

Υπηρεσία Διασφάλισης Ποιότητας

**Πρακτικό Εσωτερικής Αξιολόγησης από τη ΜΟ.ΔΙ.Π
του ΕΚΠΑ και συνοδευτικά έντυπα για το
ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ**

Ακαδ. Έτος 2023-2024

Αθήνα 2024

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ
ΕΚΠΑ:28/11/2024**

ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 2η

ΘΕΜΑΤΑ – ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

**Έγκριση Διαδικασίας
Εσωτερικής
Αξιολόγησης
ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ**

Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ εγκρίνεται η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος ΦΥΣΙΚΗΣ από τη ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ, η συνοδευτική έκθεση και ο κατάλογος προληπτικών - διορθωτικών ενεργειών

**Απόφαση για το
Επίπεδο Συμμόρφωσης
του ΠΠΣ με τις
Διαδικασίες
Διασφάλισης Ποιότητας
του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ**

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ κάνει δεκτή την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ του Τμήματος ΦΥΣΙΚΗΣ και τον κατάλογο Προληπτικών και Διορθωτικών Ενεργειών που υπέβαλλε το αρμόδιο στέλεχος της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ. Βάσει της Έκθεσης αυτής το ΠΠΣ του εν λόγω Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις Διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).

**Αρμόδιο Μέλος της
Επιτροπής Διασφάλισης
Ποιότητας**

Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ορίζεται ως Επιβλέπουσα Σύμβουλος της διαδικασίας εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών που προέκυψαν από την διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ το μέλος της, Ουρανία Τσιτσιλώνη Καθηγήτρια του Τμήματος Βιολογίας.

Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Σοφία Παπαϊωάννου
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών
Σχέσεων και Εξωστρέφειας

Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης
Προϊστάμενος Υπηρεσίας Διασφάλισης
Ποιότητας

*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα

**Συνοδευτική Έκθεση Ετήσιας Εσωτερικής
Αξιολόγησης ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ**

1. Εισαγωγή – Το πλαίσιο της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Υπαρξη και λειτουργία ΟΜΕΑ

- Η ανανέωση των μελών της ΟΜΕΑ του ΠΠΣ Φυσικής γίνεται ετησίως με τη συμμετοχή πάντα κάποιων παλαιότερων που ενημερώνουν και καθοδηγούν τα νέα μέλη
- Ο φόρτος εργασίας της ΟΜΕΑ είναι μεγάλος λόγω των συνεχόμενων αλλαγών στο νομοθετικό πλαίσιο, ή και στα ζητούμενα από την ΕΘΑΕΕ τα τελευταία χρόνια και αρκετές φορές υπερβαίνει τις 8-10 ώρες εβδομαδιαίως.
- Υπάρχει η ανάγκη στελέχωσης με έναν διοικητικό υπάλληλο που θα απασχολείται μόνο με τα θέματα αυτά και θα έχει γνώσεις στατιστικής ανάλυσης. Η γραφειοκρατία αυξάνεται με τα χρόνια και απαιτείται χρόνος και εξειδικευμένες γνώσεις στατιστικής για την ανάλυση δεδομένων -πχ των ερωτηματολογίων που είναι εξαιρετικά χρονοβόρα.

Θεσπιση Στοχοθεσίας Ποιότητας

- Η Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ γίνεται σε ετήσια βάση και περιλαμβάνεται μέσα στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης που γίνεται επίσης σε ετήσια βάση
- Η Στοχοθεσία, η Εσωτερική Αξιολόγηση καθώς και η αποτίμηση των στόχων αναρτώνται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος
- Η Στοχοθεσία του 2023 φαίνεται στο

https://www.phys.uoa.gr/fileadmin/depts/phys.uoa.gr/www/uploads/POIOTHHTA/STOXOTHESIES/Stoxothesia_2023_v4.pdf

Από τους 13 στόχους που τέθηκαν, ήταν επιτυχείς οι 11, ενώ 2 δεν επιτεύχθηκαν.

- Αρχικά επιλέγονταν πιο ποιοτικοί στόχοι, πλέον επιλέγονται κυρίως Δείκτες από ΟΠΕΣΠ με ποσοτικό χαρακτήρα.
- Η Πολιτική Διασφάλισης της Ποιότητας είναι αναρτημένη στην Ιστοσελίδα
- Επιπλέον γίνεται αναφορά και την ημέρα υποδοχής των πρωτοετών σχετικά με τον ειδικό χώρο στην ιστοσελίδα που αφορά στα θέματα ποιότητας.

