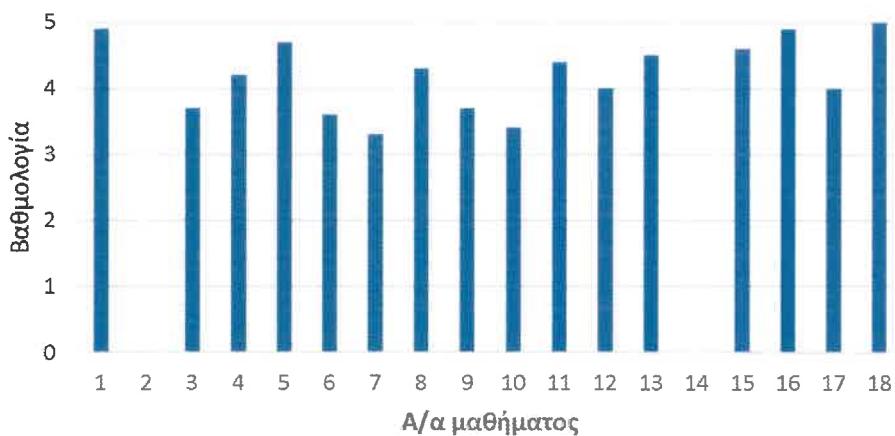
Πώς κρίνετε τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη διεξαγωγή των εργαστηρίων;



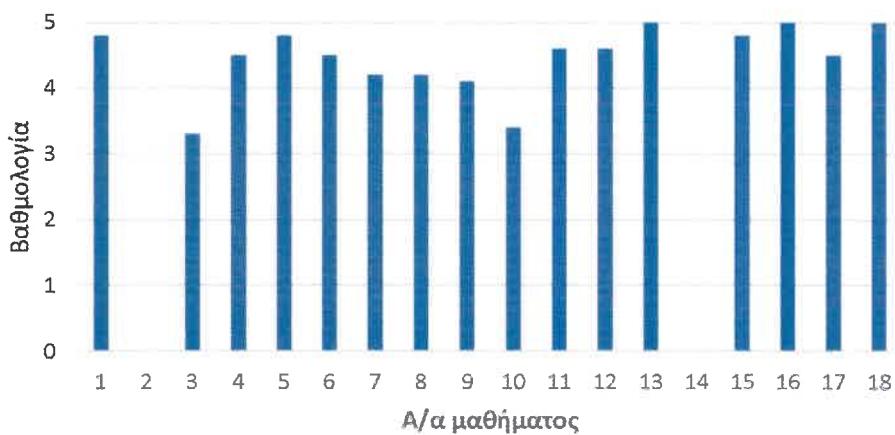
Ο χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ήταν ικανοποιητικός:



Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα στην εκπόνηση της εργασίας;



Η εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα:



Πίνακας 10. Η αντιστοίχιση των αριθμών που φαίνονται στα προηγούμενα σχήματα με τα μαθήματα του ΠΜΣ

Α/α	Μάθημα
1	Αριθμητικές Μέδοδοι:- Εφαρμογές στα Γεωφυσικά Ρευστά
2	Ατμοσφαιρική Φυσική και Χημεία
3	Δυναμική των Γεωφυσικών Ρευστών
4	Μέδοδοι Ανάλυσης Δεδομένων
5	Φυσική της Ατμόσφαιρας
6	Αρχές και Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης
7	Ατμοσφαιρικό Οριακό Στρώμα
8	Δυναμική της Ατμόσφαιρας
9	Κλίμα-Κλιματικές Διακυμάνσεις
10	Μέδοδοι και Όργανα Περιβαλλοντικών Μετρήσεων

11	Φυσική Δομημένου Περιβάλλοντος
12	Φυσική Μέσης και Ανώτερης Ατμόσφαιρας
13	Εφαρμοσμένος Ενεργειακός Σχεδιασμός
14	Μοντέλα Ατμοσφαιρικής Κυκλοφορίας
15	Φυσική Νεφών και Φαινόμενα Μέσης Κλίμακας
16	Συνοπτική Μετεωρολογία
17	Φυσική Ωκεανογραφία

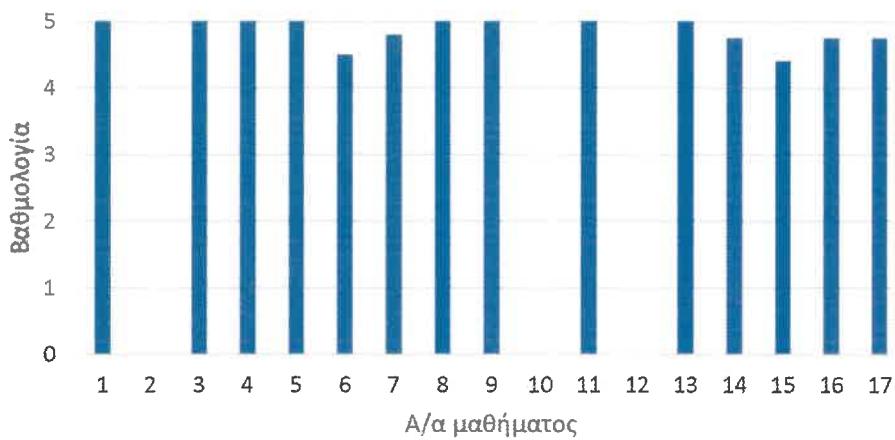
4.2 Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης ακαδημαϊκού έτους 2021-22

Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, η πρόσβαση και η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται πλέον ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας <http://survey.uoa.gr>, όπου ο κάθε φοιτητής συνδέεται με το username και το password που διαδέτει στο πανεπιστημιακό του email.

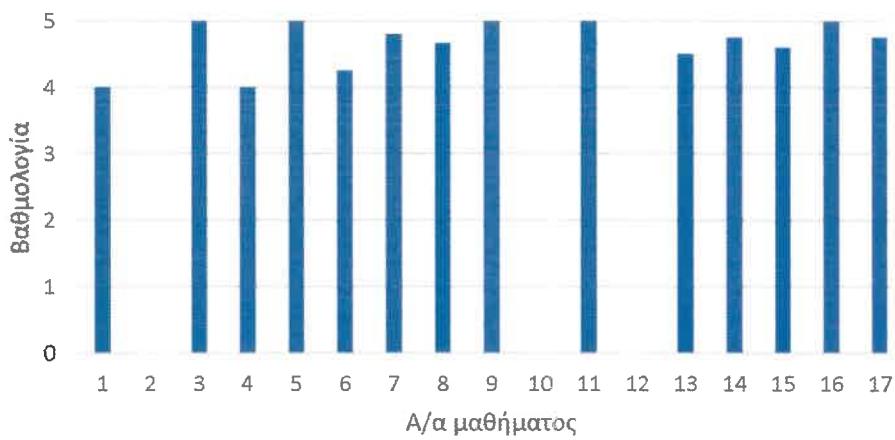
Η αξιολόγηση του έτους αυτού απεικονίζεται στα παρακάτω διαγράμματα, ανά ερώτηση για κάθε εξάμηνο:



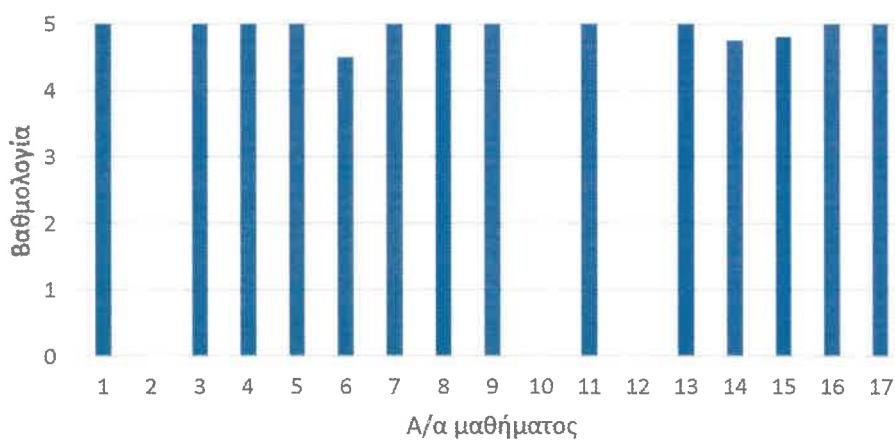
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;



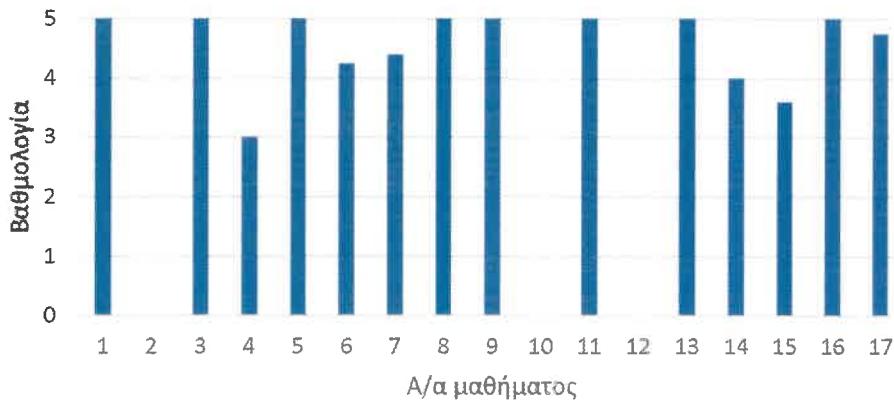
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;



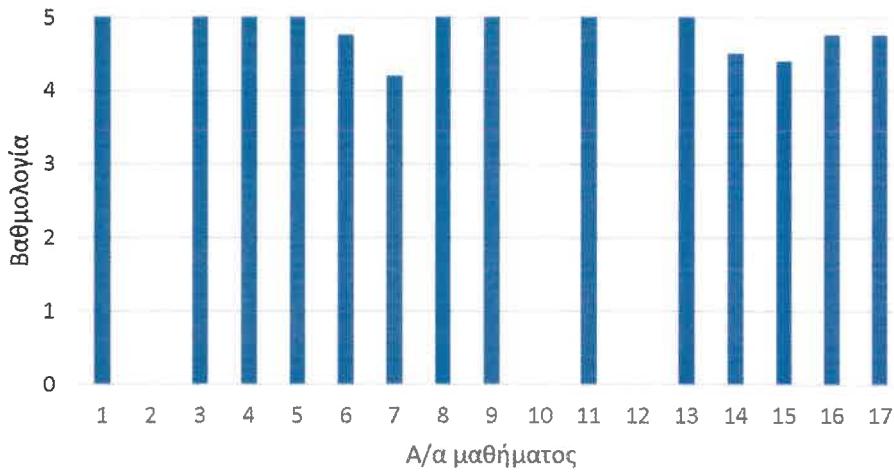
Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για το εξάμηνό του;



