

Υπηρεσία Διασφάλισης Ποιότητας

**Πρακτικό Εσωτερικής Αξιολόγησης από τη ΜΟ.ΔΙ.Π
του ΕΚΠΑ και συνοδευτικά έντυπα για το ΠΠΣ
ΦΥΣΙΚΗΣ**

Ακαδ. Έτος 2024-2025

Αθήνα 2026

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 15/09/2026	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 1η
ΘΕΜΑΤΑ – ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
Έγκριση Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ εγκρίνεται η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ΦΥΣΙΚΗΣ από τη ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ, η συνοδευτική έκθεση και ο κατάλογος προληπτικών - διορθωτικών ενεργειών
Απόφαση για το Επίπεδο Συμμόρφωσης του ΠΠΣ με τις Διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ	Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ κάνει δεκτή την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ και τον κατάλογο Προληπτικών και Διορθωτικών Ενεργειών που υπέβαλλε το αρμόδιο στέλεχος της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ. Βάσει της Έκθεσης αυτής το ΠΠΣ του εν λόγω Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις Διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).
Αρμόδιο Μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας	Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ορίζεται ως Επιβλέπων Σύμβουλος της διαδικασίας εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών που προέκυψαν από την διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ το μέλος της, Ευάνθης Χατζηθασιλείου, Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας.
Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Σοφία Παπαϊωάννου Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας	Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης Προϊστάμενος Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας
*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα	

Υπηρεσία Διασφάλισης Ποιότητας

**Συνοδευτική Έκθεση Ετήσιας Εσωτερικής
Αξιολόγησης
ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ**

1. Εισαγωγή – Το πλαίσιο της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) Φυσικής ανανεώνεται σε ετήσια βάση, με τη συμμετοχή τόσο υφιστάμενων όσο και νέων μελών, ώστε να διασφαλίζεται η συνέχεια του έργου της και η αποτελεσματική μεταφορά τεχνογνωσίας. Στην τρέχουσα σύνθεσή της συμμετέχουν τρία νέα μέλη, τα οποία αντικατέστησαν ισάριθμα αποχωρήσαντα μέλη. Η ΟΜΕΑ αποτελείται φέτος από τα εξής μέλη: Δ. Χατζηδημητρίου (Συντονίστρια), Θ. Αποστολάτος, Γ. Βλαστού, Μ. Γιαννούρη, Α. Καπόγιαννης, Γ. Λάτσας, Α. Μαντζιαφού, Φ. Μαυρόπουλος, Ε. Μητσάκου, Α. Μουστάκας, Ε. Ε. Νισταζάκης, Μ. Πετροπούλου, Ε. Σκορδάς, Κ. Σφέτσος, Κ. Φιλιππόπουλος, Ε. Φλόκα.

Σε ότι αφορά τη στοχοθεσία ποιότητας του ΠΠΣ, καταρτίζεται σε ετήσια βάση και λαμβάνεται υπόψιν κατά τη διαδικασία της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης. Στην ίδια έκθεση αποτυπώνεται και η αποτίμηση του βαθμού επίτευξης των στόχων που έχουν τεθεί. Για το υπό εξέταση έτος τέθηκαν δεκατρείς (13) στόχοι ποιότητας, εκ των οποίων οι εννέα (9) επιτεύχθηκαν πλήρως.

Η αποτίμηση της στοχοθεσίας για το 2025 ανέδειξε ότι από τους δεκατρείς (13) στόχους ποιότητας που είχαν τεθεί, οι εννέα (9) επιτεύχθηκαν, δηλαδή ποσοστό επιτυχίας 70%. Ειδικότερα, ο στόχος ΤΦ6, που αφορούσε τον ετήσιο αριθμό αποφοίτων, δεν είχε επιτευχθεί έως τον Ιούνιο του 2025, καθώς είχαν αποφοιτήσει 113 φοιτητές έναντι στόχου ≥ 150 . Ωστόσο, κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους επιπλέον 119 φοιτητές και, λαμβάνοντας υπόψη και την εμβόλιμη εξεταστική, ο στόχος επιτεύχθηκε πλήρως. Αντίστοιχα, ο δείκτης Δ4.42, που αφορά το ποσοστό αποφοίτων με διάρκεια σπουδών μεγαλύτερη των $n+2$ ετών, διαμορφώθηκε αρχικά σε 38% έναντι στόχου $\geq 50\%$, αλλά η τελική αποτίμηση μετά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου ανέδειξε πλήρη επίτευξη του στόχου. Για τον στόχο Δ3.17, η τελική τιμή του δείκτη ανήλθε σε 3,4% και όχι σε 0%, λόγω εκ παραδρομής μη ορθής συμπλήρωσης του σχετικού πεδίου στο ΟΠΕΣΠ. Τέλος, ο στόχος ΤΦ14, που αφορούσε τη διοργάνωση σεμιναρίων ανάπτυξης δεξιοτήτων, μετατέθηκε στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος, ενώ κατά το 2024–2025 ολοκληρώθηκαν οι απαραίτητες προπαρασκευαστικές ενέργειες και ο σχεδιασμός.

Η στοχοθεσία ποιότητας, οι Ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και τα αποτελέσματα της αποτίμησης των στόχων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, εξασφαλίζοντας τη διαφάνεια και την ενημέρωση όλων των ενδιαφερόμενων μερών. Η στοχοθεσία ποιότητας αναρτάται στον ακόλουθο σύνδεσμο : https://www.phys.uoa.gr/fileadmin/depts/phys.uoa.gr/www/uploads/POIOTHTA/STOXOTHE_SIES/Stochothesia_2025.pdf και η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος στον ακόλουθο σύνδεσμο: https://www.phys.uoa.gr/diasfalisi_poiotitas

Επιπλέον, κατά την ημέρα υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών πραγματοποιείται ειδική ενημέρωση σχετικά με την Πολιτική Ποιότητας και τον ειδικό χώρο της ιστοσελίδας όπου είναι διαθέσιμες όλες οι πληροφορίες που αφορούν το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας και τις σχετικές διαδικασίες.