2. Αναθεώρηση, προσαρμογή και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών

Μετά την Εξωτερική Αξιολόγηση αξιοποιήθηκαν οι συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και δημιουργήθηκε το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Έγινε αντιστοίχιση των παλιών μαθημάτων, επικαιροποιήθηκε η ύλη, και πλέον δεν υπάρχουν επικαλύψεις. Δεν υπάρχουν αυστηρά προαπαιτούμενα μαθήματα.

Με το τέλος της φετεινής ακαδημαϊκής χρονιάς θα αποφοιτήσουν οι πρώτοι φοιτητές που παρακολούθησαν εξ ολοκλήρου το νέο ΠΠ.

Στη διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ πήραν μέρος όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ καθώς και οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος και δημιουργήθηκε ένα ανοιχτό forum για όλους, με δυνατότητα υποβολής σχολίων, ώστε να γίνει στοχευμένη επικαιροποίηση του ΠΠΣ και να ληφθούν υπόψη όλες οι απόψεις. Τα αποτελέσματα της αναθεώρησης του ΠΠΣ είναι εμφανή καθώς αυξήθηκε σημαντικά ο αριθμός των αποφοίτων παλαιότερων ετών με την ένταξή τους στο νέο ΠΠΣ. Με την εισαγωγή νέων μαθημάτων, αλλαγή της ύλης και έναν γενικότερο εκσυγχρονισμό του ΠΠΣ, αναμένουμε σημαντική βελτίωση του ποσοστού των φοιτητών που αποφοιτούν εντός της κανονικής διάρκειας σπουδών

3. Το μαθησιακό περιβάλλον, υποδομές και υποστηρικτικές παροχές και υπηρεσίες για το πρόγραμμα σπουδών

- Οι υποδομές του ΠΠΣ καταγράφονται κάθε χρόνο στην Εσωτερική Αξιολόγηση
- Αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια και υποδομές πληροφορικής είναι στη διάθεση του ΠΠΣ
- Έγινε πρόσφατα ανανέωση των εργαστηρίων και άλλων υποδομών (αμφιθεάτρων, αιθουσών διδασκαλίας, πρόσβασης σε ΦμεΑ κλπ) οπότε βελτιώθηκαν πολύ οι συνθήκες παρακολούθησης μαθημάτων και εργαστηρίων από τους φοιτητές
- Δεν παρατηρείται πρόβλημα με τις θέσεις στα εργαστήρια καθώς οι εισακτέοι είναι περίπου 100 που θεωρείται ιδανικός αριθμός από το Τμήμα.
- Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων που συνεπικουρούν τη μελέτη τους όπως HEALLINK, KALLIPOS αλλά και σε πιο εξειδικευμένες πχ NASA- ADS. Οι φοιτητές μπορούν να μπαίνουν στην Κεντρική Ιστοσελίδα του τμήματος όπου υπάρχουν links που οδηγούν απευθείας στις βάσεις δεδομένων για τη διευκόλυνσή τους.
- Υπάρχει επαρκές φάσμα υπηρεσιών υποστήριξης για τους φοιτητές του ΠΠΣ Φυσικής (σίτιση, συμβουλευτική σταδιοδρομίας, γραφείο φοιτητικής μέριμνας, αθλητικές και πολιτιστικές εγκαταστάσεις) καθώς και υπηρεσίες που καλύπτονται κεντρικά από το ΕΚΠΑ.
- Κάθε χρόνο, με έναρξη από το α.ε. 2023-2024, γίνεται Ημερίδα με διάφορους προσκεκλημένους από εταιρίες, δημόσιους οργανισμούς, ερευνητικά κέντρα, στο πλαίσιο της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.