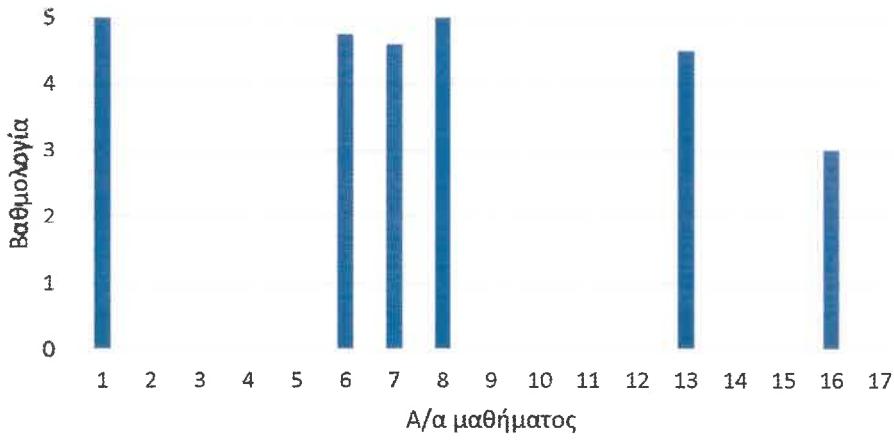
Η ποσότητα/ποιότητα των παραδειγμάτων/ασκήσεων/εφαρμογών σας βοήθησε στην κατανόηση της θεωρίας;



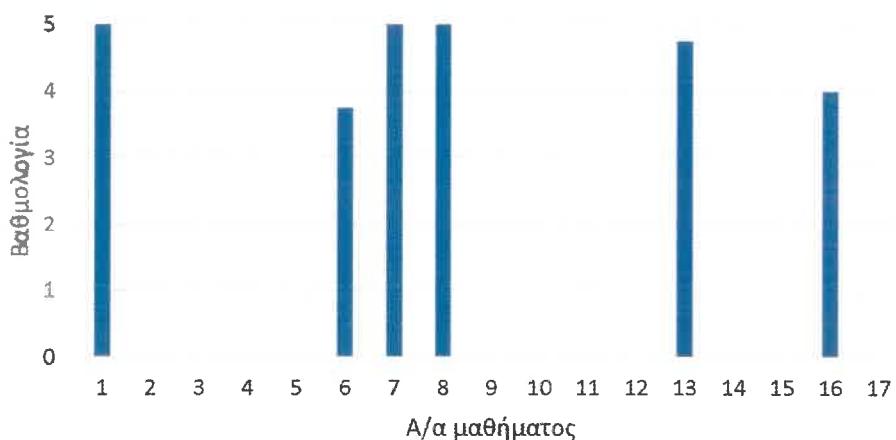
Ήταν σαφή τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;



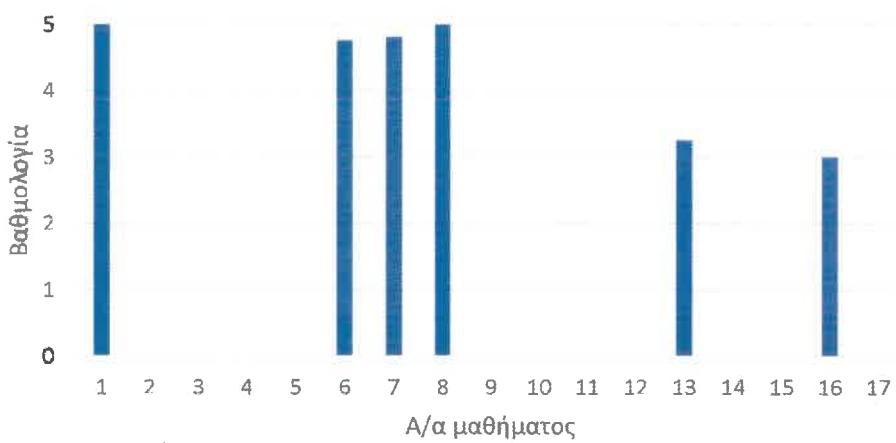
Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του Εργαστηρίου για το εξάμηνο του;



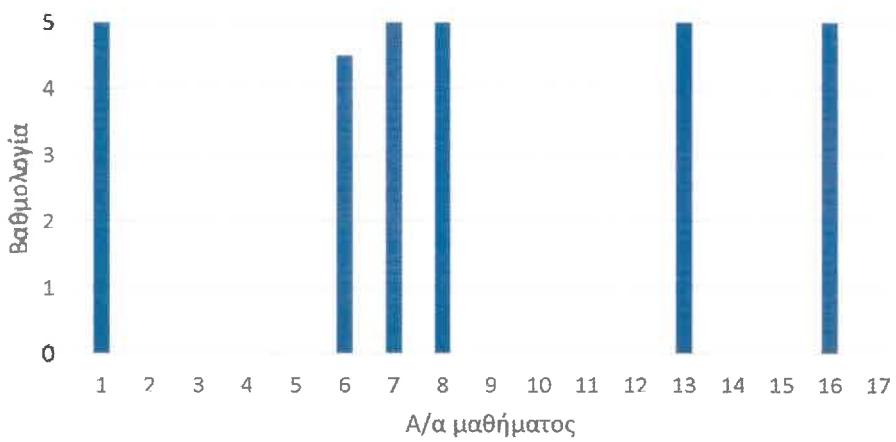
Ήταν επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;



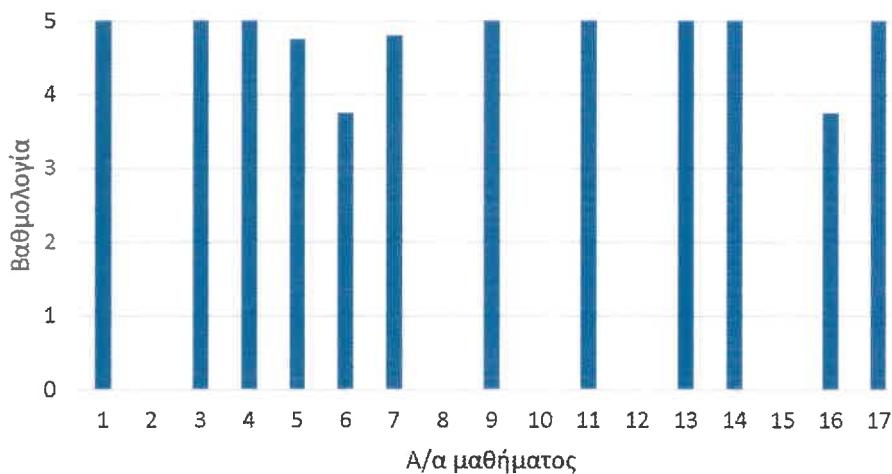
Ήταν ποιοτικά και ποσοτικά ικανοποιητικός ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;



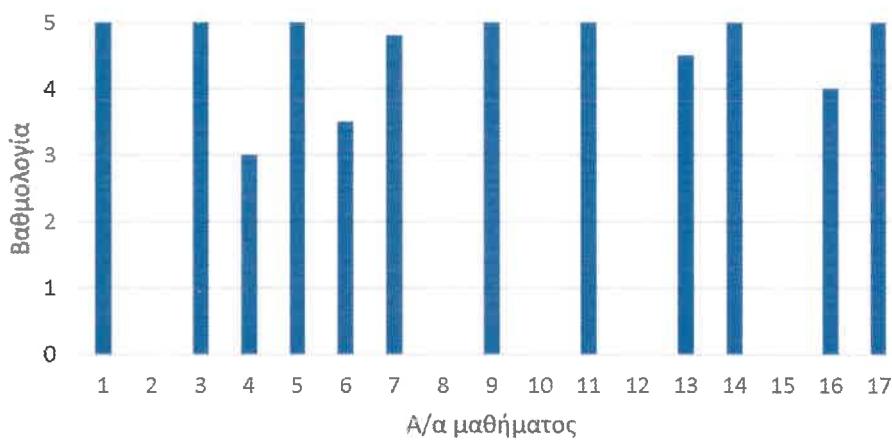
Πως κρίνετε τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη διεξαγωγή των εργαστηρίων;



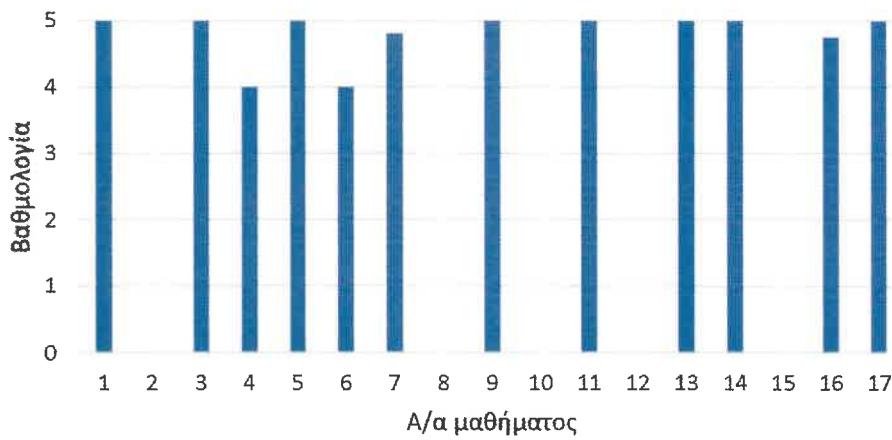
Ο χρόνος εκπόνησης της εργασίας ήταν ικανοποιητικός;



Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα κατά τη διάρκεια συγγραφής της εργασίας;



Η εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;



Πίνακας 11. Η αντιστοίχιση των αριθμών που φαίνονται στα προηγούμενα σχήματα με τα μαδήματα του ΠΜΣ

A/α	Μάδημα
1	Αρχές και Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης
2	Ατμοσφαιρικό Οριακό Στρώμα
3	Δυναμική της Ατμόσφαιρας
4	Εφαρμοσμένος Ενεργειακός Σχεδιασμός
5	Κλίμα και Κλιματικές Διακυμάνσεις
6	Μέδοδοι και Όργανα Περιβαλλοντικών Μετρήσεων
7	Μοντέλα Ατμοσφαιρικής Κυκλοφορίας
8	Συνοπτική Μετεωρολογία
9	Φυσική Δομημένου Περιβάλλοντος
10	Φυσικής Μέσης και Ανώτερης Ατμόσφαιρας
11	Φυσική Νεφών και Φαινόμενα Μέσης Κλίμακας
12	Φυσική Ωκεανογραφία
13	Αριδμητικές Μέδοδοι – Εφαρμογές στα Γεωφυσικά Ρευστά
14	Ατμοσφαιρική Φυσική και Χημεία
15	Δυναμική Γεωφυσικών Ρευστών
16	Μέδοδοι Ανάλυσης Δεδομένων
17	Φυσική Ατμόσφαιρας

5. Ερευνα - Δημοσιεύσεις

5.1 Δημοσιεύσεις φοιτητών κατά τη διετία 2020-22

Koutroumanou-Kontosi, K., Cartalis, C., Philippopoulos, K., Agathangelidis, I., Polydoros, A: A Methodology for Bridging the Gap between Regional- and City-Scale Climate Simulations for the Urban Thermal Environment. Climate 2022, 10, 106. <https://doi.org/10.3390/cli10070106>

Karalis M., Sotiropoulou G., Abel S.-T, Bossioli E., Georgakaki P., Methymaki G., Nenes A., Tombrou M., 2022: Effects of secondary ice processes on a stratocumulus to cumulus transition during a cold-airoutbreak, Atmospheric Research, 277, 106302, 0169-8095, <https://doi.org/10.1016/j.atmosres.2022.106302>

Papadaki, D., Nikolaou, D.A.; Assimakopoulos, M.N. Circular Environmental Impact of Recycled Building Materials and Residential Renewable Energy. *Sustainability* (2022), 14, 4039. <https://doi.org/10.3390/su14074039>

Karagiannis, E., Papadaki, D.; Assimakopoulos, M.N. Circular Self-cleaning Building Materials and Fabrics using dual Doped TiO₂ nanomaterials, *AIMS, Materials Science* (2022), Volume 9, Issue 4: 534-553. doi: 10.3934/matersci.2022032

Toumpos M., H A. Flocas, J. Kouroutzoglou, and M. Hatzaki, 2022: An updated climatology of atmospheric blocking in the eastern Atlantic-European region. *Int. J.Clim* (δεκτό προς δημοσίευση).

