

# **Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων Κορμού και επιτυχίας στις εξετάσεις για το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025**

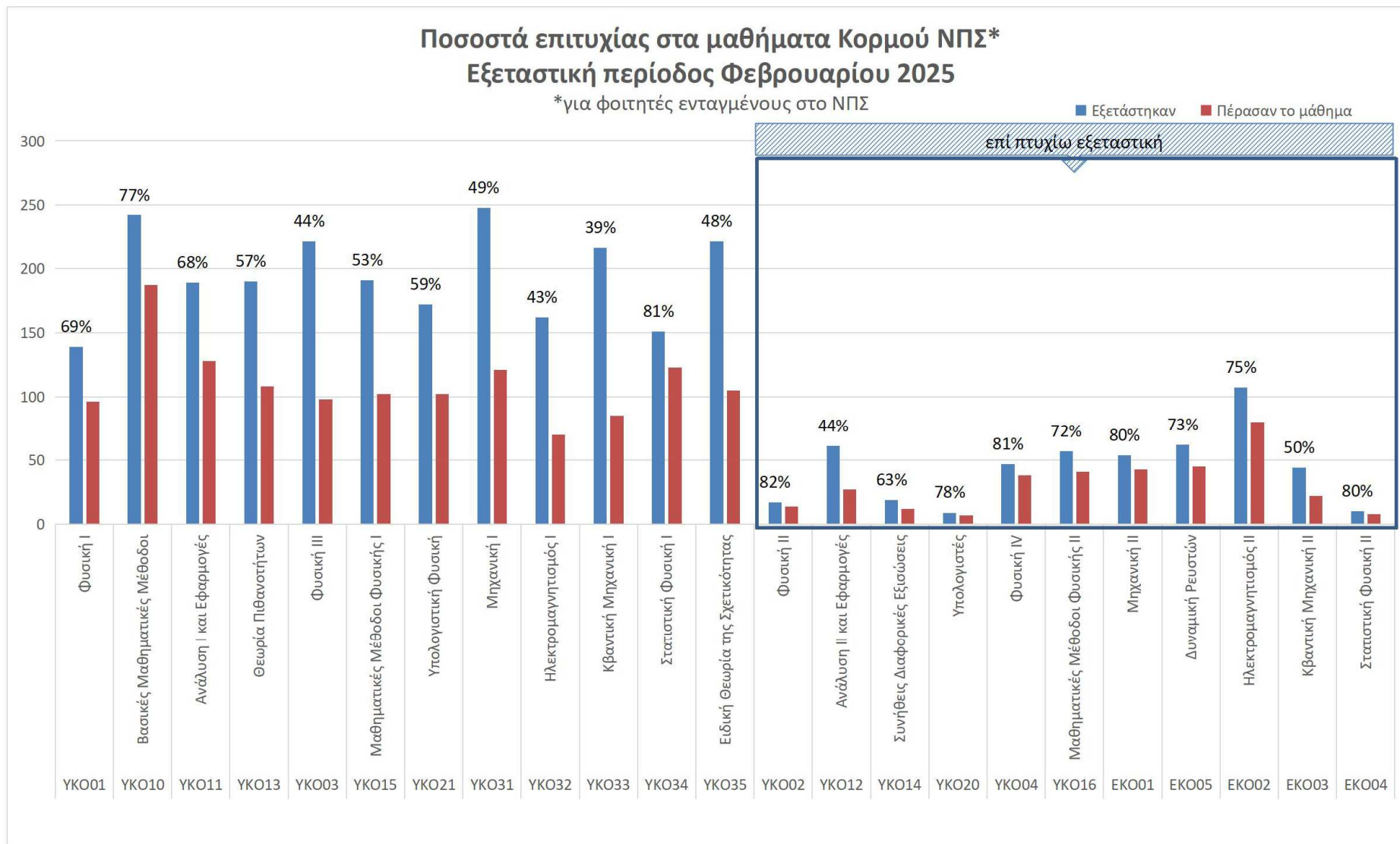
**Ομάδα Σύνταξης: Επιτροπή ΟΜΕΑ Τμήματος Φυσικής**