- Οι φοιτητές γνωρίζουν τις διαθέσιμες υπηρεσίες του Προγράμματος και ενημερώνονται από την Κεντρική Ιστοσελίδα με links αλλά και κατά την υποδοχή των πρωτοετών
- Υπάρχει επαρκές και ικανό διοικητικό προσωπικό για τη διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας των υπηρεσιών υποστήριξης των φοιτητών. Ενδεικτικά αναφέρονται ο Σύμβουλος Καθηγητής, Σύμβουλος για ΦΜΕΑ, Συνήγορος του φοιτητή ακόμα και νοσοκόμα- γιατρός στη διάθεση των φοιτητών. Κρίνεται όμως σκόπιμο να προστεθούν 1-2 άτομα στο διοικητικό προσωπικό σε αντικατάσταση 2 διοικητικών υπαλλήλων που αποχώρησαν πρόσφατα.
- Σε ότι αφορά τη διδασκαλία υιοθετείται η φοιτητοκεντρική προσέγγιση με ευέλικτες μεθόδους διδασκαλίας, διάφορους τρόπους παράδοσης και αξιολόγησης και διασύνδεση της έρευνας με τη μάθηση. Επιπλέον υπάρχουν πολλά εργαστήρια, προστέθηκαν πρόοδοι σε κάποια μαθήματα, ερευνητικές εργασίες με επιπλέον ECTS στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, παρουσιάσεις εργασιών από τους φοιτητές, μικροδιδασκαλία σε μαθητές σχολείων, αναβάθμιση του eclass, και καταγεγραμμένες διαλέξεις στο Delos (με πρόσβαση από τη κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος). Κρίνεται πολύ σημαντική η συνεισφορά της μικροδιδασκαλίας καθώς οι φοιτητές στο πλαίσιο της παιδαγωγικής επάρκειας που λαμβάνουν, διδάσκουν εκατοντάδες μαθητές από διάφορα σχολεία που επισκέπτονται το Τμήμα Φυσικής κάθε χρόνο.

Οι φοιτητές θεωρούνται ενεργοί εταίροι στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία. Η μικροδιδασκαλία, η συμμετοχή στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων και εργαστηρίων που παρακολουθούν αλλά και ο ενεργός ρόλος που διαδραμάτισαν στην αναμόρφωση του Προγράμματος αποδεικνύει τον ενεργό ρόλο των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία.

Τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης γνωστοποιούνται εκ των προτέρων στους φοιτητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος, μέσω του eclass αλλά και μέσω των Περιγραμμάτων των μαθημάτων (που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος) -Η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας αξιολογείται μέσω ερωτηματολογίων που μοιράζονται ηλεκτρονικά στα μέλη ΔΕΠ όπου αποτυπώνονται τυχόν προβλήματα στη διδασκαλία των μαθημάτων, μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων και εργαστηρίων από τους φοιτητές (survey.uoa.gr) και επίσης μέσω της συστηματικής παρακολούθησης των ποσοστών επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις των μαθημάτων. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων Κορμού καθώς και

τα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις των αντίστοιχων μαθημάτων αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ.

- Υπάρχει επίσημη διαδικασία για τυχόν προσφυγές / παράπονα των φοιτητών τα οποία διεκπεραιώνονται μέσω της γραμματείας. Αρχικά γίνεται αποστολή του αιτήματος με email στη Γραμματεία το οποίο προωθείται στην αρμόδια Επιτροπή αποτελούμενη από τον Πρόεδρο και Διευθυντές των Τομέων. Την απάντηση λαμβάνει ο φοιτητής μέσω της γραμματείας με email, ωστόσο μπορούν οι φοιτητές και ανώνυμα να εκφράσουν το παράπονό τους αν το επιθυμούν.

Έχουν καταγραφεί ελάχιστα παράπονα, συνήθως τα ερωτήματα αφορούν σε διαδικασίες πχ προϋποθέσεις για διαδικασία εισαγωγής στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα αλλά και άλλα ερωτήματα διευκρινιστικά για το Πρόγραμμα Σπουδών.

- Επιπλέον εφαρμόζεται ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ΑΣ) εδώ και πολλά χρόνια. Οι φοιτητές γνωρίζουν από την πρώτη μέρα εισαγωγής στο ΠΠΣ ποιος καθηγητής-σύμβουλος τους αντιστοιχεί βάσει του αριθμού μητρώου τους. Οι πληροφορίες για τον ΑΣ είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα. Οι διδάσκοντες κυρίως στα μαθήματα των πρώτων εξαμήνων υπενθυμίζουν στους φοιτητές ότι πρέπει να έρθουν σε επαφή με τον ΑΣ και τους καθοδηγούν στην σχετική ιστοσελίδα του Τμήματος.