2. Αναθεώρηση, προσαρμογή και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών

Η ποσοτική αποτίμηση της εφαρμογής του αναμορφωμένου Προγράμματος Σπουδών συνδέεται με τα αποτελέσματα της στοχοθεσίας: κατά το 2024–2025 καταγράφηκαν 113 αποφοιτήσεις έως τον Ιούνιο, ενώ το ποσοστό αποφοίτων που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους εντός της κανονικής διάρκειας ανήλθε σε 20% (σημαντικά υψηλότερο από το έτος αναφοράς). Τα στοιχεία αυτά, σε συνδυασμό με τις επιπλέον αποφοιτήσεις της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου, επιβεβαιώνουν τη θετική τάση που παρατηρείται μετά την εφαρμογή του αναμορφωμένου Προγράμματος.

Σε ότι αφορά τη διαδικασία αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών ΠΠΣ Φυσικής, το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών εφαρμόστηκε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2021–2022 και το 2024–2025 ήταν το πρώτο έτος αποφοίτησης φοιτητών που το παρακολούθησαν στο σύνολό του. Τα πρώτα αποτελέσματα είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικά, καθώς το ποσοστό αποφοίτων εντός της κανονικής διάρκειας σπουδών (ν) υπερδιπλασιάστηκε σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Παράλληλα, η Επιτροπή Σπουδών πραγματοποίησε συστηματική αξιολόγηση όλων των μαθημάτων καθ' όλη τη διάρκεια του 2025 και θα συνεχίσει την ίδια διαδικασία και κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025–2026, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις φοιτητών και διδασκόντων, τα ποσοστά επιτυχίας, το εκπαιδευτικό υλικό και τη συνολική οργάνωση κάθε μαθήματος, με στόχο τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό, η Επιτροπή εισηγείται, όπου απαιτείται, διορθωτικές παρεμβάσεις και βελτιώσεις σε επιμέρους μαθήματα, ενώ, με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, θα διαμορφώσει προτάσεις για την επόμενη αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών. Στη διαδικασία αυτή συνεκτιμώνται και οι απόψεις των εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών, οι οποίες συλλέγονται συστηματικά. Η ύλη των εισαγωγικών μαθημάτων του Τμήματος επικαιροποιείται σε ετήσια βάση, ώστε να ανταποκρίνεται στις εκάστοτε μεταβολές του προγράμματος σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στο γνωστικό υπόβαθρο των νεοεισερχόμενων φοιτητών. Με βάση την καθιερωμένη αυτή διαδικασία, εκτιμάται ότι η ένταξη φοιτητών προερχόμενων από την κατεύθυνση «Επιστημών Υγείας», η οποία προβλέπεται να εφαρμοστεί από το ακαδημαϊκό έτος 2027–2028 σύμφωνα με σχετική υπουργική απόφαση, θα πραγματοποιηθεί ομαλά, χωρίς να απαιτηθεί αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Επιπροσθέτως, δεδομένου ότι η τεχνητή νοημοσύνη και η μηχανική μάθηση στηρίζεται σε βασικές αρχές της Φυσικής και επηρεάζει καθημερινά τη ζωή όλων, το Τμήμα Φυσικής πρόσθεσε στα μαθήματα του που παρέχονται ως ελεύθερες επιλογές στους φοιτητές, το μάθημα «Αναγνώριση Προτύπων–Μηχανική Μάθηση» το οποίο προσφέρεται από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Η ανατροφοδότηση από τους φοιτητές δείχνει ότι οι αλλαγές είχαν θετικό αντίκτυπο στη συνοχή και την οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών. Οι αξιολογήσεις των μαθημάτων είναι κατά κανόνα ιδιαίτερα θετικές, ενώ τα σχόλια των φοιτητών αξιοποιούνται συστηματικά από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών με στόχο τη συνεχή βελτίωση του περιεχομένου τους και της εκπαιδευτικής διαδικασίας συνολικά.

3. Το μαθησιακό περιβάλλον, υποδομές και υποστηρικτικές παροχές και υπηρεσίες για το πρόγραμμα σπουδών

Στους φοιτητές παρέχεται πρόσβαση στις ψηφιακές βιβλιοθήκες και στις διαθέσιμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες μέσω σχετικών συνδέσμων στον ιστότοπο του Τμήματος και ειδικότερα μέσω της σελίδας της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης.

Οι αίθουσες διδασκαλίας και οι διαθέσιμες υποδομές κρίνονται επαρκείς για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και βελτιώνονται συνεχώς, με την αναβάθμιση και συντήρηση του απαραίτητου εξοπλισμού, όπως βιντεοπροβολείς, συστήματα κλιματισμού, πίνακες και λοιπός εκπαιδευτικός εξοπλισμός.

Σε ό,τι αφορά την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού, από την αποτίμηση των σχετικών δεικτών προκύπτει αναλογία προσλήψεων μελών ΔΕΠ προς αποχωρήσεις ίση με 1, ενώ κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος καταγράφηκαν δύο (2) νέες προσλήψεις μελών ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.

Οι φοιτητές ενημερώνονται για τις διαθέσιμες υπηρεσίες και υποδομές του Τμήματος μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος, των δια ζώσης συναντήσεων με τους Καθηγητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, της πλατφόρμας e-class, καθώς και μέσω των επίσημων μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος, όπως το Facebook.