Δεδομένα που χρησιμοποιήθηκαν:

(α) Κατάλογοι βαθμολογίας των μαθημάτων Κορμού των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου α.ε. 2024-2025

(β) Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων Κορμού (συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές σε ηλεκτρονική πλατφόρμα) για το α.ε. 2024-2025

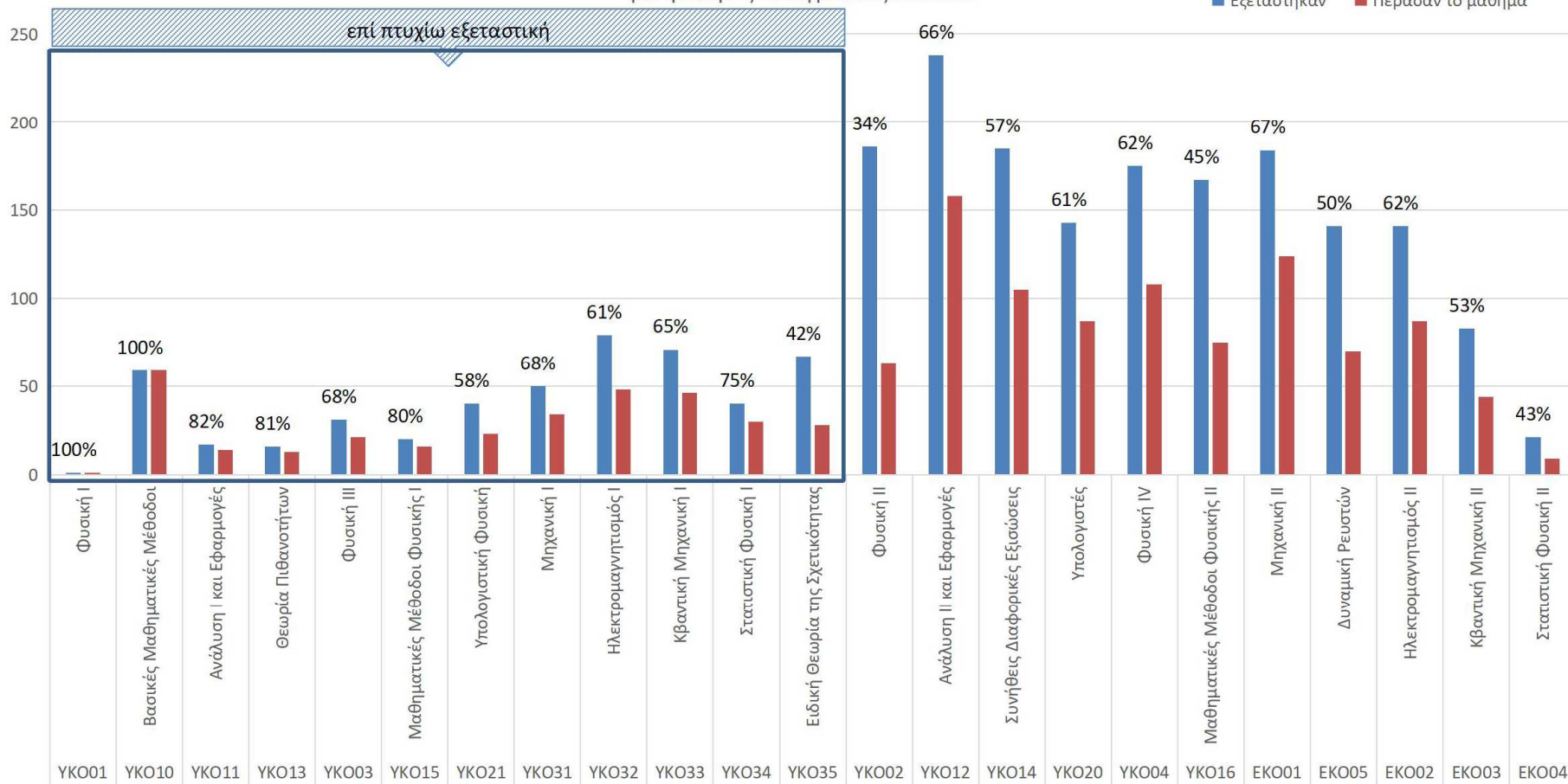
(α) Κατανομή ποσοτών επιτυχίας στις εξετάσεις στα μαθήματα Κορμού