5.2 Συμμετοχές σε συνέδρια

Georgios Blougouras, Chris G. Tzanis, and Kostas Philippopoulos, 2021: Extreme wind speed climatology over Greece. *EGU General Assembly 2021*.

Karalis M., Sotiropoulou G., Abe SJ., Bossioli E., Georgakaki P., Methymaki G., Nenes A., and Tombrou M., The impact of Secondary Ice Processes on a stratocumulus-to-cumulus transition during a Cold-Air Outbreak, *EGU General Assembly Conference, 2021*, doi =10.5194/egusphere-egu21-3369.

Kostas Philippopoulos, Chris Tzanis, Constantinos Cartalis, **George Blougouras**, and Ilias Agathangelidis, 2022: SOM-based circulation types in the Mediterranean basin from reanalysis and CMIP6 models. *EGU General Assembly 2022*.

A.K Zazani, C.G Tzanis, K. Granakis, S. Vratolis and K. Eleftheriadis, 2022: Study of the dependence of the aerosol light absorption coefficient on particle size for the Athens background aerosol. *11th International Aerosol Conference (IAC 2022)*, 4–9 September 2022.

Μπλουγουράς Γ., Φιλιππόπουλος Κ., Τζάνης Χ., 2022: Κλιματολογική μελέτη των καταβατικών ανέμων τύπου Foehn στην περιοχή της Θεσσαλίας. Ιο Συνέδριο για την Κλιματική Κρίση, 15-17 Ιουνίου 2022 («Η συμβολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αδηνών στην αντιμετώπιση της

κλιματικής κρίσης: από τη διεπιστημονική έρευνα και εκπαίδευση στην παροχή επιστημονικής γνώσης για τη λήψη αποφάσεων πολιτικής».

Chris G. Tzanis, Aris Nasl Pak, Ioannis Koutsogiannis, Kostas Philippopoulos, 2022: Climatology of extreme precipitation from observational records in Greece. ECASS 2022.

Agathangelidis I., Blougouras G., Cartalis C., Polydoros A., Mavrakou T., Tzanis C. 2022: Global investigation of the cooling effects of urban parks using satellite-derived land surface temperature, 2022. 2022 IAUC Virtual Poster Conference, 30 Aug – 1 Sep 2022.

Ε. Βερυκίου, Η. Κουτσούπη, Γ. Μπλουγουράς και Α. Νασλ-Πακ: Μεθοδολογία για την αξιολόγηση του θερμικού περιβάλλοντος σε αστικές περιοχές, Io Συνέδριο για την Κλιματική Κρίση, ΕΚΠΑ, Ιούνιος 2022.

Y.Luo, X.Neo, B. Yang Tan, G. Blougouras, I. Koutsoupi, A. Nasl-Pak and E. Verykiou: A Tale of Two Cities: Assessing the State of the Thermal Environment in New York and Athens, Applied Urban Science Conference, New York, July 2022.

Κ. Κουτρουμάνου, Η. Αγαθαγγελίδης και Κ. Φιλιππόπουλος, Βελτίωση κλιματικών εκτιμήσεων για το θερμικό περιβάλλον αστικών περιοχών μέσω της υποκλιμάκωσης περιοχικών κλιματικών μοντέλων, Io Συνέδριο για την Κλιματική Κρίση, ΕΚΠΑ 15-17 Ιουνίου 2022.

5.3 Διαλέξεις-Σεμινάρια-Λοιπές εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν τη διετία 2020-2022

- Διάλεξη με τίτλο: «Ανακαλύπτοντας τα μυστικά της ερημικής σκόνης με μεδόδους επίγειας τηλεπισκόπησης στο παρατηρητήριο ΠΑΓΓΑΙΑ του Εδνικού Αστεροσκοπείου Αδηνών», από τον Δρ. Βασίλειο Αμοιρίδη, Διευθυντή Ερευνών του Ινστιτούτου Αστρονομίας, Αστροφυσικής, Διαστημικών Εφαρμογών και Τηλεπισκόπησης του Εδνικού Αστεροσκοπείου Αδηνών. Η διάλεξη πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 11 Ιανουαρίου 2021.
- Διάλεξη με τίτλο: «Τύρβη και τυρβώδης μίξη σε στρωματοποιημένες ροές στη φύση», από τον Δρ. Πέτρο Διάμεση, Καθηγητή Τμήματος Πολιτικών και Περιβαλλοντολόγων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Cornell, ΗΠΑ. Η διάλεξη πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 8 Ιουνίου 2021

- Διάλεξη με τίτλο: «Ατμοσφαιρική τηλεπισκόπηση και η συμβολή της στον χαρακτηρισμό των αερολυμάτων», από την Δρ. Αλεξάνδρα Τσέκερη, μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Ινστιτούτο Αστρονομίας, Αστροφυσικής, Διαστημικών Εφαρμογών και Τηλεπισκόπησης του ΕΑΑ. Η διάλεξη πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 20 Δεκεμβρίου 2021.
- Διάλεξη με τίτλο: «Challenge of Weather and Climate» από τον Prof. Sir Brian Hoskins, University of Reading and Imperial College UK. Η διάλεξη πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά την Παρασκευή 26 Νοεμβρίου 2021 στο πλαίσιο των Colloquium Seminars του Τμήματος Φυσικής

Λοιπές δραστηριότητες:

- Στο πλαίσιο του μαθήματος «Αρχές και Εφαρμογές Τηλεπισκόπησης» αναπτύχθηκε συνεργασία με το Πρόγραμμα Urban Science του Πανεπιστημίου της Νέας Υόρκης (NYU) στις ΗΠΑ. Η συνεργασία αφορούσε την κοινή εκπόνηση ερευνητικού project (Capstone project) μεταξύ μεταπτυχιακών φοιτητών από τα δύο Προγράμματα Σπουδών, με δέμα τη συγκριτική αξιολόγηση της κατάστασης του θερμικού περιβάλλοντος της Αθήνας και της Νέας Υόρκης με τη χρήση δορυφορικών και επίγειων δεδομένων καθώς και την αξιοποίηση τεχνικών μηχανικής μάθησης για την ανάλυση των δεδομένων και γεωγραφικών συστημάτων πληροφοριών για την παρουσίασή τους.
- Στο πλαίσιο του μαθήματος «Συνοπτική Μετεωρολογία» πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στην Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία στις 8/6/2022.
- Στο πλαίσιο του μαθήματος «Μέδοδοι και Όργανα Περιβαλλοντικών Μετρήσεων» πραγματοποιήθηκε μία επίσκεψη στο Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών στις 24/3/22 και μία (1) στο Ερευνητικό Κέντρο Δημόκριτος στις 12/4/22.
- Επιλογή και συμμετοχή φοιτήτριας στο summer school που πραγματοποιήθηκε στα Προπύλαια του ΕΚΠΑ στις 27 Ιουνίου-2 Ιουλίου 2022 στο πλαίσιο European network for Mediterranean cyclones in weather and climate | COST Action CA19109.
- Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus +, μία φοιτήτρια θα πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση στο Ερευνητικό Κέντρο Consiglio Nazionale delle Ricerche - Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del Clima (CNR-ISAC), στην Ιταλία με αντικείμενο “Numerical simulations of Mediterranean tropical-like cyclones”, υπό την καθοδήγηση του Professor Mario Marcello Miglietta.

5.4 Υλικοτεχνική υποδομή

Ο Τομέας Φυσικής Περιβάλλοντος-Μετεωρολογίας διαδέτει εργαστηριακό εξοπλισμό αιχμής, προηγμένα λογισμικά προσομοίωσης της ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας, επεξεργασίας δορυφορικών εικόνων και μικροκλιματικών /ενεργειακών εφαρμογών, εργαστήριο μέτρησης ποιότητας περιβάλλοντος, εσωτερικών χώρων και υλικών, αεροσύραγγα για την πραγματοποίηση πειραμάτων και υπαίθριο σταδιού μέτρησης ακτινοβολίας και μετεωρολογικών παραμέτρων, υποδομές δηλαδή που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία και υποστηρίζουν τους φοιτητές κατά την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών τους.

Ειδικότερα τα μαθήματα του ΠΜΣ γίνονται σε αίδουσες του 1^{ου} ορόφου του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος-Μετεωρολογίας και στα εργαστήρια Η/Υ που βρίσκονται στον ίδιο όροφο και στο ισόγειο. Οι αίδουσες είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή, διαφανοσκόπειο καδώς και προβολικό σύστημα οροφής συνδεδεμένο με τον υπολογιστή.

Στα εργαστήρια Η/Υ, το λογισμικό που χρησιμοποιείται στα μαθήματα του ΠΜΣ είναι: matlab, spss, ENERGY+, GIS, κ.λπ.

5.5 Ιστοδέση Π.Μ.Σ.

Στην ιστοδέση του Τμήματος Φυσικής https://www.phys.uoa.gr/metaptychiakes_spoypes/fysiki_efarmogon/ υπάρχουν διαδέσιμες όλες οι πληροφορίες σχετικά με το ΠΜΣ Φυσική Εφαρμογών.

6. Παράρτημα

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης

Κανονισμός

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Όνομασία και κωδικός μαθήματος

Υπεύθυνος/οι Διδάσκων/οντες (ονοματεπώνυμο/a):

Ημερομηνία:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

A. Εγώ ο/η φοιτητής / τρια:

1	2	3	4	5
1. Παρακολούθησα τακτικά τις παραδόσεις του μαθήματος;				
2. Ανταποκρίθηκα συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;				
3. Αφιέρωσα για μελέτη τον συγκεκριμένου μαθήματος εβδομαδιαία: 1=<2 Ωρες, 2=2-4 Ωρες, 3=4-6 Ωρες, 4=6-8 Ωρες, 5=>8 Ωρες				

B. Το μάθημα:

4. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;				
5. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;				
6. Το εκπαιδευτικό υλικό («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;				
7. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για το εξάμηνό του;				
8. Η ποσότητα/ποιότητα των παραδειγμάτων/ασκήσεων/εφαρμογών σας βοήθησε στην κατανόηση της θεωρίας;				
9. Ήταν σαφή τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;				

C. Το Εργαστήριο: (σε περίπτωση που υπάρχει)

10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το εξάμηνό του;				
11. Ήταν επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;				
12. Ήταν ποιοτικά και ποσοτικά ικανοποιητικός ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;				
13. Πώς κρίνετε τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη διεξαγωγή των εργαστηρίων;				

D. Αναθέσεις εργασιών: (σε περίπτωση που υπάρχουν)

14. Ο χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ήταν ικανοποιητικός;				
15. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα κατά τη διάρκεια συγγραφής της εργασίας: Οι τελικές διορθώσεις που έκανε ο διδάσκοντας στην εργασία βοήθησαν στην κατανόηση των λαθών;				
16. Η εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα:				

17. Πόσους διδάσκοντες είχατε στο μάθημα: Ένα Δύο Τρεις Τέσσερις

Οι παρακάτω ερωτήσεις να επαναλαμβάνονται για κάθε ένα από τους διδάσκοντες.

E1. Ο/Η διδάσκων / οισα: (αναφέρετε ονοματεπώνυμο).....

1 2 3 4 5

18α. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;				
19α. Επέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;				
20α. Ανέλυσε και παρουσίασε τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;				
21α. Ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν αποτελέσματα και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη;				
22α. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);				
23α. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;				

Συνεχίστε με τον επόμενο διδάσκοντα (αν υπάρχει).