Σε επίπεδο διοικητικής υποστήριξης, το Τμήμα διαθέτει επαρκές διοικητικό προσωπικό, με οκτώ (8) μέλη στη Γραμματεία και δύο (2) μέλη που απασχολούνται στους επιμέρους Τομείς, συμβάλλοντας στην αποτελεσματική υποστήριξη της ακαδημαϊκής και διοικητικής λειτουργίας.

Παράλληλα, υιοθετείται φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία, με την αξιοποίηση ευέλικτων μεθόδων διδασκαλίας, διαφορετικών τρόπων παράδοσης του εκπαιδευτικού υλικού και εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης, όπου αυτό είναι εφικτό και ενδείκνυται ανάλογα με τη φύση κάθε μαθήματος.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών του Τμήματος μέσω ΓΕΛ και εισαγωγικών εξετάσεων ανήλθε σε 93, ενώ ο συνολικός αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών, από όλες τις κατηγορίες εισαγωγής, ανήλθε σε 132.

Σύνδεση της έρευνας με τη μάθηση

Η σύνδεση της έρευνας με τη μαθησιακή διαδικασία επιτυγχάνεται μέσα από ένα σύνολο εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να εξοικειωθούν με την ερευνητική μεθοδολογία και να αναπτύξουν σχετικές δεξιότητες. Ειδικότερα, παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης ερευνητικών εργασιών μικρής κλίμακας, οι οποίες αντιστοιχούν σε 3 ECTS η καθεμία, με δυνατότητα εκπόνησης έως και τεσσάρων εργασιών ανά φοιτητή, για όσους φοιτητές το επιθυμούν και ακολουθούν το ισχύον προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

Παράλληλα, η ερευνητική δραστηριότητα ενισχύεται μέσω της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, καθώς και μέσω της υλοποίησης ερευνητικών έργων (projects), τα οποία ενσωματώνονται σε προχωρημένα μαθήματα και εργαστήρια κατεύθυνσης. Οι φοιτητές έχουν επίσης τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις ερευνητικές δραστηριότητες των εργαστηρίων του Τμήματος και να εμπλέκονται ενεργά σε δραστηριότητες μικροδιδασκαλίας και στην καθοδήγηση απαιτητικών πειραματικών εργαστηριακών ασκήσεων για μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των οργανωμένων εκπαιδευτικών δράσεων και επισκέψεων στο Τμήμα Φυσικής.

Η ερευνητική δραστηριότητα αποτυπώνεται και σε ποσοτικούς δείκτες. Ο μέσος συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων Scopus ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ διαμορφώθηκε σε 10,6, έναντι στόχου ≥ 7 , ενώ ο μέσος συνολικός αριθμός ετεροαναφορών Scopus ανά μέλος του Τμήματος ανήλθε σε 838, έναντι στόχου > 500 . Παράλληλα, η αναλογία της συνολικής χρηματοδότησης ερευνητικών έργων ανά μέλος ΔΕΠ ανήλθε σε 26.412 €, έναντι στόχου > 25.000 €, ενώ, σύμφωνα με τη σχετική αποτύπωση, το ποσό ανέρχεται περίπου σε 45.000 € εφόσον συμπεριληφθούν και τα προγράμματα στο ΙΕΣΕ.

Η σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα υποστηρίζεται, επιπλέον, μέσω της συμμετοχής των φοιτητών στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών και της πρακτικής άσκησης σε ερευνητικούς και παραγωγικούς φορείς. Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόζουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και να εξοικειώνονται με το ερευνητικό και επαγγελματικό περιβάλλον.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται, τέλος, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης, αξιολόγησης και αξιοποίησης της επιστημονικής βιβλιογραφίας, με τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων. Η ερευνητική και εκπαιδευτική εμπειρία των φοιτητών συμπληρώνεται με τη συμμετοχή τους σε επισκέψεις σε ερευνητικούς φορείς, συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια και ανοικτές διαλέξεις, ενισχύοντας την επαφή τους με τη σύγχρονη επιστημονική έρευνα και τις εξελίξεις στο γνωστικό τους αντικείμενο.

Συμμετοχή φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία

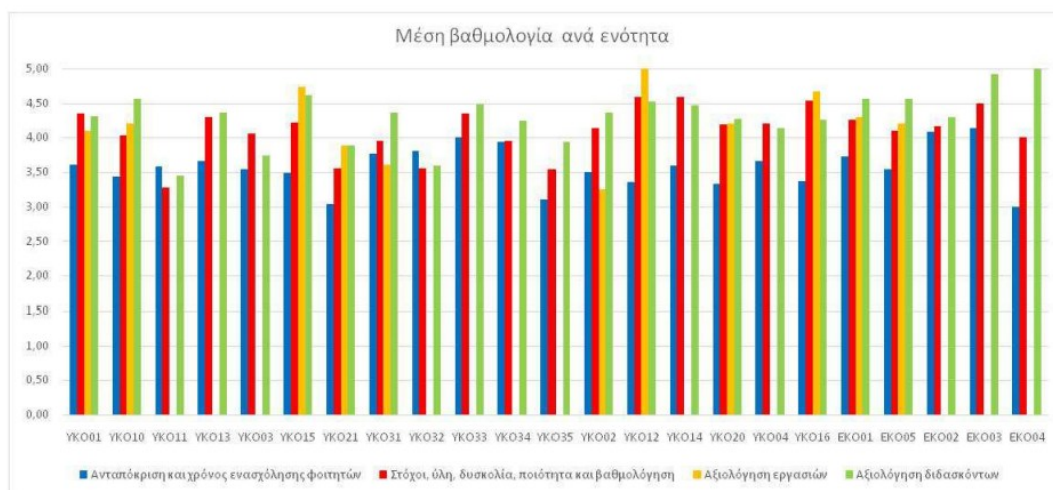
Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της συμπλήρωσης των ανώνυμων ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων, της εκπροσώπησης τους στη Συνέλευση του Τμήματος, καθώς και μέσω της άμεσης επικοινωνίας τους με τους διδάσκοντες και τους ακαδημαϊκούς συμβούλους. Σημειώνεται επίσης ότι, οι φοιτητές είναι ενεργοί εταίροι στη διδασκαλία (μικροδιδασκαλίες) εργαστηριακών μαθημάτων σε μαθητές οι οποίοι επισκέπτονται κάθε χρόνο το Τμήμα Φυσικής.