## Ποσοστά επιτυχίας στα μαθήματα Κορμού ΝΠΣ\* Εξεταστική περίοδος Ιουνίου 2025

\*για φοιτητές ενταγμένους στο ΝΠΣ

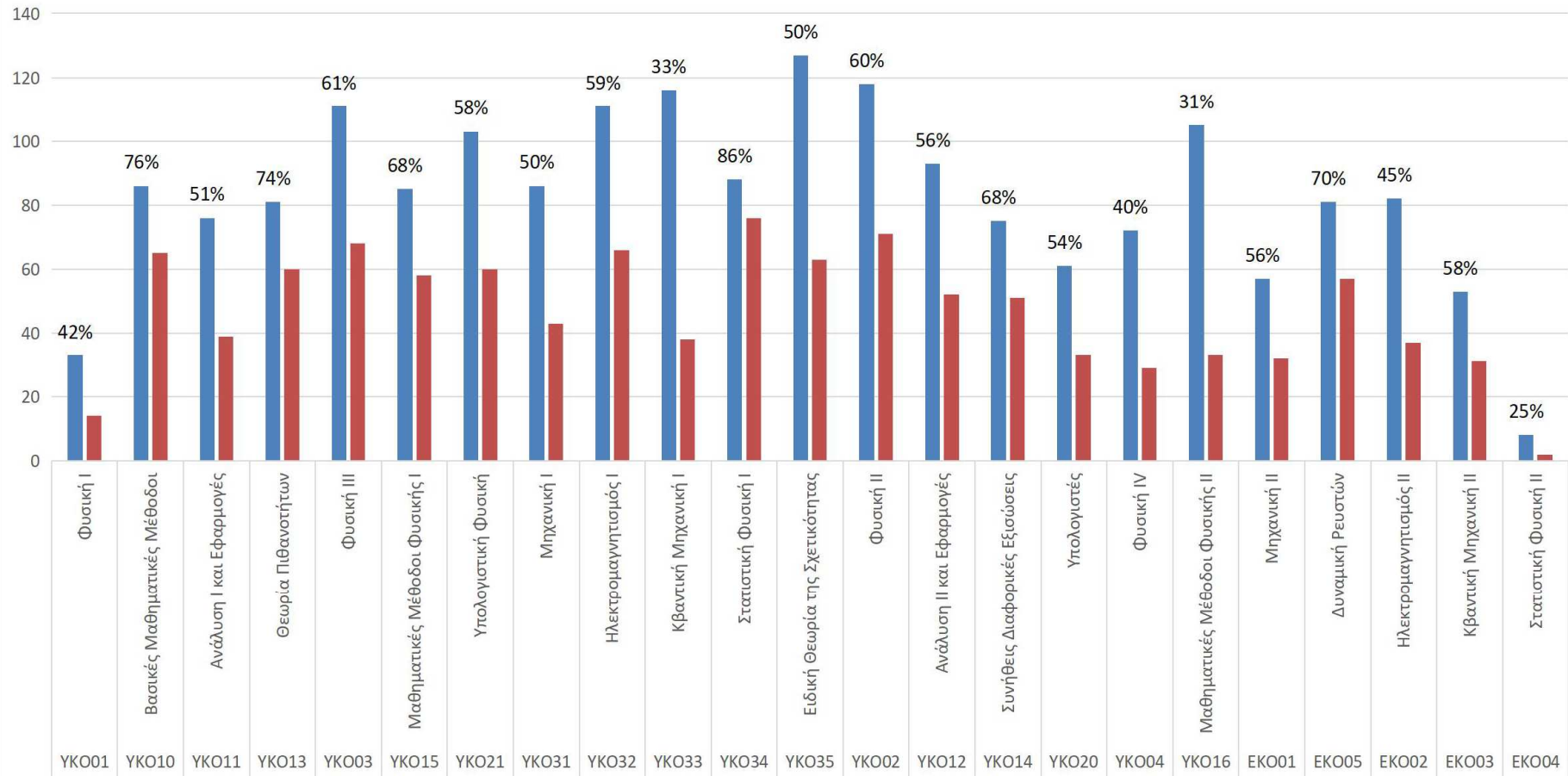