E2. Ο/Η διδάσκων / ουσα: (αναφέρετε ονοματεπώνυμο).....	1	2	3	4	5
18β. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
19β. Επέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
20β. Ανέλυσε και παρουσίασε τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
21β. Ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη;					
22β. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
23β. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

Συνεχίστε με τον επόμενο διδάσκοντα (αν υπάρχει).

E3. Ο/Η διδάσκων / ουσα: (αναφέρετε ονοματεπώνυμο).....	1	2	3	4	5
18γ. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
19γ. Επέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
20γ. Ανέλυσε και παρουσίασε τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
21γ. Ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη;					
22γ. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
23γ. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

Συνεχίστε με τον επόμενο διδάσκοντα (αν υπάρχει).

E4. Ο/Η διδάσκων / ουσα: (αναφέρετε ονοματεπώνυμο).....	1	2	3	4	5
18δ. Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
19δ. Επέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
20δ. Ανέλυσε και παρουσίασε τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
21δ. Ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη;					
22δ. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
23δ. Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

ΣΤ. Παρατηρήσεις και σχόλια:

Απαντήστε ελεύθερα στα ερωτήματα που ακολουθούν:

στ1. Τι σας άρεσε περισσότερο σε αυτό το μάθημα και γιατί;

στ2. Τι δεν σας άρεσε και γιατί;

στ3. Πώς κατά τη γνώμη σας θα μπορούσε να βελτιωθεί το μάθημα;

στ4. Αναφέρατε οποιοδήποτε άλλο σχόλιο θέλετε.



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

2 Ιουλίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2684

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1261/19.6.2019

Τροποποίηση του Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Φυσική Εφαρμογών» (Applied Physics).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

2. Την υπ' αριθμ. 163204/Z1/29.9.2017 Εγκύλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Την υπ' αριθμ. 216772/Z1/8.12.2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/12.12.2017, τ.Β') με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών».

4. Τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ Α' 38) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».

5. Τις παραγράφους 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (ΦΕΚ Α' 102).

6. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ίδρυμάτων (ΦΕΚ Α' 195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

7. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

8. Το π.δ. 85/31.5.2013 (ΦΕΚ Α' 124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».

9. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς

και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

10. Την υπ' αριθμ. 696/16.5.2018 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (ΦΕΚ Β' 2137) «Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Φυσική Εφαρμογών» («Applied Physics»).

11. Την υπ' αριθμ. 761/22.6.2018 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (ΦΕΚ Β' 2973) «Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Φυσική Εφαρμογών» («Applied Physics»).

12. Την υπ' αριθμ. 1718035673/12.7.2018 (ΦΕΚ 3482 Β' 2018) απόφαση σχετικά με διόρθωση σφαλμάτων στην 696/16.5.2018 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (ΦΕΚ Β' 2137) που αφορά την ίδρυση του ΠΜΣ «Φυσική Εφαρμογών» του Τμήματος Φυσικής.

13. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση της 15.4.2019).

14. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 24.5.2019).

15. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Φυσική Εφαρμογών», από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών» (εφεξής Π.Μ.Σ.) είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στη Φυσική Περιβάλλοντος μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Φυσικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2**ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.**

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το ν. 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες ως προς το Π.Μ.Σ.:

- Εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΣΕ) την αναγκαιότητα ίδρυσης / επανίδρυσης του Π.Μ.Σ..

- Εγκρίνει τον Κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του τις οποίες εισηγείται στη Σύγκλητο.

- Εκλέγει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ..

- Ορίζει το Διευθυντή και τον Αναπληρωτή Διευθυντή του Π.Μ.Σ..

- Ορίζει τους υπεύθυνους των ειδικεύσεων του Π.Μ.Σ..

- Προσκαλεί, μετά από πρόταση του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος - Μετεωρολογίας και εισήγηση της ΣΕ, επισκέπτες διδάσκοντες για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

- Κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος - Μετεωρολογίας και την εισήγηση της ΣΕ.

- Προκηρύσσει την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ..

- Συγκροτεί μετά από εισήγηση της ΣΕ επιτροπή ή επιτροπές επιλογής των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών.

- Εγκρίνει τους πίνακες επιτυχόντων φοιτητών στο Π.Μ.Σ..

- Ορίζει, μετά από εισήγηση της ΣΕ, επιτροπές εξέτασης των φοιτητών του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

- Αποφασίζει τη διαγραφή φοιτητών του Π.Μ.Σ. και για φοιτητικά θέματα που εισηγείται η ΣΕ.

- Απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

- Προτείνει τρία (3) μέλη από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή για την κατάρτιση του μητρώου αξιολογητών για τη συγκρότηση της Επιστημονικής Συμβουλευτικής Επιτροπής των Π.Μ.Σ. της Σχολής.

- Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 4487/2017, όπως εκάστοτε ισχύει.

- 2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του Π.Μ.Σ.: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος - Μετεωρολογίας, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται πριν το τέλος του ακαδημαϊκού έτους από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Διευθυντή της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ θεωρείται ότι είναι σε απαρτία όταν είναι παρόντα τουλάχιστον (3) μέλη της. Οι αποφάσεις της ΣΕ για εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος λαμβάνονται κατά πλειοψηφία των**

παρόντων μελών. Στις συνεδριάσεις της ΣΕ τηρούνται πρακτικά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και συγκεκριμένα:

- Επιβλέπει, εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών σε κάθε ειδίκευση του Π.Μ.Σ..

- Μεριμνά για την τήρηση του Κανονισμού αυτού.

- Προσδιορίζει το χρόνο δημοσίευσης της προκήρυξης για την εισαγωγή νέων φοιτητών στο Π.Μ.Σ. και καθορίζει όλες τις σχετικές ημερομηνίες που αφορούν τη διαδικασία επιλογής.

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ..

- Εισηγείται στη Συνέλευση το πλαίσιο και τους ειδικότερους όρους συνεργασίας με όλα Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικής ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλων ΑΕΙ στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, (ύστερα από αίτηση του Υποψηφίου και εισήγηση του Τομέα) ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, αναγνώρισης μαθημάτων από προηγούμενη μεταπτυχιακή εκπαίδευση και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

- Εισηγείται, μετά από πρόταση του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος - Μετεωρολογίας, στη Συνέλευση για την πρόσθεση ειδικεύσεων στο Π.Μ.Σ. Φυσική Εφαρμογών και αιτείται προς το Τμήμα Φυσικής και τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ την αναθεώρηση του παρόντος Κανονισμού.

- Αποφασίζει για την πραγματοποίηση μέρους των μεταπτυχιακών σπουδών φοιτητή στο εξωτερικό στο πλαίσιο προγραμμάτων ανταλλαγής καθώς, και στο βαθμό που απαιτείται, την αντιστοιχία των μαθημάτων και την επάρκεια των πιστωτικών μονάδων που θα του αναγνωρισθούν.

- Η Συντονιστική Επιτροπή, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος, θα αποφασίζει ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και θα πιστοποιεί τη σχέση εκπαίδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.

- 3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και ο Αναπληρωτής του:** Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- a) Έχει την ευθύνη οργάνωσης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ..

β) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη Σ.Ε.

γ) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του Π.Μ.Σ..

δ) Εισηγείται στη Σ.Ε και τη Συνέλευση του Τμήματος κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ.

ε) Μεριμνά για την υλοποίηση των αποφάσεων της Σ.Ε.

στ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

ζ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.

η) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού.

θ) Ζητάει από τον Πρόεδρο του Τμήματος να συγκαλέσει τη Συνέλευση του Τμήματος για θέματα που αφορούν στη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

ι) Εκπροσωπεί τη Συντονιστική Επιτροπή σε άλλα όργανα του Πανεπιστημίου αλλά και σε αρμόδιους φορείς εκτός Πανεπιστημίου.

κ) Συντάσσει κατά τη λήξη της θητείας του καθώς και αυτής της Σ.Ε, αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.. Ο εν λόγω απολογισμός κατατίθεται στο Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ και αποστέλλεται με ευθύνη της Κοσμητείας αμελλητί στα μέλη της Ε.Σ.Ε (παρ. 5, άρθρο 44, ν. 4485/2017).

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι Καθηγητής α' βαθμίδας ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του.

Για την υποβοήθηση του έργου της Σ.Ε μπορεί να ορίζεται ένας υπεύθυνος για κάθε ειδίκευση του Π.Μ.Σ.. Ο υπεύθυνος ειδίκευσης είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος και μέλος της Σ.Ε με γνωστικό αντικείμενο στην περιοχή της ειδίκευσης. Ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος για δύο χρόνια, όπως και τα μέλη της Σ.Ε με δικαίωμα ανανέωσης της θητείας του. Ο υπεύθυνος της κάθε ειδίκευσης:

α) εποπτεύει την οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. στην ειδίκευσή του,

β) εισηγείται στη Σ.Ε κάθε θέμα σχετικό με την ειδίκευση

γ) σε συνεργασία με το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. επιλύει κάθε θέμα σχετικό με την ειδίκευση.

Το Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών» υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επιστασία της Γραμματείας του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. έχει ως καθήκον τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη της Σ.Ε, του Διευθυντή και γενικότερα των δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ.. Ειδικότερα η Γραμματεία έχει καθήκοντα όπως:

α) τήρηση αρχείου όλων των σχετικών εγγράφων λειτουργίας του Π.Μ.Σ.,

β) υποστήριξη της διαδικασίας εισαγωγής νέων φοιτητών (από την παραλαβή των αιτήσεών τους έως την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων),

γ) εγγραφή των φοιτητών στο Π.Μ.Σ. και την τήρηση του φακέλου τους,

δ) παραλαβή και διεκπεραίωση αιτήσεων για φοιτητικά θέματα,

ε) χορήγηση πιστοποιητικών σπουδών και βεβαιώσεων,

στ) διεκπεραίωση θεμάτων που αφορούν τους διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.,

ζ) οργάνωση της διαδικασίας και του τελετουργικού καθομολόγησης των φοιτητών του Π.Μ.Σ.,

η) οτιδήποτε άλλο ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, της Σ.Ε και του Διευθυντή του Π.Μ.Σ..

Άρθρο 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών Τμημάτων Φυσικής καθώς και συναφών Τμημάτων άλλων Πανεπιστημίων ή Πολυτεχνείων της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι, υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π, Ε.Δ.Ι.Π και Ε.Τ.Ε.Π σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

Το Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών» θα δέχεται μέχρι και είκοσι (20) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί μέχρι και δεκαεπτά (17) συνολικά διδάσκοντες, σε ποσοστό τουλάχιστον 80% από το Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ και κατά μέγιστο 20% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Σημειώνεται ότι κατά την περίοδο 2014-2017 ο ετήσιος μέσος όρος των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. Φυσικής - Μ.Δ.Ε. Φυσικής Περιβάλλοντος του Τμήματος Φυσικής ήταν δεκαεπτά (17), αριθμός που κρίνεται ικανοποιητικός σε σχέση με τους παρακάτω ετήσιους μέσους όρους του ίδιου χρονικού διαστήματος:

(α) των προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ για την ίδια περίοδο: περίπου 250 ανά έτος ή 40 ανά έτος σε ότι αφορά στους φοιτητές που επιλέγουν την Κατεύθυνση Φυσική Περιβάλλοντος-Μετεωρολογίας όπως αυτή προσφέρεται στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών τους και

(β) των διδασκόντων του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος-Μετεωρολογίας του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ: 13 μέλη Δ.Ε.Π του ως άνω Τομέα και 10 διδάσκοντες (ομότιμοι Καθηγητές, αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π του ως άνω Τομέα ή εξωτερικά μέλη Δ.Ε.Π και Ε.Δ.Ι.Π του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ).