4. Αξιολόγηση του όγκου και φόρτου εργασίας καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των σπουδών από τους φοιτητές-τριες του Προγράμματος Σπουδών

Με την αναμόρφωση του ΠΠΣ έγινε αυστηρή και σωστή αντιστοίχιση ECTS με τον φόρτο εργασίας του κάθε μαθήματος ή εργαστηρίου. Ο εξορθολογισμός που επετεύχθη αναμένεται να έχει θετικό αποτέλεσμα στις επιδόσεις των φοιτητών.

Ο (δια)μέσος χρόνος αποφοίτησης είναι τα 7 έτη και το ποσοστό -κατ' έτος- των αποφοίτων που ολοκληρώνουν εντός ν+2 ετών τις σπουδές τους είναι 44,77% (ακ.έτος 2022-23).

- Το ΠΠΣ Φυσικής δεν έχει προαπαιτούμενα μαθήματα. Παλαιότερα είχε δημιουργηθεί πρόβλημα συσσώρευσης μεγάλου αριθμού φοιτητών λόγω της απαίτησης να έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς 15 μαθήματα/εργαστήρια για να γίνει η επιλογή κατεύθυνσης. Το πρόβλημα αυτό αντιμετωπίστηκε με την τελευταία αναμόρφωση του ΠΠΣ, οπότε και καταργήθηκε ο παραπάνω περιορισμός.

5. Η πραγματοποίηση αξιολόγησης των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες και εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος

Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ πραγματοποιείται ετησίως από το 2014 με πολύ λεπτομερή ανάλυση και καταγραφή όλων των δεδομένων που αφορούν το ΠΠΣ. Μετά το τέλος κάθε ημερολογιακού έτους συλλέγονται τα απαραίτητα στοιχεία από την ΟΜΕΑ, με πληροφορίες που προέρχονται είτε από τα μέλη ΔΕΠ είτε από την Γραμματεία, την Μηχανογράφηση του ΕΚΠΑ και τον ΕΛΚΕ και υποβάλλονται στην πλατφόρμα της ΕΘΑΑΕ. Αφού ανακοινωθούν τα αποτελέσματα των Δεικτών ΟΠΕΣΠ συγγράφεται από την ΟΜΕΑ η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης με αποτίμηση στόχων, καταγραφή δυνατών και αδυνάτων σημείων και προληπτικών / διορθωτικών ενεργειών. Τα αποτελέσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης καταγράφονται με ορθό τρόπο και υποβάλλονται στη ΜΟΔΠΠ του Ιδρύματος, όπως προβλέπεται. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναρτάται κάθε χρόνο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

6. Οι διαδικασίες ενημέρωσης και παροχής πληροφόρησης στα ενδιαφερόμενα μέρη

Η Ιστοσελίδα του ΠΠΣ Φυσικής (www.phys.uoa.gr) είναι εύχρηστη και διαθέτει όλες τις βασικές πληροφορίες σχετικά με την ακαδημαϊκή μονάδα και το ΠΠΣ. Είναι διαθέσιμη και στην αγγλική γλώσσα, το περιεχόμενο είναι σαφές και εύκολα προσβάσιμο.

Ενδεικτικά μπορούμε να αναφέρουμε ότι στην ιστοσελίδα υπάρχουν αναρτημένοι οι διάφοροι κανονισμοί, ο Οδηγός σπουδών, η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, τα προγράμματα διδασκαλίας και εξεταστικών περιόδων, πληροφορίες για μετεγγραφές, πληροφορίες για τους διδάσκοντες, τους σύμβουλους καθηγητές, κ.ά.,

Επιπλέον υπάρχει Επιτροπή που διαχειρίζεται την Ιστοσελίδα, η οποία αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και ένα μέλος ΕΔΙΠ. Η Ιστοσελίδα του Τμήματος επικαιροποιείται τακτικά, ανάλογα με τις ανάγκες (ακόμα και εντός μίας ημέρας αν χρειαστεί). Το υλικό της ιστοσελίδας είναι στατικό και μεταβλητό (ανακοινώσεις), και δίνεται η δυνατότητα σε ένα άτομο από τη γραμματεία να μπορεί να κάνει αναρτήσεις στις ανακοινώσεις. Αν υπάρξει αλλαγή που αφορά το στατικό περιεχόμενο, τότε ελέγχεται, και εγκρίνεται από τον Υπεύθυνο Ιστοσελίδας, πριν αναρτηθεί. Η ανανέωση της Ιστοσελίδας είναι διαρκής.

7. Ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης και το ευρύτερο μαθησιακό περιβάλλον

Ο μεγάλος βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών/τριών του ΠΠΣ Φυσικής αντικατοπτρίζεται στα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν, όπου η μέση βαθμολογία που δίνεται στους διδάσκοντες και στα μαθήματα είναι κατά μέσο όρο 4/5. Το ευρύτερο μαθησιακό περιβάλλον αξιολογείται πολύ θετικά κάτι που φαίνεται από τον ελάχιστο αριθμό αιτημάτων των εκπροσώπων των φοιτητών για αλλαγές

8. Παροχή γνώμης από τους αποφοίτους και τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη σε σχέση με τον σχεδιασμό και τη δομή του προγράμματος σπουδών και τα προσόντα των αποφοίτων

Στο πλαίσιο της παροχής γνώμης από τους αποφοίτους, το Τμήμα Φυσικής πραγματοποιεί τηλεφωνικές συνεντεύξεις με αποφοίτους με συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο που αφορά στην απασχόλησή τους ή/και στη συνέχιση των σπουδών τους μετά την απόκτηση του πτυχίου τους. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει όλους τους αποφοίτους ενός συγκεκριμένου α.ε.. Ένα σημαντικό ποσοστό (>62%) αποφοίτων συνεχίζει τις σπουδές του σε μεταπτυχιακά προγράμματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Επίσης, ένα σημαντικό ποσοστό εργαζονται μετά το πέρας των σπουδών τους (και εντός ενός έτους από την αποφοίτησή τους) σε συναφή αντικείμενα (>30%)

Τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη όπως Οργανισμοί, εταιρίες, ερευνητικά κέντρα εξέφρασαν την θετική τους γνώμη για τον σχεδιασμό και τη δομή του ΠΠΣ μέσω ερωτηματολογίου που συμπλήρωσαν το 2024. Αποδέκτες ήταν και εταιρίες του εξωτερικού καθώς γίνεται αποστολή επιστολής στα αγγλικά σε ενδιαφερόμενα μέρη (stakeholders) του εξωτερικού.

9. Εκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τις διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΑΕ

Η επάρκεια των ανθρώπινων και υλικών πόρων είναι ικανοποιητική με μεγάλα περιθώρια βελτίωσης. Υπάρχει μεγάλη ανάγκη για στελέχωση των εργαστηρίων και για 2 τουλάχιστον άτομα διοικητικό προσωπικό. Μέσα στο 2024 ολοκληρώθηκαν οι κρίσεις για 2 νέα μέλη ΕΔΙΠ παρόλα αυτά χρειάζεται επιπλέον προσωπικό για την ομαλή λειτουργία του ΠΠΣ.

Επιπλέον τα τελευταία χρόνια έχει μειωθεί η χρηματοδότηση και γίνεται μεγάλη

προσπάθεια από τα μέλη ΔΕΠ να εξασφαλίσουν εξωτερική χρηματοδότηση μέσω προγραμμάτων. Οι υποδομές χρειάζονται βελτίωση/αναβάθμιση και η κεντρική χρηματοδότηση πρέπει να αυξηθεί καθώς υπάρχουν ανάγκες για την συντήρηση των κτιρίων που δεν μπορούν να καλυφθούν με εξωτερική χρηματοδότηση.

Η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων και εργαστηρίων παρουσιάζει αυξητική τάση αλλά υπάρχει περιθώριο για αύξηση του ποσοστού συμμετοχής. Ένας από τους πιθανότερους λόγους αποχής πολλών φοιτητών από την ηλεκτρονική αξιολόγηση μαθημάτων και καθηγητών είναι το ότι θεωρούν ότι η διαδικασία δεν είναι ανώνυμη.