■ Εξετάστηκαν ■ Πέρασαν το μάθημα



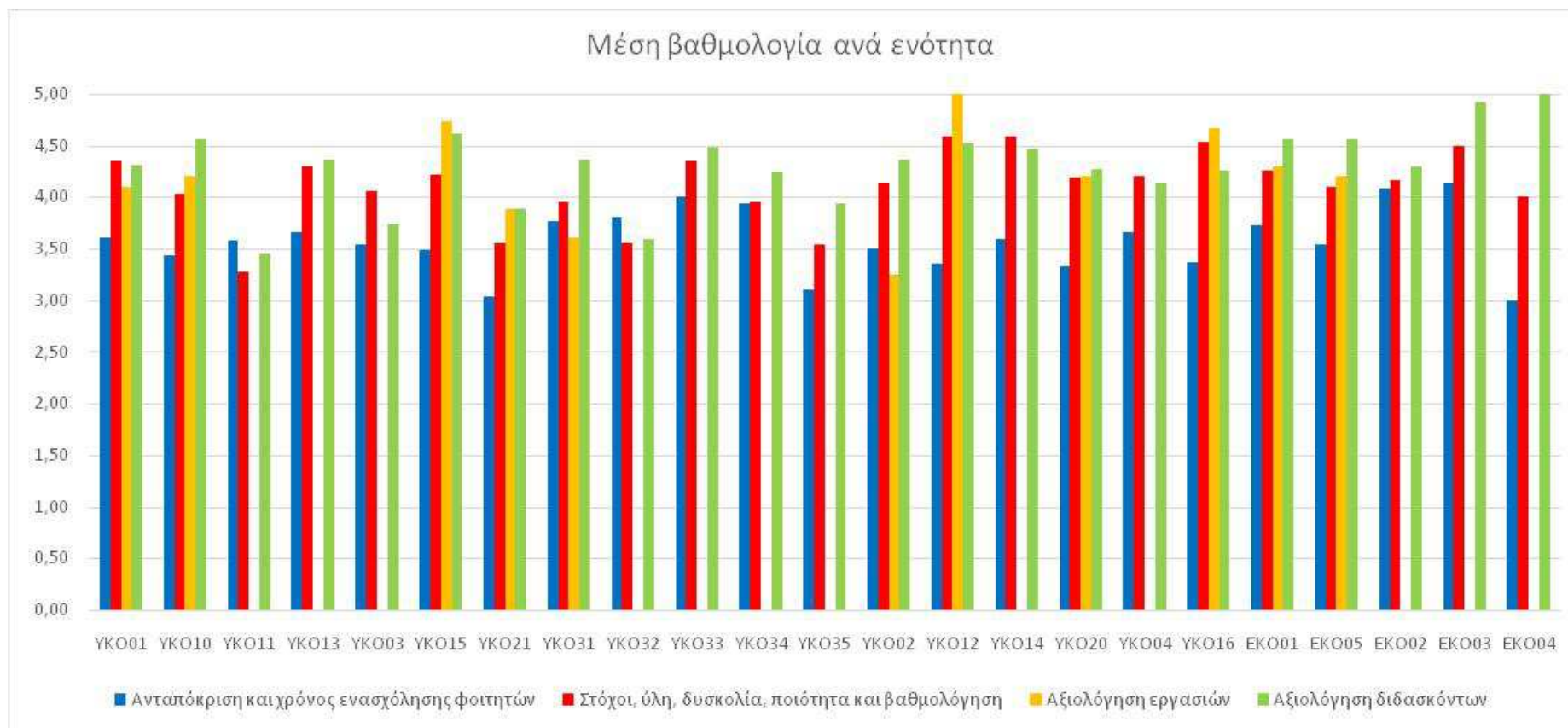
## Ποσοστά επιτυχίας στα μαθήματα Κορμού ΝΠΣ\* Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2025