Ενημέρωση των φοιτητών για τις μεθόδους αξιολόγησης

Οι διδάσκοντες γνωστοποιούν στους φοιτητές, από την έναρξη κάθε μαθήματος, τις μεθόδους και τα κριτήρια αξιολόγησης μέσω της πλατφόρμας e-class, καθώς και μέσω των περιγραμμάτων και των ανακοινώσεων των μαθημάτων. Επιπροσθέτως, οι φοιτητές ενημερώνονται εγκαίρως για το χρονοδιάγραμμα του έτους, των εξεταστικών περιόδων καθώς και για το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει και τις ημερομηνίες πραγματοποίησης των εξετάσεων προόδων (για όσα μαθήματα πραγματοποιούνται).

Αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας

Η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της συνεχούς προσπάθειας βελτίωσης του Προγράμματος Σπουδών, αποτυπώνεται στα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις (βλ. αναρτημένο έγγραφο στην ιστοσελίδα του Τμήματος https://www.phys.uoa.gr/fileadmin/depts/phys.uoa.gr/www/uploads/POIOTHTA/PPS_APOTELISMATA/anafora_axiologisis_kai_epityxias_2024_25.pdf), στην επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων κατεύθυνσης και των μαθημάτων αυξημένης δυσκολίας, στα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, όπως εμφανίζονται στο διάγραμμα του Σχήματος 1, καθώς και στη σημαντική αύξηση του ποσοστού αποφοίτων εντός της κανονικής διάρκειας σπουδών (v) μετά την εφαρμογή του αναμορφωμένου Προγράμματος Σπουδών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές που έλαβαν το πτυχίο τους στα $v=4$ χρόνια αποτελούν το 20% των φοιτητών που αποφοίτησαν από το Τμήμα Φυσικής το 2024-2025.



Βαθμολογική Κλίμακα				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Σχήμα 1: Στο διάγραμμα εμφανίζεται η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων τους από τους φοιτητές, σε τέσσερις βασικούς τομείς που αφορούν το κάθε μάθημα: (α) ανταπόκριση και χρόνος ενασχόλησης των φοιτητών, (β) Στόχοι, ύλη, δυσκολία, ποιότητα και βαθμολόγηση, (γ) Αξιολόγηση εργασιών (όπου υπάρχουν), (δ) Αξιολόγηση διδασκόντων.

Διαδικασία διαχείρισης παραπόνων

Το ΠΠΣ Φυσικής διαθέτει επίσημη διαδικασία διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών. Ο σχετικός Κανονισμός είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικής. Συνοπτικά, οι φοιτητές που επιθυμούν να υποβάλουν παράπονο ή ένσταση συμπληρώνουν το προβλεπόμενο Έντυπο Υποβολής Παραπόνων, το οποίο είναι επίσης διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος, και το αποστέλλουν ηλεκτρονικά στην Επιτροπή Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων μέσω της Γραμματείας του Τμήματος (seccr@phys.uoa.gr).

Η Γραμματεία διαβιβάζει το αίτημα στον/στην Πρόεδρο της Επιτροπής για τις προβλεπόμενες ενέργειες. Ο κανονισμός είναι αναρτημένος στον ακόλουθο υπερσύνδεσμο https://www.phys.uoa.gr/fileadmin/depts/phys.uoa.gr/www/uploads/POIOTHTA/KANONISM_OI/2025/Kanonismos_Diacheirisis_Paraponon_kai_Enstaseon_Foititon.pdf

Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου

Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ΑΣ) εφαρμόζεται στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Με την έναρξη της φοίτησής τους, οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές ενημερώνονται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος για την κατανομή τους σε Ακαδημαϊκούς Συμβούλους, όπου αναρτάται και σχετική κατάσταση με τα ονόματα των ΑΣ, τις διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τις ώρες γραφείου τους. Ο κανονισμός είναι αναρτημένος στον ακόλουθο υπερσύνδεσμο

Παράλληλα με τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, οι διδάσκοντες καταβάλλουν συστηματική προσπάθεια να βρίσκονται κοντά στους φοιτητές και να τους υποστηρίζουν στην κατανόηση του περιεχομένου των μαθημάτων και στην επίλυση αποριών. Η επικοινωνία αυτή πραγματοποιείται τόσο κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και στις καθορισμένες ώρες γραφείου των διδασκόντων ή κατόπιν συνεννόησης.

4. Αξιολόγηση του όγκου και φόρτου εργασίας καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των σπουδών από τους φοιτητές-τριες του Προγράμματος Σπουδών

Ο φόρτος εργασίας των φοιτητών κρίνεται, στις περισσότερες περιπτώσεις, συμβατός με τις απαιτήσεις των μαθημάτων και τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS), ενώ είναι διαχειρίσιμος με την κατάλληλη οργάνωση της μελέτης. Σε περιπτώσεις όπου, βάσει της ανατροφοδότησης των φοιτητών ή της αξιολόγησης του μαθήματος, διαπιστώνεται δυσανάλογος φόρτος εργασίας, η Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος προχωρά στις απαραίτητες διορθωτικές παρεμβάσεις.

Ο μέσος χρόνος αποφοίτησης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025 δεν μπορεί να θεωρηθεί πλήρως αντιπροσωπευτικός της τρέχουσας κατάστασης, καθώς επηρεάστηκε σημαντικά από την ολοκλήρωση των σπουδών μεγάλου αριθμού φοιτητών παλαιότερων ετών, στο πλαίσιο των πρόσφατων ρυθμίσεων σχετικά με τις διαγραφές. Ως αποτέλεσμα, ο δείκτης εμφανίζεται αυξημένος και δεν προσφέρεται για ουσιαστική σύγκριση με προηγούμενα ή μελλοντικά έτη. Σημειώνεται όμως ότι, το Τμήμα Φυσικής ακολούθησε όλες τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον νόμο ώστε να υποστηρίξει την προσπάθεια των παλαιότερων ενεργών φοιτητών να πάρουν το πτυχίο τους.

Παράλληλα, το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025 ήταν το πρώτο έτος αποφοίτησης φοιτητών που ολοκλήρωσαν το αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών (εισαγωγής 2021–2022). Τα πρώτα αποτελέσματα είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικά, καθώς το ποσοστό των αποφοίτων που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους εντός της κανονικής διάρκειας (ν) υπερδιπλασιάστηκε σε σχέση με τα προηγούμενα έτη. Ως εκ τούτου, αναμένεται σταδιακή μείωση του μέσου χρόνου αποφοίτησης τα επόμενα έτη, καθώς θα αυξάνεται το ποσοστό των αποφοίτων του αναμορφωμένου (τρέχοντος) Προγράμματος Σπουδών και θα συνεχίζεται η συστηματική βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της αξιοποίησης της ανατροφοδότησης από τους φοιτητές, τους διδάσκοντες και τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στο ΠΠΣ Φυσικής δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα ωστόσο υπάρχει σύσταση να ακολουθούν οι φοιτητές συγκεκριμένη σειρά μαθημάτων ανά

εξάμηνο, ξεκινώντας από τα εισαγωγικά και προχωρώντας στα πιο εξειδικευμένα μαθήματα, ώστε να διασφαλιστεί η ομαλή εξέλιξη των σπουδών και να διευκολυνθεί η κατανόηση και η αφομοίωση των πιο σύνθετων θεμάτων. Η σειρά αυτή εξασφαλίζει ότι οι φοιτητές αποκτούν τις απαραίτητες βάσεις πριν προχωρήσουν σε πιο εξειδικευμένα μαθήματα, ενισχύοντας έτσι την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την έγκαιρη αποφοίτηση.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων αποτυπώνει ιδιαίτερα θετικές επιδόσεις στους βασικούς άξονες που εξετάζονται: ανταπόκριση και χρόνος ενασχόλησης των φοιτητών, στόχοι/ύλη/δυσκολία/ποιότητα και βαθμολόγηση, αξιολόγηση εργασιών όπου υπάρχουν, καθώς και αξιολόγηση των διδασκόντων. Η σχετική γραφική αποτύπωση της παρουσίας της ετήσιας αποτίμησης επιβεβαιώνει τη γενικά θετική εικόνα των επιμέρους διαστάσεων της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

5. Η πραγματοποίηση αξιολόγησης των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες και εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ Φυσικής πραγματοποιείται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τις προβλέψεις του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ). Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης εξετάζονται και συζητούνται από την ΟΜΕΑ και τη Συνέλευση του Τμήματος, με στόχο την αποτίμηση της λειτουργίας του Προγράμματος και τον εντοπισμό σημείων που χρήζουν βελτίωσης. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης καταγράφονται και υποβάλλονται στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος σε ετήσια βάση, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες. Παράλληλα, τα βασικά ευρήματα και συμπεράσματα της αξιολόγησης διαχέονται εντός της ακαδημαϊκής μονάδας μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Φυσικής ώστε να διασφαλίζεται η ενημέρωση των μελών της και η αξιοποίησή τους για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Όσον αφορά τη συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων, αυτή κρίνεται ικανοποιητική και ενθαρρύνεται συστηματικά από το διδακτικό προσωπικό καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση συμβάλλει στην καταγραφή της εμπειρίας και των απόψεών τους και αποτελεί σημαντικό στοιχείο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πέραν της επίσημης διαδικασίας αξιολόγησης, πολύτιμη ανατροφοδότηση προκύπτει από την καθημερινή αλληλεπίδραση των φοιτητών με τους διδάσκοντες στις αίθουσες διδασκαλίας, στα αμφιθέατρα και στα υποχρεωτικά εργαστήρια του Τμήματος.

Ως προς τη διεθνοποίηση και κινητικότητα, το ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS+ ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών διαμορφώθηκε σε 1,5%, έναντι στόχου $\geq 0,50\%$. Επιπλέον, το ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό ανήλθε σε 3,4%, έναντι στόχου $\geq 2\%$. Ενδεικτικά, καταγράφηκαν σημαντικές παρουσίες διδασκαλίας στο

Πανεπιστήμιο Princeton από τον καθ. κ. Ν. Σαρλή (15/1–15/3/2025) και στην Κοπεγχάγη από την επικ. καθ. κ. Μ. Πετροπούλου (7–12/7/2025).

6. Οι διαδικασίες ενημέρωσης και παροχής πληροφόρησης στα ενδιαφερόμενα μέρη

Στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ Φυσικής είναι διαθέσιμες όλες οι βασικές πληροφορίες σχετικά με την ακαδημαϊκή μονάδα και τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών, όπως ο Οδηγός Σπουδών, οι Κανονισμοί, οι πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό, καθώς και οι αναθέσεις μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό έτος. Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας είναι σαφές, εύκολα προσβάσιμο και διαμορφωμένο με τρόπο που διευκολύνει την ενημέρωση των φοιτητών και των λοιπών ενδιαφερόμενων μερών.

Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ Φυσικής αναμορφώνεται και εμπλουτίζεται διαρκώς. Για τη διαχείριση και την παρακολούθησή της έχει συγκροτηθεί Επιτροπή Διαχείρισης Ιστοσελίδας, η οποία αποτελείται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ, ένα (1) μέλος ΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ. Η ενημέρωση της ιστοσελίδας πραγματοποιείται σε τακτική, σχεδόν καθημερινή, βάση, καθώς και κάθε φορά που προκύπτουν νέες πληροφορίες, ανακοινώσεις ή άλλο υλικό που πρέπει να δημοσιοποιηθεί. Παράλληλα, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας για την παρακολούθηση της ιστοσελίδας παρακολουθεί τις ανακοινώσεις, μεριμνά για την επικαιροποίηση του περιεχομένου και συμβάλλει στην αντιμετώπιση τυχόν τεχνικών ζητημάτων.

Για τους φοιτητές ERASMUS/CIVIS και γενικότερα για τους ενδιαφερόμενους από το εξωτερικό, παρέχονται πληροφορίες στην αγγλική γλώσσα μέσω της αντίστοιχης αγγλόφωνης ιστοσελίδας του Τμήματος. Παράλληλα, οι φοιτητές ελληνικών Πανεπιστημίων που ενδιαφέρονται για την εσωτερική κινητικότητα μπορούν να βρουν στην ιστοσελίδα τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθήσουν, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Η λειτουργικότητα και η αποτελεσματικότητα της ιστοσελίδας αξιολογούνται μέσω ειδικού ερωτηματολογίου ανατροφοδότησης, το οποίο είναι διαθέσιμο στην κεντρική σελίδα του ιστοτόπου του Τμήματος. Οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις των χρηστών αξιοποιούνται με στόχο τη συνεχή βελτίωση της λειτουργικότητας, της προσβασιμότητας και του περιεχομένου της ιστοσελίδας.

Η ενημέρωση των ενδιαφερόμενων μερών πραγματοποιείται, επιπλέον, μέσω των αναρτήσεων της Επιτροπής Εξωστρέφειας του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Μέσω των σχετικών αναρτήσεων δημοσιεύονται με συστηματικό και επιμελημένο τρόπο ανακοινώσεις, φωτογραφικό και οπτικοακουστικό υλικό σχετικά με τις δράσεις και τις

δραστηριότητες του Τμήματος, τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών, καθώς και τις ερευνητικές και επαγγελματικές δυνατότητες που προσφέρονται στους αποφοίτους.

Τέλος, όλες οι σημαντικές ανακοινώσεις που αφορούν το Τμήμα και τη λειτουργία του ΠΠΣ αναρτώνται στην επίσημη ιστοσελίδα του. Η διαχείριση και η επικαιροποίηση του σχετικού περιεχομένου πραγματοποιείται σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος, διασφαλίζοντας την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των φοιτητών και των λοιπών ενδιαφερόμενων μερών.

7. Ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης και το ευρύτερο μαθησιακό περιβάλλον

Η θετική εικόνα των αποτελεσμάτων συμπληρώνεται από το γεγονός ότι το 82,8% των αποφοίτων του 2024–2025 συνεχίζει σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, στοιχείο που καταδεικνύει τη συνέχεια της ακαδημαϊκής τους πορείας.

Ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από το πρόγραμμα σπουδών και τις παρεχόμενες υπηρεσίες αποτιμάται μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης και της ενεργού συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης. Η μέση βαθμολογία που αποδίδεται τόσο στους διδάσκοντες όσο και στα μαθήματα ανέρχεται περίπου σε 4/5, γεγονός που υποδηλώνει υψηλό επίπεδο ικανοποίησης. Επιπλέον, το ευρύτερο μαθησιακό περιβάλλον αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά, ενώ πραγματοποιούνται τακτικές συναντήσεις με τους φοιτητές για την καταγραφή των απόψεων και των προτάσεών τους. Τα ευρήματα που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια και τον συνεχή διάλογο με τους φοιτητές αξιοποιούνται συστηματικά για τη διαρκή αναβάθμιση και βελτίωση του προγράμματος σπουδών.

8. Παροχή γνώμης από τους αποφοίτους και τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη σε σχέση με τον σχεδιασμό και τη δομή του προγράμματος σπουδών και τα προσόντα των αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του ΠΠΣ Φυσικής συμμετέχουν σε έρευνες γνώμης που διεξάγονται μετά την αποφοίτησή τους, συμβάλλοντας στη συλλογή πολύτιμων δεδομένων για την αξιολόγηση και τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών. Τα αποτελέσματα των ερευνών αξιοποιούνται για την αποτίμηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων και της επάρκειας των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, καθώς και για τον σχεδιασμό των απαραίτητων μελλοντικών βελτιωτικών παρεμβάσεων στο ΠΠΣ.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, ζητείται επίσης συστηματικά η

γνώμη των εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών (ερευνητικών φορέων, οργανισμών και επιχειρήσεων) σχετικά με τη δομή του Προγράμματος Σπουδών και τα προσόντα των αποφοίτων. Η ανατροφοδότηση συλλέγεται τόσο μέσω συναντήσεων όσο και μέσω ειδικού ερωτηματολογίου. Ενδεικτικά, στη διαδικασία συμμετείχαν το ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», η Ακαδημία Αθηνών, το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, η Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία, το CNRS, το Max Planck Institute, καθώς και οι εταιρείες OTE, Unisystems, Cognition, MVG, κ.α.