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα μέχρι το έτος σύνταξης του Κανονισμού.

Άρθρο 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών (Μ.Φ) γίνεται σύμφωνα με το ν. 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κατά το εαρινό εξάμηνο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών». Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Κατ' εξαίρεση και σε έκτακτες περιπτώσεις, η προκήρυξη μπορεί να γίνει τον Σεπτέμβριο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

α) Έντυπη αίτηση συμμετοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φυσική Εφαρμογών» του Τμήματος Φυσικής.

β) Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών.

γ) Αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων των προπτυχιακών σπουδών (και επίσημες βεβαιώσεις διδασκόντων για όσα δεν είναι στην αναλυτική βαθμολογία και έχουν εξεταστεί επιτυχώς).

δ) Υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρονται τα μαθήματα των οποίων είτε αναμένονται αποτελέσματα είτε πρόκειται να εξετασθούν κατά την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου.

ε) Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα (όπου θα αναφέρονται δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια με κριτές, εάν υπάρχουν καθώς και στοιχεία της πτυχιακής εργασίας όπως τίτλος, περίληψη και επιβλέπων, υπό την προϋπόθεση ότι προβλέπεται στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του υποψήφιου).

στ) Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.

ζ) Δύο (2) πρόσφατες συστατικές επιστολές από καθηγητές, οι οποίοι γνωρίζουν προσωπικά την ακαδημαϊκή πορεία του υποψήφιου στις προπτυχιακές του σπουδές (σφραγισμένες και με πλήρη στοιχεία του συντάσσοντος).

η) Μία φωτογραφία τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

θ) Νόμιμα επικυρωμένο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας, επιπέδου B2.

ι) Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος επιθυμεί να ακολουθήσει πρόγραμμα μερικής φοίτησης (βλ. άρ. 5, παρ. 2 του παρόντος Κανονισμού), οφείλει να το δηλώσει στην αίτησή του και να προσκομίσει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που να τεκμηριώνουν την εργασία του κατ' ελάχιστον δέκα (10) ώρες εβδομαδιαίως ή τους τυχόν σιβαρούς λόγους για τους οποίους αδυνατεί να ακολουθήσει πρόγραμμα πλήρους φοίτησης.

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν πιστοποιητικό αντιστοιχίας και ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με το άρ.34, παρ. 7 του ν. 4485/17, ή αίτηση στο ΔΟΑΤΑΠ για έκδοση του πιστοποιητικού αυτού.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από τριμελή Επιτροπή Επιλογής που συγκροτείται από μέλη του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος - Μετεωρολογίας, με απόφαση

της Συνέλευσης του Τμήματος. Δίνεται ιδιαίτερη, αλλά όχι αποκλειστική, έμφαση στην ακαδημαϊκή επίδοση του υποψηφίου κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών του σπουδών.

Ενδεικτικά κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων είναι: α) ο βαθμός Πτυχίου, β) οι βαθμοί σε βασικά μαθήματα Φυσικής και Μαθηματικών, γ) η συνάφεια των μαθημάτων επιλογής που παρακολούθησε ο υποψηφίος με την Ειδίκευση για την οποία ενδιαφέρεται και έχει κάνει αίτηση, καθώς και η βαθμολογία τους σε αυτά, δ) ο χρόνος ολοκλήρωσης των προπτυχιακών σπουδών, ε) η επίδοση στην Πτυχιακή του εργασία και η συνάφειά της με το αντίστοιχο Π.Μ.Σ., στ) η γνώμη καθηγητών του υποψηφίου, μέσω των συστατικών επιστολών τους, ζ) οι συναφείς με την ειδίκευση επιστημονικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες, η) η προσωπική συνέντευξη που μπορεί να ζητήσει η Επιτροπή Επιλογής και θ) η επίδοση σε εξέταση που μπορεί να ζητήσει η Επιτροπή Επιλογής (από το σύνολο των υποψηφίων ή μέρος αυτών, για τη συγκεκριμένη ειδίκευση και μετά από έγκαιρη σχετική ενημέρωση των υποψηφίων).

Οι υποψήφιοι που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. κατατάσσονται με σειρά επιτυχίας και διαχωρίζονται από την Επιτροπή Επιλογής σε αυτούς που γίνονται δεκτοί, σε αυτούς που είναι επιλαχόντες και σε αυτούς που δεν γίνονται δεκτοί. Η εκτίμηση της Επιτροπής για κάθε υποψήφιο είναι συνολική. Η Σ.Ε. καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. μέσα στην προθεσμία που ορίζεται από την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο πίνακα, να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ..

Με την ολοκλήρωση της εγγραφής του στο Π.Μ.Σ., ο φοιτητής θα πρέπει να αποκτήσει πρόσβαση στις υπηρεσίες του ΚΛΕΙΔΙ με απόκτηση διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) του ΕΚΠΑ (οι οδηγίες και η βεβαίωση δίνονται από τη Γραμματεία). Με την απόκτηση της ως άνω διεύθυνσης, ο φοιτητής οφείλει να ενημερώσει άμεσα τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ..

Άρθρο 5 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Δ.Μ.Σ. ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από αίτημα του μεταπτυχιακού φοιτητή, οι σπουδές μπορούν να παραταθούν μέχρι την εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου.

2. Για τους εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας πρέπει αποδεδειγμένα να εργάζονται κατ' ελάχιστον δέκα (10) ώρες εβδομαδιαίως ή τους τυχόν σιβαρούς λόγους για τους οποίους αδυνατεί να ακολουθήσει πρόγραμμα πλήρους φοίτησης.

Μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις

απαιτήσεις της πλήρους φοίτησης για λόγους υγείας, οικογενειακούς, στράτευσης κ.ά.

Η διάρκεια μερικής φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει τα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

3. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής (ΜΦ) με αίτησή του μπορεί να ζητήσει για σοβαρούς προσωπικούς λόγους ή λόγους υγείας αναστολή φοίτησης, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Άρθρο 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση έντεκα (11) μεταπτυχιακών μαθημάτων και

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΠΕΝΤΕ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (από 4 ώρες)	ECTS	ΔΥΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (από 3 ώρες)	ECTS
Φυσική Ατμόσφαιρας (Ηλιακή και Γήινη ακτινοβολία Θερμοδυναμική της ατμόσφαιρας)	6	Μέθοδοι και Όργανα Περιβαλλοντικών μετρήσεων (εργαστήριο)	5
Δυναμική των γεωφυσικών ρευστών	6	Δυναμική Ατμόσφαιρας	5
Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων	6	ΤΕΣΣΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΠΟ ΕΝΤΕΚΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ (από 3 ώρες)	
Αριθμητικές μέθοδοι - εφαρμογές στα γεωφυσικά ρευστά (2 ώρες + 2 εργαστήριο)	6	Ατμοσφαιρικό Οριακό Στρώμα	5
Ατμοσφαιρική Φυσική και Χημεία	6	Συνοπτική Μετεωρολογία	5
		Φυσική δομημένου περιβάλλοντος	5
		Κλίμα - Κλιματικές διακυμάνσεις	5
		Φυσική Ωκεανογραφία	5
		Αρχές και εφαρμογές Τηλεπισκόπησης	5
		Φυσική μέσης και ανώτερης ατμόσφαιρας	5
		Μοντέλα ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας	5
		Φυσική Νεφών και Φαινόμενα Μέσης Κλίμακας	5
		Εφαρμοσμένος Ενεργειακός Σχεδιασμός	5
		Ειδικό θέμα (προσφέρεται κάθε έτος ανάλογα με τη διαθεσιμότητα διδασκόντων)	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30	ΣΥΝΟΛΟ ECTS Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	30		
ΣΥΝΟΛΟ Γ' ECTS ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30	ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	90

Περιεχόμενο / Περιγραφή μαθημάτων

• ΦΥΣΙΚΗ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ

Μηχανισμοί εξασθένησης της ακτινοβολίας στην ατμόσφαιρα (σκέδαση και απορρόφηση). Εκπομπή ακτινοβολίας. Ανάκλαση ακτινοβολίας. Επίδραση νεφών. Μαθηματική ανάπτυξη της γενικής εξίσωσης διάδοσης ακτινοβολίας (Radiative Transfer Equation) - εξίσωση RT σε συνθήκες τοπικής θερμοδυναμικής ισορροπίας - εξίσωση RT σε ατμόσφαιρα παράλληλων επιπέδων - εξίσωση RT σε κεκλιμένο επίπεδο διαφόρων αζιμουθίων. Διάδοση ακτινοβολίας στο θερμικό υπέρυθρο. Ατμοσφαιρική διαπερατότητα. Μέση διαπερατότητα σε ομοιογενή (γραμμή Lorentz, ζωνικό μοντέλο Elsasser, στατιστικό μοντέλο) και μη ομοιογενή διαδρομή. Μέθοδος line by line. Προσδιορισμός ρυθμού θέρμανσης και ψύξης στην ατμόσφαιρα. Radiative-convective μοντέλα της ατμόσφαιρας - Εφαρμογή της εξίσωσης RT για τη μελέτη του κλίματος. Πρώτος και Δεύτερος Θερμοδυναμικός νόμος και εφαρμογές.. Νέρο στην Ατμόσφαιρα (Εξίσωση Clausius-Clapeyron, Υπολογισμός της τάσης κεκρευσμένων ατμών, Μεταβλητές υγρασίας, Υγρή στατική ενέργεια). Κατακόρυφη Δομή της Υγρής Ατμόσφαιρας. Μείγματα και Διαλύματα (Χημικά δυναμικά, Μείγματα ιδανικών αερίων και ιδανικά διαλύματα, Νόμος του Raoult, Βρασμός και πήξη των διαλυμάτων).

• ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΓΕΩΦΥΣΙΚΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ

Εισαγωγή στη δυναμική των ρευστών και γεωφυσικών ρευστών. Κινηματική των ρευστών. Εξισώσεις διατήρησης. Δυναμικές Ροές. Εξισώσεις της κίνησης. Ομοιότητα, Διαστατική Ανάλυση. Ανάλυση κλίμακας και προσεγγίσεις στη δυναμική των γεωφυσικών ρευστών. Η δυναμική στη σχεδόν-γεωστροφική προσέγγιση. Η διατήρηση του στροβιλισμού στα γεωφυσικά ρευστά. Κύματα Rossby - Βαροτροπική και βαροκλινική αστάθεια. Η τύρβη στις γεωφυσικές ροές. Οριακά στρώματα. Η δυναμική του οριακού στρώματος.

• ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Στατιστική περιγραφή τυχαίων διαδικασιών (Ομογενείς και στατικές τυχαίες διαδικασίες, συναρτήσεις δομής). Φασματική ανάλυση (φασματική πυκνότητα ισχύος στις τρείς διαστάσεις και στη μία διάσταση ταχύτητας ανέμου, θερμοκρασίας και υγρασίας), Ανάλυση τεταρτημορίων (Quadrant Analysis), Ανάλυση δεδομένων με την χρήση του μετασχηματισμού Hilbert-Huang (HHT). Ανάλυση χρονοσειρών διακριτών δεδομένων με χρήση Αλυσίδων Markov. Ανάλυση συνεχών δεδομένων με Autoregression. Στατιστικές μέθοδοι που σχετίζονται με την πρόγνωση καιρού. Δείκτες προγνωσιμότητας (scores) για διακριτές και συνεχείς παραμέτρους. Μέθοδοι ανάλυσης για πολυδιάστατα δεδομένα. Principal component analysis - Discriminant analysis - Cluster analysis. Νευρωνικά δίκτυα. Χρησιμοποίηση νευρωνικών δικτύων για πρόβλεψη και υπολογισμό μετεωρολογικών παραμέτρων. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη βοήθεια H/Y (Εργαστήρια) και τη χρήση Matlab: 1) Βασικά στοιχεία προγραμματισμού σε Matlab-επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων 2) Μέθοδοι παρεμβολής

δεδομένων 3) Προσαρμογές καμπύλων - Παλινδρομική Ανάλυση 4) Συναρτήσεις Συσχέτισης 5) Εύρεση φάσματος (Fast Fourier Transform, PSD - power spectra density) 6) Αρμονική ανάλυση 7) Cross-spectral ανάλυση 8) Φίλτρα 9) Ανάλυση EOF/PCA. Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών - αρχές, μέθοδοι επεξεργασίας δεδομένων διανυσματικής και ψηφιδωτής μορφής.

• ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑ ΓΕΩΦΥΣΙΚΑ ΡΕΥΣΤΑ

Εισαγωγή, Βασικές γνώσεις αριθμητικής ολοκλήρωσης. Αριθμητικά σχήματα διαφόρων (implicit, explicit) - πεπερασμένες διαφορές - ακρίβεια. Σφάλματα εύρους, φάσεως, κατοπτρισμού (aliasing). Συνήθεις διαφορικές εξισώσεις: Σύγκλιση, ευστάθεια, διάδοση σφάλματος, stiff ODE. Πλέγματα - κατασκευή πλεγμάτων (3-D, 4-D, staggered). Παραβολικές Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις (ΜΔΕ): Κριτήρια ευστάθειας, σύγκλισης, διάδοση σφάλματος, αρχικές και οριακές συνθήκες. Εφαρμογή για την επίλυση της εξίσωσης διάδοσης της θερμότητας. Ελλειπτικές ΜΔΕ: Κριτήρια ευστάθειας, σύγκλισης, διάδοσης σφάλματος, αρχικές και οριακές συνθήκες. Εφαρμογή για την επίλυση των εξισώσεων Laplace & Poisson. Φασματικές μέθοδοι επίλυσης των βασικών εξισώσεων. Εφαρμογές (Ανάπτυξη αριθμητικού κώδικα): Εξίσωση διάχυσης, Μεταφορά θερμότητας, Εξίσωση κύματος.

• ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑ

Σύνθεση της ατμόσφαιρας: Θειικές ενώσεις. Ενώσεις αιώτου. Ανθρακικές ενώσεις. Ατμοσφαιρικό όζον. Χημική Κινητική - Ατμοσφαιρική Φωτοχημεία. Χημεία της τροπόσφαιρας: Κύκλος NO₂, NO και O₃. Κύκλος NO_x, VOCs και O₃. Παράγοντες που επηρεάζουν τη δημιουργία όζοντος. Ατμοσφαιρικά σωματίδια (εισαγωγή): Ιδιότητες αιωρούμενων σωματιδίων. Χημική σύσταση. Κατανομή. Ατμοσφαιρικά σωματίδια: Θερμοδυναμική και Δυναμική αιωρούμενων σωματιδίων. Πυρηνοποίηση. Ατμοσφαιρικά σωματίδια: Οπτικές ιδιότητες. Σωματίδια και κλίμα. Θεωρία ατμοσφαιρικής διάχυσης: Eulerian προσέγγιση, Lagrangian προσέγγιση. Στιγμιάies και συνεχείς πηγές. Στατιστική προσέγγιση. Αναλυτικές λύσεις. Μοντέλα ατμοσφαιρικής χημείας (εισαγωγή): Μονοδιάστατο μοντέλο. Στατιστικά μοντέλα. Μοντέλα ατμοσφαιρικής χημείας: Τρισδιάστατα μοντέλα. Οριακές και αρχικές συνθήκες. Εκπομπές ανθρωπογενούς και φυσικής προέλευσης. Χημικοί μηχανισμοί. Εφαρμογές.

• ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ

Εισαγωγικές έννοιες. Βασικές εξισώσεις. Πλήρης μορφή και απλοποίησεις. Συστήματα συντεταγμένων στην ατμόσφαιρα. Ισεντροπική ανάλυση. Αγεωστροφικός άνεμος. Εφαρμογές. Ρευματοσύναρτηση και Δυναμικό ταχύτητας. Helmholtz decomposition. Εξίσωση Taylor Goldstein. Ατμοσφαιρικά κύματα μικρών και μεγάλων κλιμάκων. Κύματα Rossby. Εσωτερικά και εξωτερικά κύματα βαρύτητας. Στάσιμα κύματα. Δυναμικός στροβιλισμός. Ιδιότητα διατήρησης και αντιστροφής. Εξίσωση στροβιλισμού. Εφαρμογές - Εξίσωση βαρομετρικής τάσης. Εφαρμογές - Εξίσωση ωμέγα. Σχεδόν-γεωστροφική προσέγγιση. Q-vectors. Εφαρμογές. Βασικό μοντέλο βαροκλινικών διαταραχών. Δυναμική των μετώπων - Μετωπογένεση.

• ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ

Επιφανειακές Μετεωρολογικές Μετρήσεις Παραμέτρων (οργάνωση εργαστηριακής άσκησης). Επιφανειακές Μετεωρολογικές Μετρήσεις Ποιότητας Αέρα (οργάνωση εργαστηριακής άσκησης). Ατμοσφαιρική τηλεπισκόπηση με ακτίνες laser (1 τετράωρο): Αρχή λειτουργίας του lidar, Μέθοδος klett, Μέθοδος Raman, Περιγραφή διάταξης lidar, Σύγχρονες εφαρμογές τεχνητής lidar, δορυφορικό lidar. Μετρήσεις Radar (οργάνωση εργαστηριακής δράσης σε μετρήσεις ή ανάλυση δεδομένων). Μετρήσεις τροποσφαιρικού και στρατοσφαιρικού όζοντος (οργάνωση εργαστηριακής άσκησης)

Ειδικευμένες εργαστηριακές δραστηριότητες.

Επιλογή και εκτέλεση 2 από τις παρακάτω εργαστηριακές ασκήσεις:

Ασκηση 1: Προσδιορισμός του ύψους του οριακού στρώματος με τη διάταξη lidar (1 τετράωρο)

Ασκηση 2: Χωρική κατανομή των αιωρούμενων σωματιδίων στην περιοχή της Αθήνας (1 τετράωρο)

Ασκηση 3: Οπτικές ιδιότητες αιωρούμενων σωματιδίων με τη χρήση επίγειων και δορυφορικών μετρήσεων lidar (1 τετράωρο)

Ασκηση 4: Ανάλυση ευαισθησίας της μεθόδου αναστροφής Klett (ένα τετράωρο)

Ασκηση 5: Πειραματικός προσδιορισμός συνάρτησης αλληλεπικάλυψης (ένα τετράωρο)

• ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΟ ΟΡΙΑΚΟ ΣΤΡΩΜΑ

Εισαγωγή. Θεωρίες ομοιότητας για μέσες τιμές και τις διακυμάνσεις των ατμοσφαιρικών παραμέτρων. Επιφανειακή τραχύτητα και μεταφορά μικρής κλίμακας. Επιφανειακές ροές. Θερμικά διαστρώμενο οριακό στρώμα - Ουδέτερο, Ασταθές, Ευσταθές, Θαλάσσιο ατμοσφαιρικό οριακό στρώμα. Διεργασίες στην κορυφή του ΑΟΣ. Παραμετρικά σχήματα ΑΟΣ. Φασματικά χαρακτηριστικά της τύρβης στο ΑΟΣ. Φασματική Ανάλυση. Ροή πάνω από βλάστηση. Ροή μέσα σε βλάστηση. Ροή πάνω από μη ομοιογενή επιφάνεια. Δημιουργία εσωτερικών οριακών στρωμάτων. Ροή πάνω από λόφο. ΑΟΣ και κλίμα.

• ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ

Ανάλυση Επιφάνειας. Ισοβαρική ανάλυση. Κατακόρυφη δομή των βαρομετρικών συστημάτων. Κυκλογένεση. Αντικυκλογένεση. Μετωπογένεση. Εξέλιξη-κίνηση των βαρομετρικών συστημάτων. Ανάλυση σχετικού στροβιλισμού-μεταφοράς. Ανάλυση δυναμικού στροβιλισμού. Ανάλυση της κατακόρυφης ταχύτητας. Θερμοδυναμική ανάλυση. Συστήματα πλανητικής κλίμακας. Συστήματα υπο-συνοπτικής κλίμακας. Χαρακτηριστικοί τύποι καιρού στην Ελλάδα.

• ΦΥΣΙΚΗ ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Βασικά ενεργειακά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά. Χαρακτηριστικά αστικού περιβάλλοντος. Φαινόμενο της αστικής νησίδας και της αστικής χαράδρας στο σχεδιασμό του δομημένου περιβάλλοντος. Μέθοδοι και Τεχνικές θερμικής βελτίωσης του αστικού περιβάλλοντος. Ο ρόλος των υλικών. Ενεργειακό περιεχόμενο υλικών και συστημάτων. Κύκλος ζωής υλικών. Φαινόμενο του θερ-

μοκηπίου στα κτήρια. Φαινόμενα μεταφοράς στο εσωτερικό των κτηρίων. Κέλυφος κτηρίων. Φυσικός-μηχανικός αερισμός κτηρίων. Κυκλοφορία του αέρα των κτηρίων. Θερμική άνεση εσωτερικών χώρων. Μοντέλο PMV και δυναμικά μοντέλα θερμικής άνεσης. Οπτική εσωτερικών χώρων. Βασικές γνώσεις φυσικού φωτισμού. Μοντέλα υπολογισμού του φυσικού φωτός στο εσωτερικό των κτηρίων. Ποιότητα του εσωτερικού αέρα. Πρόβλημα του άρρωστου κτηρίου. Διαδικασίες μεταφοράς και παραγωγής ρύπων στους εσωτερικούς χώρους. Κύριοι ρύποι και χαρακτηριστικά τους. Τεχνικές και μέθοδοι μείωσης της συγκέντρωσης των ρύπων στο εσωτερικό των κτηρίων. Φαινόμενα εξαναγκασμένης και φυσικής μεταφοράς. Ενεργητικά ηλιακά συστήματα. Παθητικά συστήματα. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στο αστικό περιβάλλον.

• ΚΛΙΜΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΙΣ

Κλίμα. Το κλιματικό σύστημα και οι συνιστώσες του (ατμόσφαιρα, υδρόσφαιρα, κρυόσφαιρα, λιθόσφαιρα, βιόσφαιρα). Ζωνική και πολική κυκλοφορία. Δυναμικές εξισώσεις της κλιματικής κυκλοφορίας. Κλιματικές κλίμακες χώρου - χρόνου - Κλιματικοί παράγοντες. Πλανητικό ισοζύγιο ακτινοβολίας και ενεργειακό ισοζύγιο. Αέρια θερμοκηπίου (πηγές/συγκεντρώσεις/διακυμάνσεις). Δυναμικό παγκόσμιας θέρμανσης. Πλανητική κυκλοφορία και κλιματικά συστήματα. ElNino - LaNina - ENSO. Κλιματική μεταβλητότητα (variability) και ευαισθησία (sensitivity) - μηχανισμοί forcing και μηχανισμοί ανάδρασης (feedback). Κλιματικά μοντέλα - κλιματικές εξισώσεις - κατηγορίες μοντέλων (1/2/3 διαστάσεων - συζευγμένα - περιφερειακά/παγκόσμια). Εκτίμηση επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον - Ακραία καιρικά φαινόμενα. Διεθνές πλαίσιο για την προστασία του κλίματος.

• ΦΥΣΙΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ

Εισαγωγή στη Φυσική Ωκεανογραφία: Βασικά ερωτήματα και στόχοι. Οι εξισώσεις διατήρησης στη φυσική ωκεανογραφία και το δυναμικό πλαίσιο του ωκεάνιου συστήματος. Η θεωρία της ανεμογενούς κυκλοφορίας στον ωκεανό και τα ρεύματα δυτικού ορίου. Η θεωρία της θερμοαλατικής και βαθιάς κυκλοφορία των ωκεανών. Κυματικές λύσεις και αστάθειες στον ωκεανό: βαροτροπικά και βαροκλινικά κύματα στον ωκεανό και η προσαρμογή της ωκεάνιας κυκλοφορίας. Η δυναμική του Ισημερινού και το φαινόμενο El Nino. Η κυκλοφορία των πολικών περιοχών και ο ρόλος της στις κλιματικές διακυμάνσεις.

• ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ

Βασικές αρχές παθητικής τηλεπισκόπησης. Κατηγορίες και χαρακτηριστικά δορυφόρων και δορυφορικών αισθητήρων. Δορυφορική μετεωρολογία - Φωτοερμηνεία δορυφορικών εικόνων. Δορυφορική κλιματολογία. Ψηφιακή επεξεργασία εικόνων. Εργαστήριο Ψηφιακής επεξεργασίας δορυφορικών εικόνων. Βασικές αρχές ενεργητικής τηλεπισκόπησης. Ατμοσφαιρική τηλεπισκόπηση με RADAR. Τηλεπισκόπηση της σύστασης της ατμόσφαιρας με χρήση πηγών laser. Εφαρμογές τηλεπισκόπησης για το περιβάλλον.

• ΦΥΣΙΚΗ ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ

Πεδίο Θερμοκρασίας (Θερμοδυναμικές παράμετροι της Μέσης και Ανώτερης Ατμόσφαιρας - MAA). Πεδίο Θερμοκρασίας (Χωροχρονικές μεταβολές της θερμοκρασίας στη MAA). Πεδίο Ζωνικού Ανέμου (Δυναμική της MAA). Πεδίο Ζωνικού Ανέμου (Χωροχρονικές μεταβολές του Ζωνικού ανέμου. Σύνθεση θερμικού και δυναμικού πεδίου). Πεδίο Μεσημβρινού Ανέμου. (Χωροχρονικές μεταβολές του Μεσημβρινού ανέμου στη MAA. Κύτταρα κυκλοφορίας). Πεδίο ακτινοβολίας. Πεδίο ακτινοβολίας. (Ρόλος των διαφόρων συστατικών της MAA στην Τοπική Θερμοδυναμική Ισορροπία). Φυσικοχημεία της MAA. (Οζονόσφαιρα - χωροχρονική κατανομή). Φυσικοχημεία της MAA (Κλιματικές αλλαγές).

• ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

Γενική αναδρομή στα αριθμητικά μοντέλα. Εξέλιξη των Αριθμητικών μοντέλων.

Συστήματα συντεταγμένων. Αριθμητική Επίλυση των Βασικών Εξισώσεων. Βασικές μέθοδοι επίλυσης. Μετασχηματισμός των εξισώσεων. Παραμετρικές διαδικασίες (ακτινοβολία, έδαφος, μικροφυσική νεφών). Μοντέλα ευρείας περιοχής - Μέσης κλίμακας μοντέλα. Αρχικές και Οριακές συνθήκες. Μοντέλα πλανητικής κυκλοφορίας. Κλιματικά μοντέλα. Έλεγχος αξιοπιστίας αποτελεσμάτων των μοντέλων.

• ΦΥΣΙΚΗ ΝΕΦΩΝ ΚΑΙ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΜΕΣΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ

Επιφανειακή τάση και καμπυλότητα. Εξίσωση Kelvin. Θεωρία Kohler. Μηχανισμός ανάπτυξης της σταγόνας. Μικροφυσικές διεργασίες στα θερμά και ψυχρά νέφη. Παραμετροποιήσεις μικροφυσικών διεργασιών. Φυσική της καταιγίδας (storm physics). Πολυκύτταρες, μονοκύτταρες καταιγίδες - Δομή και χαρακτηριστικά του μετώπου της καταιγίδας. Βασικές θερμοδυναμικές και δυναμικές ατμοσφαιρικές παράμετροι για την πρόγνωση των καταιγίδων. Μέσης Κλίμακας Συστήματα (ΜΚΣ) - Ορισμός - Προϋποθέσεις δημιουργίας - Είδη και Χαρακτηριστικά - Στάδια ανάπτυξης/ωρίμανσης/διάλυσης - Προσδιορισμός βροχόπτωσης σε ΜΚΣ. Πολυφασματικοί δείκτες για τον εντοπισμό και την παρακολούθηση ΜΚΣ. Ακραία καιρικά φαινόμενα: αίτια δημιουργίας, συχνότητα εμφάνισης, συνάρτηση με την κλιματική αλλαγή.

• ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Δυναμικά μοντέλα ενεργειακής και περιβαλλοντικής συμπεριφοράς κτηρίων (TRNSYS LITE, ENERGY+). Μεθοδολογίες πειραματικής ενεργειακής αξιολόγησης - επιθεώρησης. Υπολογισμός της ενεργειακής κατανάλωσης κτηρίων σε δυναμικές συνθήκες. Ολοκληρωμένος ενεργειακός και περιβαλλοντικός σχεδιασμός εσωτερικών χώρων. Μέθοδοι βελτιστοποίησης, θερμικής, οπτικής και περιβαλλοντικής απόδοσης. Ενεργειακές επιθεωρήσεις. Ενεργειακή ταξινόμηση κτηρίων. Μέθοδοι ενεργειακής ομογενοποίησης και ενεργειακής κατατάξεως. Σύγκριση θεωρητικών και πειραματικών τεχνικών και διαδικασιών ενεργειακής αξιολόγησης. Προσδιορισμός αιολικού δυναμικού, επιλογή βέλτιστης περιοχής, προβλήματα αναγλύφου, τύρβης, κ.λπ. Συστήματα παραγωγής αιολικής ενέργειας, τύποι ανεμογεννητριών, καμπύλες παραγωγής, όριο του Betz. Κυματικά χαρακτηριστικά, κυματικό

δυναμικό, Γεννήτριες παραγωγής ενέργειας από κύμα, βασικές αρχές λειτουργίας εξασθένησης, ταλάντωσης, βυθισμένης, επιφανειακής περιστροφής μάζας, κ.λπ. Συνδυασμένη παραγωγή αιολικής-κυματικής ενέργειας, Διαχείριση δικτύου ηλεκτρικής ενέργειας με βάση τις μετεωρολογικές συνθήκες-σχέσεις παραγωγής-διανομής-μετεωρολογίας. Ηλιακά συστήματα παραγωγής ενέργειας: φωτοβολταϊκά, θερμικά.

Άρθρο 7

**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

1. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο από των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων και εξετάσεων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

2. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ή/και στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.

3. Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων είναι υποχρεωτική. Οι απουσίες δεν πρέπει να υπερβαίνουν το 30% των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα για να έχει ο ΜΦ δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις. Όταν οι απουσίες είναι περισσότερες, το θέμα συζητείται στη Σ.Ε., η οποία αποφασίζει την αντιμετώπιση του συγκεκριμένου ζητήματος, ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση του Συμβούλου Καθηγητή (σε συνεργασία με το διδάσκοντα του μαθήματος) και απόφαση του Τομέα.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών του ΜΦ ξεπερνά το 30% σε περισσότερα του ενός μαθήματα, τίθεται θέμα διαγραφής του ΜΦ. Το εν λόγω ζήτημα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

4. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου, δηλαδή το Φεβρουάριο και τον Ιούνιο (1η εξεταστική) κάθε ακαδημαϊκού έτους, με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Επιτυχής θεωρείται η εξέταση του μαθήματος εφόσον ο βαθμός του είναι τουλάχιστον έξι (6). Η βαθμολογία των μαθημάτων γίνεται σε ακέραιες μονάδες. Η εξέταση των μαθημάτων και των δύο εξαμήνων επαναλαμβάνεται το Σεπτέμβριο του ίδιου έτους (2η εξεταστική). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να μεταθέσει το χρόνο της εξεταστικής περιόδου. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Ο ΜΦ έχει το δικαίωμα να εξετασθεί σε κάθε μάθημα το πολύ δύο (2) φορές, εκ των οποίων η μία φορά είναι στο εξάμηνο διδασκαλίας του μαθήματος. Σε περίπτωση μη προσέλευσης την 1η φορά ο ΜΦ μηδενίζεται στο αντίστοιχο μάθημα και έχει το δικαίωμα να εξεταστεί σε αυτό μια μόνο φορά ακόμη, τον Σεπτέμβριο του ίδιου έτους. Σε περίπτωση που ο ΜΦ τεκμηριωμένα δεν προβλήματος, τότε έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί από το διδάσκοντα σε άλλη ημερομηνία, αλλά αποκλειστικά στο χρονικό πλαίσιο της ίδιας εξεταστικής περιόδου.

Στην περίπτωση μερικής φοίτησης, στην αρχή κάθε εξαμήνου κάθε ΜΦ μερικής φοίτησης (ΜΦΜΦ) δηλώνει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τα μαθήματα που προτίθεται να παρακολουθήσει και να εξετασθεί. Ο ΜΦΜΦ οφείλει με το πέρας της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου του 2ου έτους να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα απαπούμενα μαθήματα. Ο ΜΦΜΦ μπορεί να ζεκινήσει τη διπλωματική του εργασία μετά την ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων, τον Ιούνιο του 2ου ακαδημαϊκού έτους ή τον επόμενο Σεπτέμβριο. Οι ΜΦΜΦ ακολουθούν κατά τα λοιπά τις ίδιες διατάξεις με τους ΜΦ πλήρους φοίτησης, όπως περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Εάν ένας ΜΦ (είτε πλήρους είτε μερικής φοίτησης) αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και την 2η φορά, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα των μαθημάτων του Π.Μ.Σ.. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις ο Τομέας δίνει τη δυνατότητα στον φοίτητή να παρακολουθήσει το μάθημα την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά και να εξεταστεί μαζί με τους υπόλοιπους φοίτητές.

5. Αν ο ΜΦ έχει παρακολουθήσει μαθήματα άλλου αναγνωρισμένου μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών και έχει εξεταστεί επιτυχώς σε αυτά, μπορεί να απαλλαγεί από τα αντίστοιχα μαθήματα του Π.Μ.Σ. μετά από αίτησή του, συνοδεύομενη από επίσημα πιστοποιητικά και εισήγηση των αντίστοιχων διδασκόντων του Π.Μ.Σ. των μαθημάτων αυτών, απόφαση του αντίστοιχου Τομέα και εισήγηση της Σ.Ε. Η απαλλαγή αυτή μπορεί να γίνει το πολύ για δύο μαθήματα και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

6. Στο τρίτο εξάμηνο του Π.Μ.Σ. προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο ΜΦ μπορεί να ζεκινήσει τη διπλωματική του εργασία μετά την ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων, τον Ιούνιο του 1ου ακαδημαϊκού έτους ή τον επόμενο Σεπτέμβριο. Η Σ.Ε, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου (στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος Επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας), ορίζει τον Επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο Επιβλέπων (παρ. 4, άρθρο 34, ν. 4485/2017).

Ο Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι οποιοδήποτε ενεργό μέλος ΔΕΠ του αντίστοιχου Τομέα ή διδάσκοντα στο Π.Μ.Σ. υπό την προϋπόθεση ότι είναι μέλος ΔΕΠ με ανάθεση η διάρκεια της οποίας είναι ίση ή μεγαλύτερη της διάρκειας του

ακαδημαϊκού έτους κατά το οποίο γίνεται η ανάληψη της διπλωματικής εργασίας από το φοιτητή. Κάθε Επιβλέπων μπορεί να αναλαμβάνει την επίβλεψη νέων διπλωματικών εργασιών, ο αριθμός των οποίων δεν θα υπερβαίνει το 20% του αριθμού των φοιτητών του Π.Μ.Σ. Φυσική Εφαρμογών του αντίστοιχου ακαδημαϊκού έτους.

Τα λοιπά μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος - Μετεωρολογίας ή του Τμήματος Φυσικής ή διδάσκοντες του Π.Μ.Σ., ή ερευνητές Α', Β' ή Γ' βαθμίδας από Ερευνητικά Κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, συμπεριλαμβανομένων των Ερευνητικών Κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών.

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να έχει στοιχεία πρωτοτυπίας. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική. Σε κάθε περίπτωση η διπλωματική εργασία πρέπει να συνοδεύεται από εκτενή περίληψη στην αγγλική και στην ελληνική. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να περιλαμβάνει εκτενή περιγραφή των επιστημονικών στόχων, της μεθοδολογίας και των αποτελεσμάτων της εργασίας, καθώς και πλήρη βιβλιογραφία. Στο εξώφυλλο πρέπει να υπάρχει ο λογότυπος του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ, να αναγράφεται ο τίτλος της εργασίας, το όνομα του ΜΦ και το έτος συγγραφής. Στο εσώφυλλο πρέπει να αναφέρονται ο Επιβλέπων και τα υπόλοιπα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Για να εγκριθεί η εργασία ο ΜΦ οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής (παρ. 4, άρθρο 34, ν. 4485/2017) σε δημόσια παρουσίαση. Η περίοδος της δημόσιας παρουσίασης των διπλωματικών εργασιών των ΜΦ καθορίζεται από κάθε Τομέα μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου Φεβρουαρίου ή Ιουνίου. Η ημερομηνία δημόσιας παρουσίασης της κάθε διπλωματικής εργασίας ανακοινώνεται έγκαιρα. Στην ανακοίνωση περιλαμβάνονται ο τίτλος και η περίληψη της εργασίας.

Μετά την παρουσίαση, η Εξεταστική Επιτροπή συμπληρώνει το πρακτικό με το βαθμό εξέτασης της διπλωματικής εργασίας καθώς και τον τελικό τίτλο της διπλωματικής εργασίας στην ελληνική και στην αγγλική. Το πρακτικό εξέτασης πρωθείται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Σε περίπτωση διαφορετικής βαθμολογίας των μελών της εξεταστικής επιτροπής, η τελική βαθμολογία προκύπτει ως ο μέσος όρος των επιμέρους βαθμολογιών των τριών εξεταστών, με στρογγυλοποίηση σε ακέραια μονάδα. Το πρακτικό εξέτασης και βαθμολογίας της διπλωματικής εργασίας θα κατατίθεται εντός είκοσι (20) ημερών από την εξέταση του τελευταίου μαθήματος κάθε εξεταστικής περιόδου (Φεβρουαρίου ή Ιουνίου).

Η διπλωματική εργασία, διορθωμένη σύμφωνα με τις υποδείξεις της εξεταστικής επιτροπής, κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σε ψηφιακή μορφή και αναρτάται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ», σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, με σύνδεσμο από τον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Φυσικής (άρθρο 34, παρ. 5 ν. 4485/2017). Η ολοκλήρωση

της ως άνω διαδικασίας αποτελεί προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης ορκωμοσίας.

Ο ΜΦ, μετά τη λήψη του Δ.Μ.Σ. δεσμεύεται για την περαιτέρω χρήση των δεδομένων και αποτελεσμάτων της διπλωματικής εργασίας, μόνο με την έγγραφη συγκατάθεση του Επιβλέποντα.

Άρθρο 8

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το ΕΚΠΑ θα εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπτηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία μέσω της «Μονάδας Προσβασιμότητας για Φοιτητές με αναπτηρία».

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν π.χ. σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών. Στην περίπτωση αυτή, με απόφαση της Σ.Ε. ορίζεται - στο βαθμό που απαιτείται - ο μέγιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων.

4. Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. χρηματοδότησης από ερευνητικά προγράμματα) μπορεί να υπάρχει η δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών σε ΜΦ. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και η διαδικασία χορήγησης των υποτροφιών θα προτείνονται από τη Σ.Ε και θα επικυρώνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

5. Η Συνέλευση του Τμήματος Φυσικής, μετά την εισήγηση της Σ.Ε, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών (άρθρο 7, παρ. 3 του παρόντα Κανονισμού),

- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα (άρθρο 7, παρ. 4 του παρόντα Κανονισμού),

- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στο άρθρο 5 του παρόντος Κανονισμού,

- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,

- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (v. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους.

6. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (παρ. 1, άρθρο 44, v. 4485/2017). Συγκεκριμένα, μία έως δύο εβδομάδες πριν το πέρας της διδασκαλίας διανέμεται ηλεκτρονικά

στους ΜΦ κατάλληλο ανώνυμο ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά (π.χ. επίδοση των διδασκόντων, περιεχόμενο των μαθημάτων, προτάσεις βελτίωσης κ.λπ.). Η αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη από το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. για τη σύνταξη του αναλυτικού απολογισμού του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών» και των δραστηριοτήτων του. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα θα του κοινοποιούνται.

7. Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. προσδιορίζεται από το μέσο όρο των βαθμών των μαθημάτων (με βαρύτητα 1) και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας (με βαρύτητα 4) με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν έως δέκα, ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), λίαν καλώς [6,5 έως 8,5 (μη συμπεριλαμβανομένου)], καλώς [6 έως 6,5 (μη συμπεριλαμβανομένου)]. Στο Δ.Μ.Σ. επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος στην Ελληνική και την Αγγλική.

8. Η Καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. ή του Αναπληρωτή του, του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δ.Μ.Σ. στη «Φυσική Εφαρμογών» («Applied Physics») με ειδίκευση στη Φυσική Περιβάλλοντος («Environmental Physics»).

9. Δ.Μ.Σ. δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

Άρθρο 9

ΥΠΟΔΟΜΗ Π.Μ.Σ.

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα διατεθούν αιθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος - Μετεωρολογίας και εν γένει του Τμήματος Φυσικής.

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., η οποία στελεχώνεται από διοικητικούς υπαλλήλους της Γραμματείας του Τμήματος.

3. Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

α) τον προϋπολογισμό του ΕΚΠΑ και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με το άρθρο 43,

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Ερευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΕΚΠΑ ή ΕΛΚΕ άλλων ΑΕΙ και Ερευνητικών Κέντρων,

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

4. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. θα γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 του ν. 4485/2017.

Άρθρο 10

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

1. Οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ., προέρχονται, σε ποσοστό τουλάχιστον 60%, από:

- μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φυσικής
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Φυσικής, κατόχους διδακτορικού διπλώματος
- Ομότιμους Καθηγητές (άρθρο 69, ν. 4386/2016) και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φυσικής,
- Διδάσκοντες (του Τμήματος Φυσικής) σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112),
- Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους κάτοχους Διδακτορικού Διπλώματος οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου του Τμήματος Φυσικής για τη διεξαγωγή διδακτικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του Ακαδημαϊκού Υποτρόφου και του Πρύτανη του ΕΚΠΑ (παρ. 7, άρθρο 29, ν. 4009/2011).

2. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
- Ερευνητές από Ερευνητικά Κέντρα του άρθρου 13Α, ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,
- Επισκέπτες, καταξιωμένους επιστήμονες, από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους κάτοχους διδακτορικού διπλώματος με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.,
- Επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7, άρθρο 16, ν. 4009/2011).

3. Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. για τους διδάσκοντες της παραγράφου 1 του παρόντος Άρθρου, γίνεται ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής.

4. Για την επιλογή των διδασκόντων, εκτός των αναφερόμενων ανωτέρω στην παράγραφο 1, στους οποίους θα ανατεθεί διδασκαλία μαθημάτων, η Σ.Ε. δύναται να αποφασίσει τη δημοσίευση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος - που αναρτάται στους ιστότοπους του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος Φυσικής - στην οποία αναφέ-

ρεται το μάθημα προς ανάθεση, η διάρκεια ανάθεσης, ο τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος, οι εν γένει υποχρεώσεις του διδάσκοντος, καθώς και τα απαιτούμενα προσόντα και ο τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων. Στην περίπτωση αυτή, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει μετά από πρόταση της Σ.Ε, Τριμελή Επιτροπή αξιολόγησης αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ του Τομέας Φυσικής Περιβάλλοντος - Μετεωρολογίας. Η Επιτροπή συντάσσει πρακτικό αξιολόγησης που εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Φυσικής.

5. Για τη διδασκαλία των μαθημάτων, σεμιναρίων, ασκήσεων του Π.Μ.Σ. δεν προβλέπεται αμοιβή. Σε ειδικές περιπτώσεις, είναι δυνατή η κάλυψη των δαπανών μετακίνησης και διαμονής του διδάσκοντος.

Άρθρο 11

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

Υστερα από πρόταση της Σ.Ε, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει ένα μέλος του Τμήματος ως Σύμβουλο Καθηγητή για κάθε ΜΦ του Π.Μ.Σ., ο οποίος παρακολουθεί την πρόοδο του ΜΦ και τον συμβούλευει για θέματα που αφορούν στη φοίτησή του στο Π.Μ.Σ.

Άρθρο 12

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Κατ' εξαίρεση οι φοιτητές που έχουν ήδη εγγραφεί και άρχισαν τη φοίτησή τους στο Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών» του Τμήματος Φυσικής κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 έως και το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις (συμπεριλαμβανόμενου του τέταρτου εδαφίου της πρώτης παραγράφου του Άρθρου 7 του παρόντος Κανονισμού) χωρίς να ξεπεράσουν την προβλεπόμενη σε αυτό μέγιστη χρονική διάρκεια σπουδών.

Οι φοιτητές που έχουν ήδη εγγραφεί και άρχισαν τη φοίτηση τους στο Π.Μ.Σ. «Φυσική Εφαρμογών» του Τμήματος Φυσικής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Φυσική Εφαρμογών» και ειδίκευση στη «Φυσική Περιβάλλοντος» (ΦΕΚ 2137/11.6.2018).

Η τελική ευθύνη για την ερμηνεία και την ορθή εφαρμογή του καθώς και η διευθέτηση προβλημάτων σε ιδιάζουσες και όλος εξαιρετικές περιπτώσεις, μη καλυπτόμενες από το παρόν κείμενο, εναπόκειται στη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Ο παρών κανονισμός ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο www.et.gr, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο www.et.gr.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση webmaster.et@et.gr με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: www.et.gr

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: helpdesk.et@et.gr

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: webmaster.et@et.gr

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: grammateia@et.gr

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, ουμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