\*για φοιτητές ενταγμένους στο ΝΠΣ

■ Εξετάστηκαν ■ Πέρασαν το μάθημα



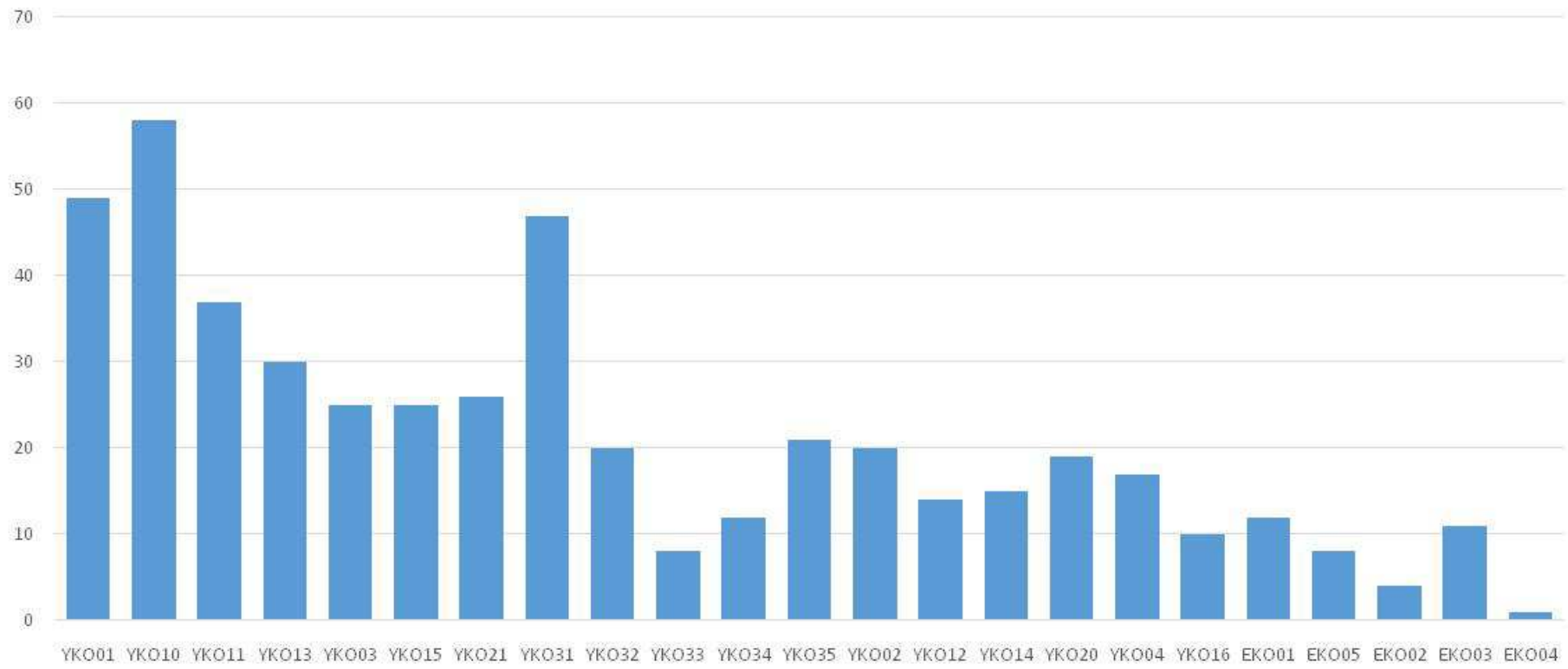
(β) Κατανομή βαθμολογίας ερωτηματολογίων



**Βαθμολογική Κλίμακα**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Πλήθος ερωτηματολογίων ανά μάθημα



## ΥΠΟΜΝΗΜΑ

### Αντιστοίχιση Κωδικών και Μαθημάτων Κορμού

ΥΚΟ01	Φυσική Ι
ΥΚΟ10	Βασικές Μαθηματικές Μέθοδοι
ΥΚΟ11	Ανάλυση Ι και Εφαρμογές
ΥΚΟ13	Θεωρία Πιθανοτήτων
ΥΚΟ03	Φυσική ΙΙΙ
ΥΚΟ15	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής Ι
ΥΚΟ21	Υπολογιστική Φυσική
ΥΚΟ31	Μηχανική Ι
ΥΚΟ32	Ηλεκτρομαγνητισμός Ι
ΥΚΟ33	Κβαντική Μηχανική Ι
ΥΚΟ34	Στατιστική Φυσική Ι
ΥΚΟ35	Ειδική Θεωρία της Σχετικότητας
ΥΚΟ02	Φυσική ΙΙ
ΥΚΟ12	Ανάλυση ΙΙ και Εφαρμογές
ΥΚΟ14	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις
ΥΚΟ20	Υπολογιστές
ΥΚΟ04	Φυσική ΙV
ΥΚΟ16	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής ΙΙ
ΕΚΟ01	Μηχανική ΙΙ
ΕΚΟ05	Δυναμική Ρευστών
ΕΚΟ02	Ηλεκτρομαγνητισμός ΙΙ
ΕΚΟ03	Κβαντική Μηχανική ΙΙ
ΕΚΟ04	Στατιστική Φυσική ΙΙ

## Επεξήγηση Ενοτήτων Ερωτηματολογίου

- Συμπεριλαμβάνονται τα μαθήματα με τουλάχιστον ένα συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο.
- Στην κάθε ενότητα οι φοιτητές απαντούν τις ερωτήσεις που αναφέρονται παρακάτω.
- Οι τιμές των διαγραμμάτων προκύπτουν από υπολογισμό της μέσης βαθμολογίας για το σύνολο των ερωτήσεων της κάθε ενότητας.
- Ειδικά στην πράσινη ενότητα «Αξιολόγηση διδασκόντων» οι τιμές των διαγραμμάτων προκύπτουν από υπολογισμό της μέσης βαθμολογίας για το σύνολο των ερωτήσεων της κάθε ενότητας για όλους τους διδάσκοντες/ουσες.

### Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

### ΜΠΛΕ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανταπόκριση και χρόνος ενασχόλησης φοιτητών

Εγώ ο/η φοιτητής / τρια:	1	2	3	4	5
Παρακολούθησα τακτικά τις παραδόσεις του μαθήματος;					
Ανταποκρίθηκα συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;					
Αφιέρωσα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος εβδομαδιαία: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες					

### ΚΟΚΚΙΝΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Στόχοι, ύλη, δυσκολία, ποιότητα και βαθμολόγηση

#### Το μάθημα:

Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
Το εκπαιδευτικό υλικό («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για το εξάμηνό του;					
Η ποσότητα/ποιότητα των παραδειγμάτων/ασκήσεων/εφαρμογών σας βοήθησε στην κατανόηση της θεωρίας;					
Ήταν σαφή τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;					

### ΚΙΤΡΙΝΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αξιολόγηση εργασιών

#### Αναθέσεις εργασιών: (σε περίπτωση που υπάρχουν)

Ο χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ήταν ικανοποιητικός;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα κατά τη διάρκεια συγγραφής της εργασίας; Οι τελικές διορθώσεις που έκανε ο διδάσκοντας στην εργασία βοήθησαν στην κατανόηση των λαθών;					
Η εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

### ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αξιολόγηση διδασκόντων

#### Ο/Η διδάσκων / ουσα:

	1	2	3	4	5
Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
Επέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
Ανέλυσε και παρουσίασε τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
Ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη;					
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;					