Η συνολική αποτίμηση του Προγράμματος από τους εξωτερικούς φορείς είναι ιδιαίτερα θετική, με ιδιαίτερη αναγνώριση της υψηλής θεωρητικής κατάρτισης, της κριτικής σκέψης και της ποιότητας των αποφοίτων. Παράλληλα, επισημαίνεται η ανάγκη περαιτέρω ουσιαστικής ενίσχυσης της πρακτικής εκπαίδευσης, των εφαρμοσμένων και ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και των ευκαιριών πρακτικής άσκησης και επαγγελματικής εμπειρίας. Οι προτάσεις αυτές αξιοποιούνται ήδη στο πλαίσιο της συνεχούς αναβάθμισης του Προγράμματος Σπουδών, με ενέργειες όπως η αναθεώρηση των εργαστηριακών οδηγιών, η ενίσχυση των μαθημάτων υπολογιστικών μεθόδων και η διεύρυνση της χρήσης της γλώσσας προγραμματισμού Python σε περισσότερα μαθήματα.

Σημειώνεται επίσης ότι το 82.8% των αποφοίτων του 2024-2025 συνεχίζουν σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

9. Εκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τις διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΑΕ

Σε γενικές γραμμές, στο ΠΠΣ Φυσικής υπάρχουν οι απαραίτητες εγκαταστάσεις, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, υποδομές πληροφορικής (σύγχρονο κέντρο Η/Υ), καθώς και το απαραίτητο προσωπικό ώστε να διασφαλίζεται ένα κατάλληλο περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης. Οι εγκαταστάσεις αυτές καλύπτουν τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών και προσφέρουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να έχουν πρόσβαση σε σύγχρονα εργαλεία και πόρους που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας παραμένει χαμηλότερη από το επιθυμητό επίπεδο, παρότι πλέον σημαντικός αριθμός φοιτητών συμμετέχει στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης. Το Τμήμα επιδιώκει να ενισχύσει περαιτέρω τη συμμετοχή και να καλλιεργήσει κουλτούρα αξιολόγησης, αναδεικνύοντας έμπρακτα ότι η ανατροφοδότηση των φοιτητών αξιοποιείται συστηματικά για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Εκ μέρους των καθηγητών, γίνεται κάθε προσπάθεια το πρόγραμμα να διεξάγεται μέσα σε ένα φοιτητοκεντρικό μαθησιακό περιβάλλον που προάγει τον αμοιβαίο σεβασμό.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 15/09/2026

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 1η

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Ενίσχυση και συστηματοποίηση των ενεργειών του Τμήματος Φυσικής και των μελών του για την έγκυρη ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.	4.1	31/12/2027	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ, ΟΜΕΑ ΤΦ
2. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας, μέσω συστηματικής ενημέρωσης για τις βελτιώσεις που προκύπτουν από την ανατροφοδότησή τους.	4.1	31/12/2027	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ, ΟΜΕΑ ΤΦ, ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΦ
3. Υλοποίηση διορθωτικών παρεμβάσεων σε μαθήματα στα οποία, βάσει της αξιολόγησης, διαπιστώνονται δυσανάλογος φόρτος εργασίας ή ανάγκη επικαιροποίησης του περιεχομένου τους.	4.1	31/12/2027	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
4. Ενίσχυση της σύνδεσης του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας και τους ερευνητικούς φορείς μέσω της περαιτέρω ανάπτυξης της πρακτικής άσκησης και των σχετικών συνεργασιών.	4.1	31/12/2027	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΟΜΕΑ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

5. Αξιοποίηση της ανατροφοδότησης των εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών για την αναβάθμιση των εργαστηριακών ασκήσεων, την ενίσχυση των μαθημάτων υπολογιστικών μεθόδων και την ευρύτερη ενσωμάτωση της Python στο Πρόγραμμα Σπουδών.	4.1	31/12/2027	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ)
6. Συστηματική καταγραφή και αξιολόγηση των ζητημάτων που ανακύπτουν κατά την εφαρμογή του αναμορφωμένου Προγράμματος Σπουδών και υλοποίηση των αναγκαίων διορθωτικών παρεμβάσεων στο πλαίσιο του ισχύοντος ΠΠΣ	4.1	31/12/2027	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΟΜΕΑ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ			
ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1.Συστηματική παρακολούθηση της εφαρμογής του αναμορφωμένου Προγράμματος Σπουδών και περιοδική αξιολόγηση όλων των μαθημάτων με βάση ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα.	4.1	31/12/2027	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ
2. Συστηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων φοιτητών, αποφοίτων και εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών κατά την αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών.	4.1	31/12/2027	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Διοίκηση Τμήματος
3. Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς και επιχειρήσεις, με στόχο την ενίσχυση της πρακτικής άσκησης και της διασύνδεσης των φοιτητών με την αγορά εργασίας.	4.1	31/12/2027	Πρόεδρος, Διδάσκοντες και Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης
4. Συνεχής επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων σύμφωνα με τις επιστημονικές εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς	4.1	31/12/2027	Διδάσκοντες, Επιτροπή Σπουδών

εργασίας, με ιδιαίτερη έμφαση στις υπολογιστικές μεθόδους και στις ψηφιακές δεξιότητες.			
Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Σοφία Παπαϊωάννου Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας	Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης Προϊστάμενος Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας		
*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα			

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

ΑΡΜΟΔΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ:

Ελευθερία Γκέργκη

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

14/07/2026

ΘΕΜΑ: Ολοκλήρωση Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ Φυσικής και Σύνταξη Κατάστασης

Ευρημάτων από την ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Στις 14/07/2026 ολοκληρώθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, η Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ΠΠΣ Φυσικής. Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ Φυσικής ήταν σύννομη, σε πλήρη συμμόρφωση με την Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) ΕΚΠΑ και τις αρχές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Τα δεδομένα ποιότητας και τα τεκμήρια πάνω στα οποία βασίστηκε ο έλεγχος ήταν τα εξής:

1. Τα Περιγράμματα Μαθημάτων και της Πτυχιακής Εργασίας
2. Το Πρακτικό - Έκθεση Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ προηγούμενου ακαδ. Έτους
3. Τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα
4. Τα δεδομένα Ποιότητας και οι Δείκτες από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ για το έτος 2024-2025
5. Η Έκθεση Παρακολούθησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
6. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης της λειτουργικότητας και του περιεχομένου, καθώς και της συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ
7. Τη διατύπωση γνώμης εκ μέρους των εξωτερικών ενδιαφερομένων μερών σχετικά με τα προσόντα των αποφοίτων και την ποιότητα του ΠΠΣ
8. Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ

Η μελέτη και αξιοποίηση των ανωτέρω τεκμηρίων και η εποικοδομητική συζήτηση με τον Πρόεδρο και τα μέλη της ΟΜΕΑ στο πλαίσιο της τηλεσυνάντησης με το αρμόδιο στέλεχος της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ οδήγησαν:

- I. Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ΠΠΣ
- II. Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο ΠΠΣ
- III. Στον προσδιορισμό των εφαρμοστέων διορθωτικών και προληπτικών ενεργειών
- IV. Στην ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή βελτιωτική δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό

V. Στη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς περεταίρω δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

VI. Στην εκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τις διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΑΕ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Θετική εικόνα από την εφαρμογή του αναμορφωμένου ΠΠΣ
2. Συνεχής ανανέωση και βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών, με αξιοποίηση της ανατροφοδότησης τόσο των φοιτητών όσο και των διδασκόντων.
3. Βελτίωση της έγκαιρης αποφοίτησης
4. Προσθήκη του μαθήματος ελεύθερης επιλογής «Αναγνώριση Προτύπων – Μηχανική Μάθηση» που ενισχύει τις γνώσεις και τις δεξιότητες των φοιτητών στους τομείς της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Μηχανικής Μάθησης
5. Ισχυρές ερευνητικές επιδόσεις και σύνδεση της έρευνας με την εκπαιδευτική διαδικασία
6. Ικανοποιητική συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και θετική αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Σημαντική μείωση αριθμού εισακτέων με Πανελλήνιες
2. Περιορισμένη συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας
3. Ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης της διεθνοποίησης μέσω διδασκαλίας του διδακτικού προσωπικού στο εξωτερικό

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Ενίσχυση και συστηματοποίηση των ενεργειών του Τμήματος Φυσικής και των μελών του για την έγκυρη ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
2. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας, μέσω συστηματικής ενημέρωσης για τις βελτιώσεις που προκύπτουν από την ανατροφοδότησή τους.
3. Υλοποίηση διορθωτικών παρεμβάσεων σε μαθήματα στα οποία, βάσει της αξιολόγησης, διαπιστώνονται δυσανάλογος φόρτος εργασίας ή ανάγκη επικαιροποίησης του περιεχομένου τους.
4. Ενίσχυση της σύνδεσης του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας και τους ερευνητικούς φορείς μέσω της περαιτέρω ανάπτυξης της πρακτικής άσκησης και των σχετικών συνεργασιών.
5. Αξιοποίηση της ανατροφοδότησης των εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών για την αναβάθμιση των εργαστηριακών ασκήσεων, την ενίσχυση των μαθημάτων υπολογιστικών μεθόδων και την ευρύτερη ενσωμάτωση της Python στο Πρόγραμμα Σπουδών.
6. Συστηματική καταγραφή και αξιολόγηση των ζητημάτων που ανακύπτουν κατά την εφαρμογή του αναμορφωμένου Προγράμματος Σπουδών και υλοποίηση των αναγκαίων διορθωτικών παρεμβάσεων στο πλαίσιο του ισχύοντος ΠΠΣ

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Συστηματική παρακολούθηση της εφαρμογής του αναμορφωμένου Προγράμματος Σπουδών και περιοδική αξιολόγηση όλων των μαθημάτων με βάση ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα.
2. Συστηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων φοιτητών, αποφοίτων και εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών κατά την αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών.

3. Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς και επιχειρήσεις, με στόχο την ενίσχυση της πρακτικής άσκησης και της διασύνδεσης των φοιτητών με την αγορά εργασίας. 4. Συνεχής επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων σύμφωνα με τις επιστημονικές εξελίξεις και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, με ιδιαίτερη έμφαση στις υπολογιστικές μεθόδους και στις ψηφιακές δεξιότητες.	
Προθεσμία Παράδοσης Ετήσιας Έκθεσης και Συνοδευτικών Εγγράφων στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας : 10/09/2026	Αρμόδιος/α Αξιολογητής/γήτρια ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ: Ελευθερία Γκέργκη
<i>*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα</i>	