

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φυσικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10ΕΚΑ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πτυχιακή Εργασία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Συναντήσεις με τον επιβλέποντα καθηγητή/τρια	3	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποθάρου, ειδικού υποθάρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης ειδικού υποθάρου ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Πτυχιακή Εργασία I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική Αγγλική για φοιτητές ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/PHYS336/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα A

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα B
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας (Πτυχιακή εργασία II), ο/η φοιτητής/τρια:

- έχει μελετήσει σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα των επιστημονικών περιοχών που θεραπεύει το τμήμα,
- έχει μάθει να αναζητά την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία
- έχει μάθει να περιγράφει και να τεκμηριώνει τις βασικές γνώσεις που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης έρευνας
- έχει μάθει να συνοψίζει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση και τεχνογνωσία στο θέμα
- έχει μάθει να συντάσσει ένα ερευνητικό πλάνο και να αναπτύσσει κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός θέματος υπό μελέτη και να οργανώνει σχέδιο υλοποίησής της
- έχει κατανοήσει ή σχεδιάσει και κατασκευάσει ο ίδιος τα εργαλεία (λογισμικό, πειραματική διάταξη, μαθηματικά εργαλεία) που απαιτούνται για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας.
- έχει αποκτήσει δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου και
- έχει αποκτήσει δεξιότητα στην οργάνωση και προφορική παρουσίαση του θέματος της εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και βιβλιογραφίας
- Αυτόνομη εργασία (πειραματική ή θεωρητική)
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης
- Κατανόηση ειδικών θεμάτων
- Κατανόηση της Επιστημονικής Γραφής και της σωστής χρήσης και αναφοράς σε επιστημονικές εργασίες και αποτελέσματα άλλων επιστημόνων
- Εξάσκηση στην προφορική παρουσίαση επιστημονικών αποτελεσμάτων
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναζήτηση βιβλιογραφίας
- Μελέτη βιβλιογραφίας
- Σχεδιασμός και εκτέλεση πειραμάτων, ή εκτέλεση θεωρητικών υπολογισμών ή προσομοιώσεων
- Ανάλυση δεδομένων/Επεξεργασία αποτελεσμάτων
- Εξαγωγή συμπερασμάτων
- Συγγραφή πτυχιακής εργασίας
- Προφορική Παρουσίαση πτυχιακής εργασίας

Υπάρχει αναρτημένο πρότυπο πτυχιακής εργασίας (στο eclass).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ σε όλα τα στάδια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, και στην επικοινωνία με τους φοιτητές												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c0c0c0;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #c0c0c0;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη/συναντήσεις με επιβλέποντα</td><td style="text-align: center;">42</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή ή υπολογιστική ή θεωρητική εργασία/μελέτη</td><td style="text-align: center;">48</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td style="text-align: center;">70</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία παρουσίασης</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td style="text-align: center;">175</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Καθοδηγούμενη μελέτη/συναντήσεις με επιβλέποντα	42	Εργαστηριακή ή υπολογιστική ή θεωρητική εργασία/μελέτη	48	Συγγραφή εργασίας	70	Προετοιμασία παρουσίασης	15	Σύνολο Μαθήματος	175
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Καθοδηγούμενη μελέτη/συναντήσεις με επιβλέποντα	42												
Εργαστηριακή ή υπολογιστική ή θεωρητική εργασία/μελέτη	48												
Συγγραφή εργασίας	70												
Προετοιμασία παρουσίασης	15												
Σύνολο Μαθήματος	175												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική (ή Αγγλική για φοιτητές ERASMUS)</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία Προφορική Παρουσίαση</p> <p>Η αξιολόγηση της Πτυχιακής Εργασίας II βασίζεται σε διάφορα κριτήρια, όπως η κατανόηση των φυσικών εννοιών/μεθόδων/φαινομένων, η πληρότητα και καθαρότητα της παρουσίασης των αποτελεσμάτων, η συμμετοχή του φοιτητή στο σχεδιασμό και την εκτέλεση ενός πειράματος, ή ενός θεωρητικού υπολογισμού, ή μιας προσομοίωσης, η πληρότητα, η αρτιότητα και η σαφήνεια τόσο της γραπτής εργασίας, όσο και της προφορικής παρουσίασης.</p>												
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ σε όλα τα στάδια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, και στην επικοινωνία με τους φοιτητές												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c0c0c0;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #c0c0c0;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη/συναντήσεις με επιβλέποντα</td><td style="text-align: center;">42</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή ή υπολογιστική ή θεωρητική εργασία/μελέτη</td><td style="text-align: center;">48</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td style="text-align: center;">70</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία παρουσίασης</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td style="text-align: center;">175</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Καθοδηγούμενη μελέτη/συναντήσεις με επιβλέποντα	42	Εργαστηριακή ή υπολογιστική ή θεωρητική εργασία/μελέτη	48	Συγγραφή εργασίας	70	Προετοιμασία παρουσίασης	15	Σύνολο Μαθήματος	175
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Καθοδηγούμενη μελέτη/συναντήσεις με επιβλέποντα	42												
Εργαστηριακή ή υπολογιστική ή θεωρητική εργασία/μελέτη	48												
Συγγραφή εργασίας	70												
Προετοιμασία παρουσίασης	15												
Σύνολο Μαθήματος	175												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική (ή Αγγλική για φοιτητές ERASMUS)</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία Προφορική Παρουσίαση</p> <p>Η αξιολόγηση της Πτυχιακής Εργασίας II βασίζεται σε διάφορα κριτήρια, όπως η κατανόηση των φυσικών εννοιών/μεθόδων/φαινομένων, η πληρότητα και καθαρότητα της παρουσίασης των αποτελεσμάτων, η συμμετοχή του φοιτητή στο σχεδιασμό και την εκτέλεση ενός πειράματος, ή ενός θεωρητικού υπολογισμού, ή μιας προσομοίωσης, η πληρότητα, η αρτιότητα και η σαφήνεια τόσο της γραπτής εργασίας, όσο και της προφορικής παρουσίασης.</p>												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Η προτεινόμενη βιβλιογραφία συναρτάται του θέματος της εκάστοτε Πτυχιακής Εργασίας.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Τα συναφή επιστημονικά περιοδικά εξαρτώνται από το θέμα της Πτυχιακής εργασίας. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Physical Review Letters
- Physical Review D
- The Astrophysical Journal
- Astronomy and Astrophysics
- Monthly Notices of the Royal Astronomical Society
- European Physical Journal C
- Journal of High Energy Physics
- Physics Letters B
- Nature Astronomy
- The Astronomical Journal
- Physical Review X
- Nature Physics
- Journal of Cosmology and Astroparticle Physics
- Physical Review C
- Journal of Instrumentation
- Classical and Quantum Gravity
- Nature Photonics
- Physical Review B
- Nature Materials
- Nature Nanotechnology
- Nuclear Physics A
- ACS Photonics
- Reviews of Modern Physics
- Astroparticle Physics
- Physical Review A - Atomic, Molecular, and Optical Physics
- Physical Review Applied
- Advances in Space Research
- Space Science Reviews
- Applied Physics Letters
- Nature Reviews Earth and Environment
- Quarterly Journal of the Royal Meteorological Society
- Current Climate Change Reports
- Climate and Atmospheric Science
- Journal of Climate
- Weather and Climate Dynamics
- Atmospheric Chemistry and Physics Open Access
- Advances in Atmospheric Sciences
- Journal of Geophysical Research: Atmospheres