Η επίδραση του νομοθετικού πλαισίου στην υλοποίηση του ΠΠΣ έχει διαδραματίσει ουσιαστικό ρόλο καθώς ο νόμος του ν+2 αναγκάζει το Τμήμα σε κάποιες περιπτώσεις να κάνει διπλά εργαστήρια (κυρίως στα προχωρημένα εργαστήρια των κατευθύνσεων) για να βοηθήσει τους παλιούς φοιτητές να ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους, ενώ αυξάνεται και ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις. Παρόλα αυτά περισσότεροι από 2500 φοιτητές είναι εγγεγραμμένοι σε έτος μεγαλύτερο του ν+2, και αρκετοί είναι ενεργοί, δηλαδή προσέρχονται σε μαθήματα και εργαστήρια και συμμετέχουν σε εξετάσεις.

Γίνεται κάθε προσπάθεια εκ μέρους των καθηγητών το πρόγραμμα να διεξάγεται μέσα σε ένα φοιτητοκεντρικό μαθησιακό περιβάλλον που προάγει τον αμοιβαίο σεβασμό.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 28/11/2024****ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 2η****ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Αύξηση αριθμού αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών	4.1	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Σπουδών
2. Αύξηση συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων	4.1	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ
3. Καθορισμός συγκεκριμένων μαθημάτων/εργαστηρίων που θα διδάσκονται και στην αγγλική γλώσσα	4.1	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Σπουδών, Διοίκηση του Τμήματος

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Έγκαιρη προκήρυξη νέων θέσεων για μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικό προσωπικό.	4.1	31/12/2025	Διοίκηση Τμήματος
2. Εκμετάλλευση ευκαιριών χρηματοδότησης.	4.1	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ
<p align="center">Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ</p> <p align="center">Σοφία Παπαϊωάννου</p> <p align="center">Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας</p>		<p align="center">Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ</p> <p align="center">Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης</p> <p align="center">Προϊστάμενος Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</p>	
*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα			

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΠΠΣ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

ΑΡΜΟΔΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΜΟΔΙΠ
ΕΚΠΑ: Ελευθερία Γκέργκη

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:
11/10/2024

**ΘΕΜΑ: Ολοκλήρωση Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ του Τμήματος
ΦΥΣΙΚΗΣ και Σύνταξη Κατάστασης Ευρημάτων από την ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ**

Στις 11/10/2024 ολοκληρώθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, η Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ΦΥΣΙΚΗΣ. Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ήταν σύννομη, σε πλήρη συμμόρφωση με την Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) ΕΚΠΑ και τις αρχές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Τα δεδομένα ποιότητας και τα τεκμήρια πάνω στα οποία βασίστηκε ο έλεγχος ήταν τα εξής:

1. Τα Περιγράμματα Μαθημάτων και της Πτυχιακής Εργασίας (αν υπάρχει)
2. Το Πρακτικό - Έκθεση Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ προηγούμενου ακαδ. Έτους
3. Τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα του ακαδ. Έτους 2023-24.
4. Τα δεδομένα Ποιότητας και οι Δείκτες από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ για το έτος 2022-2023
5. Η Έκθεση Παρακολούθησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
6. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης της λειτουργικότητας και του περιεχομένου, καθώς και της συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ
7. Τη διατύπωση γνώμης εκ μέρους των εξωτερικών ενδιαφερομένων μερών σχετικά με τα προσόντα των αποφοίτων και την ποιότητα του ΠΠΣ
8. Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ

Η μελέτη και αξιοποίηση των ανωτέρω τεκμηρίων και η εποικοδομητική συζήτηση με τον Πρόεδρο και τα μέλη της ΟΜΕΑ στο πλαίσιο της τηλεσυνάντησης με το αρμόδιο στέλεχος της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ οδήγησαν:

- I. Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ΠΠΣ
- II. Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο ΠΠΣ
- III. Στον προσδιορισμό των εφαρμοστέων διορθωτικών και προληπτικών ενεργειών
- IV. Στην ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή βελτιωτική δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό
- V. Στη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς περαιτέρω δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
- VI. Στην εκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τις διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΑΕ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. *Επιστημονική κατάρτιση, αξιόλογη ερευνητική παρουσία και ποιοτική διδακτική προσφορά των μελών ΔΕΠ.*
2. *Επικαιροποίηση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού υλικού στο eclass και σημαντική χρήση του από τους φοιτητές.*
3. *Πλήρης ανανέωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με συνεχή εμπλουτισμό του περιεχομένου της.*
4. *Ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής στο Εργαστήριο Υπολογιστών και Γενικής Φυσικής.*
5. *Επίτευξη πολύ μεγάλου ποσοστού των δράσεων όπως αναφέρονται στην Ενδιάμεση Έκθεση Παρακολούθησης του Τμήματος έως σήμερα.*
6. *Σημαντικός αριθμός ερευνητικών σεμιναρίων που διοργανώνει το Τμήμα και οι Τομείς στα οποία συμμετέχουν αρκετοί προπτυχιακοί φοιτητές.*
7. *Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικές εργασίες (projects) μέσω της δυνατότητας που δίνεται από το νέο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.*
8. *Συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων σχετικά με την απασχόλησή τους ή την συνέχιση των σπουδών τους μετά την απόκτηση του πτυχίου τους.*
9. *Ο μέσος ετήσιος αριθμός αποφοίτων κατά τα τελευταία τρία ακ.έτη (20-21, 21-22, 22-23) παρουσιάζει αύξηση περίπου 30% σε σχέση με τα προηγούμενα τρία ακ.έτη (17-18, 18-19, 19-20)*
10. *Τα τελευταία 2 χρόνια ο αριθμός των φοιτητών που παίρνουν το πτυχίο τους είναι πολύ παρόμοιος του αριθμού όσων εισάγονται στο Τμήμα Φυσικής.*

11. Μεγάλος αριθμός «παλαιών» φοιτητών συνεχίζει τις σπουδές του και λαμβάνει το πτυχίο του.

12. Αυξανόμενος αριθμός φοιτητών τελειώνει στα 4 χρόνια.

13. Τα τελευταία χρόνια αυξάνεται το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης

14. Τα τελευταία δυο χρόνια έχει αναχαιτιστεί η μείωση του προσωπικού και εμφανίζει αυξητική τάση.

15. Παρουσιάζεται αυξητική τάση στην επίτευξη εξωτερικής χρηματοδότησης (ιδίως από ευρωπαϊκά έργα).

ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1.Υψηλό ποσοστό αποφοίτων που ολοκληρώνουν τις σπουδές στους σε χρόνο μεγαλύτερο από την κανονική διάρκεια σπουδών.

2.Παρόλη την αυξητική τάση, εξακολουθεί να είναι σχετικά χαμηλή η συμμετοχή φοιτητών στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων (παρά τις συνεχείς προσπάθειες ενημέρωσης και ανάρτησης περίληψης των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα)

3.Μικρός αριθμός εισερχομένων φοιτητών ERASMUS

4.Οι κτηριακές/εργαστηριακές υποδομές χρήζουν συντήρησης. Η τεχνική υποστήριξη των εργαστηρίων πρέπει να ενισχυθεί με εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό

5.Υψηλός φόρτος εργασίας για τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ (πχ. λόγω της μεγάλης μείωσης του προσωπικού την τελευταία δεκαετία, που έχει αρχίσει να αναστρέφεται την τελευταία διετία.

6. Ελλιπής χρηματοδότηση (Φέτος αυξήθηκε λίγο, μετά από συνεχή μείωση τα τελευταία χρόνια.)

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Αύξηση αριθμού αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών

2.Αύξηση συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων

3.Καθορισμός συγκεκριμένων μαθημάτων/εργαστηρίων που θα διδάσκονται και στην αγγλική γλώσσα.

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Έγκαιρη προκήρυξη νέων θέσεων για μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ,ΕΤΕΠ, διοικητικό προσωπικό.

2. Εκμετάλλευση ευκαιριών χρηματοδότησης.

3. Ενθάρρυνση της κινητικότητας και εξωστρέφειας

Προθεσμία Παράδοσης Ετήσιας
Έκθεσης και Συνοδευτικών Εγγράφων
στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας

21/11/2024

Αρμόδιος/α Αξιολογητής/γήτρια ΜΟ.ΔΙ.Π
ΕΚΠΑ:

Ελευθερία Γκέργκη

**Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα*